

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

ПРИКАЗ

28.03.2024

№ 733 о/д

Об утверждении аналитической справки по реализации
порядка профминимума в МБОУ СОШ № 1
за январь – март 2024 года

С целью анализа профориентационной работы за 3 четверть 2023-2024 учебного года для реализации профориентационного минимума, обеспечивающего социальные гарантии в вопросах профессионального самоопределения учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по реализации порядка профминимума в МБОУ СОШ № 1 за январь – март 2024 года (приложение).
2. Ознакомить сотрудников МБОУ СОШ №1 с аналитической справкой.
3. Ответственным за реализацию порядка профминимума в МБОУ СОШ № 1 Маскину В.В. и Ярусовой Л.С. продолжить работу по повышению качества профориентационной работы.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 1



Комарова М.Г.

Ознакомлены:

 Маскин В.В.
 Ярусова Л.С.

Маскин В.В.
30468

Справка
о реализации работы по модулю «Профориентация» программы
воспитания в МБОУ СОШ №1 за 3 четверть 2023-2024 учебного года

На основании приказа № 268/1 от 21.08.2023 «Об утверждении порядка реализации профминимума в МБОУ СОШ №1 на 2023-2024 учебный год» организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденному плану на 2023-2024 учебный год.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения и позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, психолога, социального педагога с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает четыре этапа:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные:

утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках и внеурочной деятельности.

На 2 этапе – 5-7 классы.

Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

На 3 этапе – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

4 этап – 10-11 классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Особое внимание уделено обучающимся выпускных классов.

Основные направления: гражданско-патриотическое; ориентация выпускников 9, 11 классов на получение профессионального образования, знакомство с рабочими профессиями.

В 11 классе выявляли причины, способствующие успешному или неуспешному поступлению в учебные заведения, учащиеся считают главной причиной результаты сдачи ЕГЭ. Ими были определены и сложности, которые могут помешать успешно поступить в учебные заведения. Прежде всего, это финансовые трудности, результаты ЕГЭ и неуверенность в своих силах.

Мероприятия за период 3 четверти 2023-2024 учебного года в рамках модуля «Профориентация»

Встречи с представителями учебных заведений:

10.01.2024 Перепечина Виктория, студентка Барнаульского юридического института МВД России 11 классы (35 чел.);

22.01.2024 Гульев Максим Викторович, курсант 4-го курса НВИ ВНГ РФ 11 классы (40 чел.)

Встречи с представителями профессий:

- Профориентационная встреча обучающихся 9-11-х классов с представителями учебных заведений ФСИН - 140 чел. (02.02.2024)

- «Урок парламентаризма» директор МБУ «ОДМ» - Иванов Антон Андреевич; руководитель Молодёжного ресурсного центра ОДМ - Сагайдаш Елена Павловна (05.02.2024);
- «Есть такая профессия Родину защищать» встреча с В.Манюком, участником СВО, 6 классы – 120 чел. (21.02.2024);
- Авторская встреча с актерами и продюсером фильма (Вязников Д.) «Суворовец 1944» - 117 чел. (26.03.2024)

Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего

Внеурочный курс «Россия – мои горизонты» 6-11 классы – 220 часов;

Реализация всероссийского проекта «ПроеКТОрия»

Участие обучающихся 7-х классов в видео-уроки «Управляй мечтой», «Как за каменной стеной» - 88 чел.

Освоение школьниками основ профессии в рамках курсов, включенных в основную образовательную программу МБОУ СОШ №1:

- «Проектная деятельность» в 6,7-х классах выдано 3 часа;
- индивидуальный проект «В чем мое призвание» в 10-11-х классах выдано 11 часов;

Профориентационные экскурсии:

- 5б – экскурсия городскую библиотеку 13.01.2024 – 19 чел.
- 1б – экскурсия городскую библиотеку 16.01.2024 – 23 чел.
- 9Б – экскурсия в «Здравмедтех» 02.02.2024 – 25 чел.
- 2Б – экскурсия в музей МЧС 08.02.2024 – 29 чел.
- 9А – экскурсия в «Здравмедтех» 15.02.2024 – 25 чел.
- 9Г – экскурсия в «Здравмедтех» 01.03.2024 – 20 чел.
- 2А – экскурсия в музей «Театр Бирюкова» мастер-класс «актерское мастерство» 04.03.2024 -30 чел.
- 3Г, 4А – экскурсия в городской музей «История радиозавода» 26.03.2024 – 39 чел.
- 7А, 7В – экскурсия в Екатеринбург 23-27.03 – 20 чел.
- Ярмарка учебных мест в БПК обучающиеся 8-9-х классов (40 чел.)

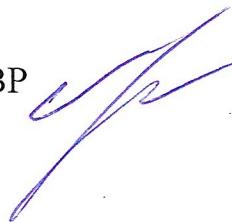
Внеучебные профориентационные мероприятия:

- Урок Мужества в 9-11х классах (13.02.2024);
- Профориентационный проект «Мой путь в кино» совместно со студией детского игрового кино «Краски» (тематический просмотр, мастер-класс «Что такое кино», тренинг актерского мастерства) 8-11 классы - 250 чел. (11.01.2024);
- участие в региональном этапе ВСОШ;
- Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты» 1-11 кл. – 37 чел. (21.03.2024).

Таким образом из выше следующего делаем вывод: модуль «Профориентация» реализуется в полном объеме; рекомендации по реализации профориентационной работы в 3 четверти 2023-2024 уч.года:

1. Продолжить информирование обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии.
2. Продолжать работу по изучению и определению индивидуальных возможностей обучающихся.
3. Координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО.
4. Разнообразить систему профинформирования через организацию профориентационной работы с учреждениями профессионального образования; через встречи с представителями профессий, востребованных рынком труда; через уроки географии, обществознания, элективные курсы по профессиональному и правовому информированию.
5. Разнообразить систему профориентационной работы по подготовке обучающихся к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути.
6. Более активно привлекать к работе родителей обучающихся.

Заместитель директора по ВР



Маскин В.В.