



## План мероприятий по профилактике суицидального поведения учащихся МБОУ «СОШ №1» Кризис. Суицид – как проявление кризиса

**Цель:** профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних.

Поставленная цель достигается за счёт решения следующих задач:

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса учащихся, с последующим выявлением детей, нуждающихся в незамедлительной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие суицидального риска;
- сопровождающая деятельность детей группы риска и их семей;
- привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка;
- привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме;
- формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

### Основные направления деятельности:

- Работа с подростками, ставшими на путь социальной дезадаптации, но имеющими ближайшие перспективы её преодоления.
- Работа с детьми, нуждающимися в срочной психоземotionalной поддержке.
- Работа с неблагополучными семьями.

### Содержание основных понятий:

**Покушение на самоубийство** – это однородная деятельность человека, не закончившаяся летальным исходом по различным обстоятельствам.

**Социализация** – двуединый процесс: с одной стороны, это *внешнее* для человека влияние на него со стороны общества его социальных институтов и общественной атмосферы, нравственных норм и культурных ценностей, образа жизни людей; с другой – это *внутреннее*, личностное освоение каждым человеком такого влияния в процессе социального становления.

**Социальная среда** – человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

**Суицид** – самоубийство, намеренное лишение себя жизни. Самоубийство и примыкающий к нему более широкий ряд феноменов аутоагрессии и саморазрушения следует отнести к формам девиантного поведения (поступки или действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам).

**Суицидальная попытка** – это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью.

**Суицидальное поведение** – волевые действия личности, конечной целью которых является покушение на самоубийство или сам акт самоубийства. Является следствием социально - психологической дезадаптации личности в условиях микросоциального климата.

**Суицидальные замыслы** – это активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

**Суицидальный риск** – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

**Суицидент** – человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

**Толерантность** – способность человека принимать других людей такими, каковы они есть, сосуществовать и взаимодействовать с ними.

### Суицид. Возрастные аспекты суицидального поведения

Одним из последствий кризиса, а точнее, деструктивного разрешения кризисной ситуации является суицид.

**Суицид** – умышленное самоповреждение со смертельным исходом (лишение себя жизни). Психологический смысл суицида чаще всего заключается в отреагировании аффекта, снятии

эмоционального напряжения, ухода от той ситуации, в которой волей или неволей оказывается человек. Люди, совершающие суицид, обычно страдают от сильной душевной боли и находятся в состоянии стресса, а также чувствуют невозможность справиться со своими проблемами. Они часто страдают психическими болезнями, эмоциональными нарушениями, особенно депрессией, и смотрят в будущее без надежды.

**Суицидальное поведение** – это проявление суицидальной активности – мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки, покушения. Суицидальное поведение встречается как в норме (без психопатологии), так и при психопатиях и при акцентуациях характера – в последнем случае оно является одной из форм девиантного поведения при острых аффективных или патохарактерологических реакциях.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	2	3	4
<b>1. Организация работы с учащимися и родителями (законными представителями)</b>			
1.1.	Организация своевременного выявления детей, имеющих риск суицидального поведения	постоянно	Кл. руководители Соц. Педагог, психолог
1.2.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих риск суицидального поведения	Постоянно	Директор ОУ Кл. руководители Соц. Педагог, психолог
1.3.	Включение в раздел «Формирование здорового образа жизни учащихся» планов воспитательной работы вопросов формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе - профилактики суицидального поведения	Постоянно	Зам. директора по ВР
1.4.	Проведение профилактических занятий для учащихся, направленных на предупреждение эмоционального неблагополучия, ответственного отношения к жизни	Постоянно	Специалисты Кл. руководители Соц. Педагог психолог
1.5.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики эмоционального неблагополучия, суицидальных намерений у детей и подростков, обеспечения безопасности несовершеннолетних	Раз в год	психолог
1.6.	Проведение работы по вовлечению учащихся в общедоступные секции, кружки, клубы	Постоянно	Зам. директора по ВР
1.7.	Организация работы по формированию благоприятного психологического климата в школьном, классном коллективе, предупреждению конфликтов между учащимися, педагогами и учащимися, педагогами и родителями - семинары - классные часы - родительские собрания	По плану	Кл. руководители Психолог Соц. педагог Зам. директора по УВР
1.8.	Проведение совещаний с педагогами по вопросам профилактики суицидального поведения учащихся, в том числе нормативно-правового обеспечения	ежегодно	Руководитель ОУ Соц. педагог Психолог Зам. директора по УВР
1.9.	Организация межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Постоянно	Соц. педагог Зам. директора по ВР Соц. педагог
<b>2. Информационная и организационно-методическая работа</b>			
2.1.	Размещение на стендах и официальных сайтах общеобразовательных учреждений информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации	регулярно	Соц. педагог
2.2.	Использование в работе общеобразовательных учреждений методических рекомендаций по вопросам защиты детей от жестокого обращения	Постоянно	педагоги
2.3.	Размещение на школьном сайте информации о портале «Я-родитель».	В течении года	Соц. педагог

Социальный педагог

Д.А. Кузьминская