Принят на педагогическом совете
протокол № 1 от 31 августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
_____ М.Г.Комарова
Приказ № 265-о/д от 09.08.2023

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Бердска (МБОУ СОШ №1)

на 2023–2024 учебный год
(3-4 классы)

Бердск
2023 г

Учебный план МБОУ СОШ № 1 в третьих - четвертых классах, обучающихся по ФГОС НОО направлен на выполнение цели и задач ООП НОО школы для классов, реализующих ФГОС НОО

Учебный план разработан на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012 №27З-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от

  06.10.2009г. № 373, с изменениями внесенными приказами Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357 и от 18.12.2012г. №1060
- Санитарно — эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г, № 189, зарегистрированным в Минюсте РФ

  03.03.2011г. № 19993
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России № 253 от 31 марта 2023 года
- Годового календарного учебного графика 1 — 4-х классов МБОУ СОШ № 1 на 2023/2024 учебный год.

Обучение в третьих - четвёртых классах

✓ Продолжительность урока в ПІ - IV классах — 40 минут (в соответствии с Уставом школы).

✓ Продолжительность учебного года в III - IV классах — 34 учебных недели.

✓ Пятидневная учебная неделя.

✓Учебные занятия в III классах проводятся во вторую смену, в IV классах — в первую смену.

✓ Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в Ш- IV классах - до 2 часов.

С целью обеспечения качественной подготовки по предмету, усиления индивидуальной подготовки обучающихся и учитывая специфику предмета _ осуществляется деление класса на подгруппы по иностранному языку (английскому) в 3-4 классах на 2 учебные группы.

Обязательная часть обучения представлена следующим набором обязательных предметных областей:

«Филология» (предметы: Русский язык, Литературное чтение, Английский язык)

«Математика и информатика» (предметы: Математика)

«Обществознание и естествознание» (предметы: Окружающий мир)

«Искусство» (предметы: Музыка и Изобразительное искусство)

«Технология» (предметы: Технология)

«Физическая культура» (предметы: Физическая культура)

«Основы религиозных культур и светской этики» (предмет: Основы религиозных культур и светской этики).

Подготовка аттестационного материала для промежуточной аттестации и аттестационная процедура осуществляется в соответствии с локальным актом школы «Положением о подготовке и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся»

Обучение в III – IV классах осуществляется по следующим УМК: «Школа России», «Планета Знаний»

Особенности учебного плана

Русский язык (5 часов/нед.)

В 3-4 классах на изучение русского языка отведено 4 часа/нед, Так как от родителей не поступило заявлений об изучении родного языка и родной литературы, то 1 ч добавлен на изучение русского языка.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения; о воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Литературное чтение (в 3 классе - 4 час/нед., в 4 классе 3 час/нед. и 1 ч. взят из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предмет «Литературное чтение» ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Математика (4 часа/нед.)

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Окружающий мир (2 часа/нед.)

Цель изучения предмета «Окружающий мир» — осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме, приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Значение предмета «Окружающий мир» состоит в том, что в ходе его изучения учащиеся овладевают основами практико-ориентированных знаний и умений, в том числе — методами изучения природы, правилами ухода за растениями и животными, а также за собственным организмом. Этот предмет обладает широкими возможностями для формированияу младших школьников умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, т.е. основы адекватного поведения в окружающей среде, что составляет основы экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей. Особое место уделяется формированию младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях. Курс ОБЖ входит в содержание учебного предмета «Окружающий мир».

Технология (1 час./нед.)

Практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая з

позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников;

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества — создает предпосылки для более успешной социализации личности; о возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом;

• введение информационных технологий модульно в предмет. Подготовка школьников к использованию их как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся.

Искусство Музыка (1 час/нед.), изобразительное искусство (1 час/нед.)

Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятия произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; о овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Физическая культура (2 часа/нед.)

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и коррегирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Иностранный язык (английский, 2 час/нед.)

При проведении занятий по иностранному языку (3-4 кл.) осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Основы религиозных культур и светской этики (в 4-х классах 1час/нед.)

Реализация курса ОРКСЭ ведется на основе методических рекомендаций по организационно-методическому сопровождению преподавания курса ОРКСЭ в условиях начальной школы, утвержденных приказом департамента образования Новосибирской области от 27.10.2009 №1096 «Об организации апробации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений ОРКСЭ». Выбор изучаемого модуля осуществляется родителями – законными представителями ребенка по заявлению.

Функциональная грамотность 1час/нед.

В третьих классах введен курс «Функциональная грамотность» в размере 1 час/нед. из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение по предметам ОРКСЭ и Функциональная грамотность безотметочное. Форма промежуточной аттестации – зачет с отметкой «Зачтено».

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности; е приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; е формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося.

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 1 для 3-4-х классов на 2023/2024 учебный год										
Предметные области	Учебные предметы	3А	3 Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г	**Всего**
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 170	5 170	5 170	5 170	5 170	5 170	5 170	5 170	**40 (1360)**
	Литературное чтение	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	**28 (952)**
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	**16 (544)**
Математика и информатика	Математика	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	**32 (1088)**
Обществознание естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	**16 (544)**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	**4 (136)**
Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	**8 (272)**
	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	**8 (272)**
Технология	Технология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	**8 (272)**
Физическая культура	Физическая культура	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	**16 (544)**
Итого		**748**	**748**	**748**	**748**	**748**	**748**	**748**	**748**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Литературное чтение	Литературное чтение					1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	**4 (136)**
Функциональная грамотность		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)					**4 (136)**
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**782**	**782**	**782**	**782**	**782**	**782**	**782**	**782**	

Промежуточная аттестация обучающихся 4-х классов

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной (годовой) аттестацией обучающихся.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 1» (Приказ №265-о/д от 09.08.2023г.)

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей в соответствии с письмом Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03 и Рособрнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01 «О формировании графика проведения оценочных процедур в ОО».

Проводится промежуточная (годовая) аттестация в 4-х классах с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Для обучающихся по образовательным программам начального общего образования проводится промежуточная аттестация в следующих формах:

Предмет	**Формы промежуточной аттестации**
Русский язык	ВПР
Литературное чтение	Проверочная работа
Иностранный язык (английский)	Проверочная работа
Математика	ВПР
Окружающий мир	Тест
ОРКСЭ	Проект
Музыка	Тест
Изобразительное искусство / технология	Творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов

Для избежания дублирования оценочных процедур в 4 классах решением педагогического совета МБОУ СОШ №1 ВПР (всероссийские проверочные работы) засчитываются как форма промежуточной аттестации в качестве итоговой контрольной работы по учебным предметам «русский язык» и «математика».