

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

«УВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №1
Комарова М.Г.
«15» июня 2020 год

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЕ МБОУ СОШ № 1 г. Бердска
за 2019\2020 учебный год**

Ответственный исполнитель:
Маскин В.В., заместитель директора по ВР
«15» июня 2020 год
_____ подпись

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

по воспитательной работе (наименование ОО) г.Бердска

за 2019/2020 учебный год

1. Цель работы - создание условий для социализации и творческого саморазвития личности.

2. Задачи:

- классным руководителям продолжить работу по организации классных коллективов, учитывая результаты диагностического исследования развития коллективов классов и личностных характеристик обучающихся (классные коллективы в школе развиты на среднем уровне);

- повысить удовлетворённость обучающихся школьной жизнью через вовлечение их в дополнительное и образование и внеурочную деятельность школы, в школьное и классное самоуправление;

- улучшить психологический климат в классных коллективах, организовав занятость детей во время осенних, зимних и весенних каникул и внеурочных мероприятиях.

3. Управление воспитательной деятельностью.

Педагогические советы:

- «Основные результаты деятельности образовательных организаций, системы образования города Бердска за 2018 -2019 уч.год; постановка актуальных задач на 2019 – 2020 уч.год. Итоги МБОУ СОШ №1 в 2018-2019 уч.году. Итоги ВР в 2018-2019 уч.году. Об организационных мероприятиях начала 2019-2020 уч.года» 30.08.2019;
- «Анализ основных показателей учебно-воспитательной деятельности МБОУ СОШ №1 за 1 учебную четверть 2019-2020 уч. Года. Профилактика подросткового неблагополучия» 07.11.2019;
- «Основные результаты деятельности МБОУ СОШ №1 во II четверти 2019-20 уч.г. Использование интернет-технологий в методической работе педагога»

Методическое объединение классных руководителей:

- «Планирование воспитательной работы на 2019-2020 уч.год» 25.09.19;
- «Итоги 1-ой учебной четверти и планирование на 2-ю четверть» 09.11.19;
- «Об итогах 1 –го полугодия и планирование на 2-ое полугодие 2019-2020 учебного года.» 15.01.20;

Круглые столы:

- «Основные задачи педагогического коллектива в период адаптации обучающихся при переходе из начальной в основную школу»

Совещания при директоре:

- «О подготовке ко Дню учителя» 11.09.2019;
- «Работа классного руководителя с родителями по вопросам организации питания детей» 13.09.19;
- «О готовности к 2019-2020 уч.году (всеобуч)» 05.09.2019, 16.09.2019; 19.09.2019
- «По организации школьного питания» еженедельно с 18.09.2019;
- «Состояние адаптационных процессов у первоклассников»;
- «О результатах адаптации обучающихся 5-х классов»;

- «О состоянии УВП в 9-х классах и перспектива их комплектования 10-х классов и профильного обучения»;

Совещания классных руководителей в рамках рабочих совещаний:

- «Организация занятости детей и подготовка и проведение осенних, зимних и весенних каникул»;
- «Подготовка и проведение месячника гражданственности и патриотизма»;
- «Подготовка и проведение мероприятий к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне»

Заместитель директора по ВР	Педагог-организатор	Социальный педагог	Педагоги доп. образования	Классные руководители	Класс комплектов
1	2	2	4	37	40

4. Документальное обеспечение и содержание воспитательной работы (долгосрочные программы, проекты; планы, программы, проекты, разработанные и реализуемые в период учебного года)*:

план воспитательной работы на 2019-2020 учебный год утверждён 31.09.2019 директором МБОУ СОШ №1 Комаровой М.Г.;

образовательная программа внеурочной деятельности рассмотрена 28.08.2019 на МО классных руководителей 29.08.2019, согласована 30.08.2019г. с заместителем директора по ВР Маскиным В.В.

5. Организация работы в рамках межведомственного взаимодействия (участие в мероприятиях по реализации межведомственного плана):

Дата/учреждение	МКУ ОК	МБУ ОДМ	МКУ ОФКиС	ОСОН	КДНиЗП
сентябрь		2 (50 чел.)	1(20 чел.)		1 (3 чел.)
октябрь	1 (28чел.)	1(30 чел.)	1 (30 чел.)		
ноябрь		3 (50 чел.)	1 (15 чел.)		
декабрь	4 (150 чел.)	2 (120 чел.)	2 (20 чел.)		
январь	3 (130 чел.)				
февраль	2 (35 чел.)	3 (50 чел.)	3 (28 чел.)		1(12 чел.)
март			1 (10 чел.)		
апрель		1 (20 чел.)			
май					
июнь					
Итого:	<i>10 мероприятий с общим</i>	<i>12 мероприятий с общим охватом 320</i>	<i>9 мероприятий с общим охватом 123 чел.</i>		<i>10 мероприятий с общим</i>

	<i>охватом 343 чел.</i>	<i>чел.</i>			<i>охватом 343 чел.</i>
--	-----------------------------	-------------	--	--	-----------------------------

6. Охват обучающихся (в том числе внеурочной, внеклассной деятельностью, дополнительным образованием):

6.1. Организация внеурочной занятости обучающихся на базе школы (лицея):

№	Наименование кружка, студии, клуба	Руководитель	Кол-во, категория учащихся, чел.	Из них: кол-во обучающихся в ТЖС
1.	<i>Курс «Уроки нравственности»</i>	<i>Облаватная А.П. Лукина Л.А. Кирьянова И.Б.</i>	<i>90 чел. 2-ые классы</i>	
2.	Курс «Будь здоров»	Васильева О.В. Шаповалова М.В. Кузьмина Н.И. Бастригина Т.В. Облаватная А.П. Лукина Л.А. Кирьянова И.Б. Бражевская Т.Р. Дмитриева Т.В. Плесовских Л.И. Миронова А.Н. Калинина И.В. Сухорукова Е.В.	420 чел. 1-4 кл.	
3.	Курс «Мы и окружающий мир»	Облаватная А.П. Лукина Л.А.	60 чел. 2-ые кл.	
4	Проектная деятельность	Кирьянова И.Б. Бастригина Т.В. Бражевская Т.Р. Дмитриева Т.В. Зырянова А.Ю.	150 чел. 2-3 кл.	
5	Курс «Имею право»	Шаповалова М.В. Кузьмина Н.И. Плесовских Л.И. Миронова А.Н. Калинина И.В.	120 чел. 1, 4 кл.	
6	Курс «Математическое конструирование»	Кузьмина Н.И. Бастригина Т.В. Кирьянова И.Б.	90 чел. 1-2 кл.	
7	«Эрудит»	Облаватная А.П. Лукина Л.А. Бражевская Т.Р. Дмитриева Т.В. Зырянова А.Ю.	150 чел. 2-3 кл.	
8	Курс «Учись учиться»	Васильева О.В. Шаповалова М.В.		

		Лукина Л.А. Калинина И.В.		
9	Курс «Готовлюсь к школьной олимпиаде по математике»	Бастригина Т.В.	30 чел. 3 кл.	
10	Курс «Готовлюсь к школьной олимпиаде по русскому языку»	Бастригина Т.В.	30 чел. 3 кл.	
11	«Первоклассная газета»	Зырянова А.Ю.	30 чел. 3 кл.	
12	Литературная гостиная «Пока горит свеча...»	Иващенко О.В.	30 чел. 7-11 кл.	
13	Военно-патриотический клуб «Сокол»	Зарембо М.Л.	47 чел. 5-11 кл.	
14	КВН-клуб	Маскин В.В.	4 чел. 8-10 кл.	
15	Библиотека - творческая мастерская	Дорш Е.Н.	23 чел. 5 кл.	
16	Студия творческой деятельности	Семенов С.В.	6 чел. 5-9 кл.	
17	Черчение с увлечением	Никитина Т.Н.	3 чел. 8 кл.	
18	Компьютерная графика	Буторина Л.А.	5 чел. 7 кл.	
19	ИЗО-студия «Нарисую тебя мир»	Никитина Т.Н.	15 чел. 6-7 кл.	
20	Мир вокруг тебя	Дорш Е.Н.	16 чел. 8 кл.	
21	Совет обучающихся	Маскин В.В.	24 чел. 9-11 кл.	
22	Джиу-Джитсу	Кульков Д.Ю.	42 чел. 5-11 кл.	
23	Лёгкая атлетика	Дьяконова О.Н.	26 чел. 5-9 кл.	
24	Волейбол «Летающий мяч»	Дьяконова О.Н.	8 чел. 10-11 кл.	
25	Баскетбол «Легион»	Богачев А.Н.	25 чел. 5-11 кл.	

Итого: в рамках внеурочной деятельности в ОО подготовлены и реализуются 23 программы с охватом 714 чел. (без повторяющегося состава).

6.2. *Организация занятости обучающихся школы (лица) под руководством педагогов дополнительного образования (на основании договоров о сотрудничестве ОО) на базе школ:

№	Наименование кружка, студии; учреждение	Руководитель	Кол-во, возраст участников	Из них: кол-во обучающихся в ТЖС
1.	«Шахматы» МБОУ ДО ДЮСШ «Мастро»	Иванов А.А.	70 чел, 14-15 лет	1 чел.
2.				

***(6.2) Заполняется учреждением дополнительного образования**

6.3. Мониторинг занятости обучающихся во внеклассной работе, в том числе в учреждениях ОК, ОФКиС, МБУ «ОДМ» пр.

№	Учреждение	Направление занятости	Кол-во, возраст участников	Из них: кол-во обучающихся в ТЖС
1.	ДЮСШ, «Кристалл»	бокс	7 чел., 5-11 кл.	
2.	ДЮСШ	Бадминтон	1 чел. 5 кл.	
3	ДЮСШ	Баскетбол	5 чел. 7-9 кл.	
4	ДЮСШ	велоспорт	3 чел. 6-7 кл.	
5	ДЮСШ	Волейбол	4 чел. 8-10 кл.	
6	ДЮСШ	вольная борьба	9 чел. 6-9 кл.	
7	ДЮСШ	греко-римская	4 чел. 5-8 кл.	
8	ДЮСШ	дзюдо	3 чел. 5, 7 кл.	
9	ДЮСШ	Футбол	15 чел. 5-8 кл.	
10	ДЮСШ	биатлон	17 чел. 5-11 кл.	1
11	СК «Кристалл», «Зималето», «Рассвет»	плавание	22 чел. 5-11 кл.	
12	СК «Кристалл»	водное поло	3 чел. 7, 11 кл.	
13	СК «Кристалл»	Худож. гимнастика	0 чел. .	
14	СК «Кристалл»	Черлидинг	2 чел. 5, 8 кл.	
15	СК "Бердск", «Астек», КЕМПО и др.	Единоборства	12 чел. 5-11 кл.	
16	Конный клуб «Аллюр»	Конный спорт	2чел. 7, 8 кл.	
17	Языковые школы	китайский	3 чел. 3, 6, 8 кл.	
18	Языковые школы	немецкий	1 чел. 8 кл.	
19	Языковые школы	английский язык	90 чел. 5-11 кл.	
20	БМК, Академия тенниса	настольный теннис	9 чел. 6-8 кл.	
21	«Юность»	Туризм	19 чел. 5-6 кл.	

22	ДМШ	Вокал, игра на инструментах	21 чел. 5-11 кл.	
23	ХШ "Весна", ИЗО-студии	ИЗО	40 чел. 5-10 кл.	
24	ДК «Родина», ГДК, СЕТ и др.	хореография	55 чел. 5-11 кл.	
25	ДМШ им.Свиридова, театр студия «Лето», театр «Балаганчик» и др.	театральная студия	11 чел. 5-10 кл.	
26	ОДМ	Волонтерство. Аниматорство. Журналистика	3 чел. 8 кл.	1
27	"Меланж"	Моделирование	2 чел. 7-8 кл.	
28	Академия дизайна и программирования	Программирование	9 чел. 7- 9 кл.	
29	СК «Виктория»	фехтование	1 чел. 11 кл.	
30		робототехника	4	
31	ДШИ «Бкерегиня» ии др.	вокальные студии	10	
32	«Арбуз»	мультипликация	1	
33	ОДМ	ВПК	2	
34	воскресная школа		1	
35	СК «Кристалл»	регби	2	
36		виндсерфинг	1	
37		йога	1	
38		многоборье	1	

6.4. Организация занятости обучающихся программами дополнительного образования, которые реализуются силами школы/лицея:

№	Наименование программы	ФИО педагога	Кол-во обучающихся по программе	Из них: стоящих на учете
1.	Программа «Дошкольник»	Миронова А.Н.	64	0
2.				

Из анализа данных организации занятости учащихся сделаны выводы:

7. Работа с родителями и законными представителями:

Кол-во родительских указаний тем)	общешкольных собраний (с	Родительское собрание в группах раннего развития 11.09.2019; Родительское собрание «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 5-6-х классах» 19.09.2019; Родительское собрание «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 7-8-х классах» 19.09.2019; Родительское собрание «Особенности организации
-----------------------------------	--------------------------	--

	<p>учебно-воспитательного процесса в 10-х классах» 26.09.2019;</p> <p>Общешкольное родительское собрание с обучающимися и родителями 7-х классов «Риски подросткового возраста» 19.11.2019;</p> <p>Общешкольное собрание родителей и обучающихся 9 классов «О ходе подготовки к ОГЭ 2020: возможности и риски» 20.11.2019;</p> <p>Общешкольное собрание родителей и обучающихся 11 классов «О ходе подготовки к ЕГЭ 2020: возможности и риски» 21.11.2019;</p> <p>Общешкольное родительское собрание с обучающимися и родителями 8-х классов «Риски подросткового возраста» 05.12.2019;</p> <p>Общешкольное родительское собрание для 7-9-х классов «Родительский урок. Результаты социально-психологического тестирования. Медицинское тестирование как метод профилактики употребления ПАВ» 13.02.2019</p>
Кол-во классных родительских собраний (с примерным указанием тематики)	122 («Особенности обучения и воспитания обучающихся в классе»), «Адаптация 1, 5, 10-х классов», «Итоги учебной четверти»
Кол-во заседаний попечительских Советов (Управляющих Советов)	6 заседаний Попечительского Совета
Кол-во индивидуальных бесед (с примерным указанием тематики)	436
Психолого-педагогическое просвещение родителей (охват в %)	800(73%)
Участие родителей (законных представителей в совместных творческих делах, праздниках, фестивалях и др.	450(40%)
Работа общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов (охват %)	80 (8%)
Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	600(55%)
Помощь родителей в укреплении материально-технической базы (охват %)	460 (42%)
Участие родителей в управлении школой (охват %)	80(7%)
Привлечение родителей к организации кружков, клубов, секций для учащихся класса,	

школы (охват %)	
Другое	

8. Результативность обучающихся образовательной организации в конкурсах (творческих, воспитательных, спортивных и пр.) различного уровня (примечание: указываются конкурсы, на которые учащийся был выдвинут ОО):

Статус конкурса	Количество конкурсов	участники (от учреждения)	дипломанты (2,3 места)	лауреаты (1 место)
Международные конкурсы				
Всероссийские конкурсы	2	16		1
Региональные конкурсы	10	110	20	8
Областные конкурсы	11	112	26	10
Городские конкурсы	29	221	100	50
Учрежденческие конкурсы	19	1010	208	104

9. Повышение квалификации педагогических работников:

Тема	Должность	Объем (кол-во часов)	Наименование организации, реализующей программу ПК/ПП
Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры личности.	Зав ШИБЦ	(24 часа)	Кемеровский государственный институт культуры
Инклюзия. Художественно-эстетическое образование как развивающий ресурс в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Учитель начальных классов	(12ч)	ГБУ НСО «ОЦДК»
Инклюзия. Художественно-эстетическое образование как развивающий ресурс в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Учитель начальных классов	(12ч)	ГБУ НСО «ОЦДК»
Проблемный курс «Реализация требований	Учителя начальных	(72ч)	НИПКИПРО

ФГОС НОО к современному учебному занятию в начальной школе»	классов		
Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса ОРКСЭ на уровне начального общего образования	Учитель начальных классов	(108ч)	ООО «Инфоурок»
Профилактика коронавируса, гриппа и других острых и респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	Директор, зам.директора, соц.педагог, учителя	(16ч)	Единый урок

10. Контроль и коррекция, анализ и мониторинг воспитательной работы в ОО

Сроки контроля	Объект контроля	Цель контроля	Формы контроля	Выход
октябрь	Планы ВР классных руководителей	Соответствие планов ВР классных руководителей целям и задачам МБОУ СОШ №1	Анализ планов ВР	справка
ноябрь	Классные руководители	Анализ деятельности классных руководителей	Работа с отчётами классных руководителей	Карта работы классного руководителя за 1 четверть
ноябрь	Обучающиеся 7-11-х классов	Выявление обучающихся группы риска	СПТ	отчёт
январь	Классные руководители	Анализ деятельности классных руководителей	Работа с отчётами классных руководителей	Карта работы классного руководителя за 2 четверть
январь	5-ые классы	Классно-обобщающий контроль 5-х классов	Проверка дневников	справка
апрель	Обучающиеся 7-11-х классов	Выявление обучающихся группы риска	медицинское тестирование	Статистический отчёт
апрель	Классные руководители	Анализ деятельности классных	Работа с отчётами классных	Карта работы классного руководителя за 3

		руководителей	руководителей	четверть
--	--	---------------	---------------	----------

11. Информация по реализации программы развития воспитания Новосибирской области на 2020-2024 годы «Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской области» в Бердске (бланк проблемно ориентированного анализа школьного воспитания – заполняется согласно методическим рекомендациям (приложение к отчету))

Общеобразовательная организация МБОУ СОШ № 1 г.Бердск		
Объект	Основания	Выводы
1. Результаты воспитания школьников (заполняется совместно заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом и классными руководителями)		<p>Качество результатов воспитания школьников каждого класса соответствует целям, которые ставили перед собой классные руководители.</p> <p>Динамика личностного роста школьников в 2019-2020 учебном году не отслежена, так как не был проведён мониторинг ВР.</p>
2. Воспитательная деятельность педагогов (заполняется заместителем директора по воспитательной работе)		<p>Наблюдение, анализ планов воспитательной работы и /или программ внеурочной деятельности, анкетирование педагогов школы</p> <p>Всеми классными руководителями 1-11-х классов составлены планы ВР нам 2019-2020 учебный год с постановкой конкретных воспитательных целей, которые соответствуют целям и приоритетам МБОУ СОШ №1, а также проблемам, которые за последние год-два были характерными для их учащихся. Организуемые ими учебные, трудовые, спортивные, творческие, развлекательные дела носят воспитывающий характер. Большинство классных руководителей используют в своей работе эффективные формы воспитывающих занятий с ребятами, соответствующие тем целям и результатам, которых педагоги стремятся достичь.</p> <p>Большинство учителей являются для своих учеников значимыми взрослыми.</p>
3. Управление воспитательным процессом (заполняется совместно заместителем директора по воспитательной работе и директором школы).		
3.1. Реализация		Разработан и утверждён общешкольный план ВР на 2019-2020 учебный год. На его основе и с учетом

управленческой «Планирование воспитания»	функции процесса	<p>мониторинга ВР за 2018-2019 учебный год составлены планы классных руководителей для работы с классом.</p> <p>Проводятся собеседования заместителя директора по воспитательной работе с классными руководителями, руководителями групп внеурочной деятельности по вопросам планирования их работы и реализации планов.</p>
3.2. управленческой «Организация педагогов-воспитателей»	Реализация функции работы	<p>Педагоги, организующие воспитательный процесс в общеобразовательной организации, ознакомлены с нормативно-методическими документами, регулирующие воспитательный процесс: об общешкольном плане воспитательной работы; программе духовно-нравственного развития, воспитания и социализации; о программах организации внеурочной деятельности школьников.</p> <p>Педагоги, организующие воспитательный процесс в общеобразовательной организации, ознакомлены со своими должностными инструкциями, правами и обязанностями в сфере своей ответственности.</p>
3.3. управленческой «Поддержка профессиональной педагогов-воспитателей»	Реализация функции мотивации	<p>В общеобразовательной организации поощряется профессиональный рост педагогов, занимающихся воспитанием школьников: есть ли система наставничества для начинающих классных руководителей; существует практика проведения обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов, дискуссий по проблемам воспитания; поощряется участие педагогов в профессиональных конкурсах воспитательной направленности, всероссийских, городских или областных семинарах, научно-практических конференциях по воспитательной проблематике.</p> <p>Классные руководители за свои индивидуальные достижения в сфере воспитания школьников по результатам каждой четверти имеют возможность не только морального, но и материального поощрения, что регламентировано Положением о материальном стимулировании.</p> <p>Школьная администрация стремится к сокращению объема и упрощения процедур оформления документации, которую ведут классные руководители, руководители программ внеурочной деятельности, социальные педагоги.</p>
3.4. управленческой «Контроль воспитания»	Реализация функции	<p>Осуществляется контроль динамики воспитанности школьников, развития детских коллективов, качества воспитательной деятельности педагогов в ежегодном мониторинге ВР по семи критериям.</p> <p>Процедуры контроля согласуются с классными руководителями, руководителями групп внеурочной деятельности.</p>
<p>4. Материально-технические средства как ресурс воспитания (заполняется заместителем директора по воспитательной работе):</p> <p>Имеются необходимые для организации воспитательного процесса оборудование,</p>		

аппаратура, игровое, туристское, спортивное снаряжение, библиотечно-информационный фонд.	
<p>5. Окружающая школа среда как ресурс воспитания (заполняется заместителем директора по воспитательной работе):</p> <p>В процессе воспитания школьников используются средовые и культурные ресурсы: ГПКиО, пришкольная территория, ЦТ «Юность», ГДК, к-тр «Орион», ДК «Родина», СК «Кристалл», СК «Вега», ЛБ «Метелица», СК «Спортоград», ДМШ им.Свиридова, Преображенский кафедральный собор.</p>	
<p>6. Детский коллектив как ресурс воспитания (заполняется совместно заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом и классными руководителями)</p>	<p>Степень сплочённости коллективов классов (35 баллов, что соответствует высокой степени развития).</p>
<p>7. Уклад школьной жизни как ресурс воспитания</p> <p>В образовательной организации культивируется партнерский, уважительный, доброжелательный стиль общения между педагогами и учащимися, а также внутри педагогического и детского сообществ.</p> <p>Такие общешкольные традиции как День Знаний, День Здоровья, Посвящение в старшекласники», День дублёра, Школьный арбат, акции «Всем миром», «Посылка солдату», «Разделяй и сохраняй», линейка «Последнего звонка» вводят ученика в мир школьной жизни, формируют чувство школьного единства, причастности к тому, что происходит в образовательной организации. Перечисленные традиции интересны и популярны среди школьников и педагогов.</p> <p>Основным организатором мероприятий является Совет обучающихся МБОУ СОШ №1, который осуществляет коллективную подготовку, проведение и анализ общешкольных событий воспитательной направленности. В состав Совета в 2019-2020 учебном году входило 25 обучающихся 9-11-х классов.</p> <p>Постепенно формируется предметно-эстетическая среда образовательной организации: оформление выставок рисунков обучающихся, оформлены стенды «Учись быть первым!», «Страницы истории», «ГТО», обустройство школьного двора, которые влияют на воспитание школьников.</p>	

12. Анализируя в целом работу по воспитательной деятельности ОО (наименование) следует отметить (заключение):

12.1. ВЫВОДЫ:

все воспитательные мероприятия, выполняя свои задачи, реализуют главную цель воспитательной работы - создание условий для социализации и творческого саморазвития личности