



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
Комарова М.Г.

«ДОРОЖНАЯ КАРТА»
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
в рамках реализации модели профориентационной работы в МБОУ СОШ №1

«Дорожная карта» предназначена для организации системной, комплексной профориентационной работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках реализации модели профориентационной работы в МБОУ СОШ №1

Цель «Дорожной карты»:

создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии с личностными и возрастными особенностями, региональными потребностями в кадрах

Задачи:

- познакомить учащихся с основами трудоустройства;
- оказать помощь в проектировании жизненных и профессиональных планов учащихся в соответствии их с возрастом, интересами, склонностями и способностями;
- оказать психолого-педагогическую поддержку учащихся на этапе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
- обеспечить внедрение новых подходов к содержанию и формам организации профориентационной работы.

Структура «Дорожной карты»

Цель	Задачи	Методы и формы работы	Сроки	Ответственные
<p>НОО (1-4 классы)</p> <p><i>Этап интереса</i></p>				
<p>Формирование первоначального интереса к различным профессиям</p>	<p>Продолжение знакомства с миром профессий; формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, устойчивого интереса к миру труда и профессий; содействие овладению элементарными доступными трудовыми умениями и навыками</p>	<p>Игра-путешествие «Дорога в страну профессий»; дидактическая игра «Калейдоскоп профессий»; беседы о профессии; викторина «Что я знаю о профессиях?»; просмотр и обсуждение мультфильмов о профессиях; конкурсы рисунков «Радуга профессий»; изучение литературы; экскурсии на предприятия и в организации; трудовые акции: «Благоустроим свой двор», «Мое рабочее место»; занятия в объединениях по интересам, студиях, секциях; беседы с родителями о формировании у детей представлений о мире профессий.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя начальных классов</p>
<p><i>Показатели эффективности профориентационной работы на данном этапе:</i> общие знания о мире профессий и труда; сформирован познавательный интерес к различным видам профессиональной деятельности; общая ориентация в мире профессий; сформировано добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества.</p>				

ООО (5-7 классы)

Этап мотивов

<p>Формирование мотивов выбора профессий. востребованных в Новосибирской области. РФ</p>	<p>Расширение знаний учащихся о массовых рабочих профессиях. развитие интереса к ним; выработка ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения; совершенствование практических трудовых навыков</p>	<p>Анкетирование: «Кем я хочу быть?»; профориентационные игры: «Угадай профессию»; «Заглянем в будущее»; «Защита профессий»; беседы. просмотр видеофильмов о профессиях; экскурсии на предприятия и организации; конкурсы: рисунков «Замечательная профессия»; сочинений «Моя будущая профессия»; фестиваль профессий «Все работы хороши – выбирай на вкус!»; ярмарка «Город мастеров»; родительские мастер-классы по профессиям; творческие конкурсы профессионально-практической направленности, в том числе для детей с художественно-эстетическими, техническими и другими способностями; работа обучающегося с личным образовательным портфолио достижений; работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	<p>2 раза в год В течение года В течение года В течение года</p>	<p>Классные руководители Классные руководители Классные руководители</p>
--	---	--	---	--

Показатели эффективности профориентационной работы на данном этапе:

сформированы умения ориентироваться в мире профессий;
понимание своих склонностей, способностей, индивидуальных качеств, необходимых для выбора будущей профессии;
сформированы волевые черты характера у обучающихся, необходимые для профессиональной деятельности (ответственность,

дисциплинированность, самостоятельность, инициативность);
 осознание общественной и личной значимости трудовой деятельности;
 сформировано положительное отношение к труду как жизненной ценности, потребность быть полезным людям.

ООО (8-9 классы)

Этап оценки

<p>Формирование умения соотносить свои идеалы, представления о ценностях со своими реальными возможностями и общественными потребностями</p>	<p>Знакомство учащихся с основами выбора профессии; формирование адекватной самооценки своих личностных качеств и соотнесение их с требованиями профессии; содействие психологической готовности к выбору будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Диагностика определения профессиональной направленности, интересов, склонностей; конкурсы: технического творчества; эссе, сочинений «Профессии моей семьи»; презентаций профессий «Моя будущая профессия»; классные часы «Все профессии важны, все профессии нужны»; экскурсии на предприятия и в организации; использование профориентационного потенциала различных учебных предметов (установление и реализация взаимосвязи учебных предметов с профессиональной средой); знакомство с электронным каталогом профессий и специальностей, электронными справочниками «Куда поступать?», «Абитуриент»; групповые и индивидуальные консультации, в том числе онлайн-консультирование; тренинги, профориентационные игры и упражнения;</p>	<p>Октябрь-ноябрь В течение года В течение года Постоянно В течение года По запросу В течение года</p>	<p>Педагогический психологи Учителя-предметники Классные руководители Классные руководители Классные руководители</p>
--	---	--	--	---

		<p>мастер-классы, профессиональные пробы; знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях; творческие конкурсы профессионально-практической направленности, в том числе для детей с инженерно-техническими и художественно-эстетическими способностями; профильные смены профориентационной направленности в летних оздоровительных лагерях (отряд вожатых); работа обучающегося с личным образовательным портфолио достижений; информационно-просветительская работа с родителями, включая родительские собрания, консультации, составление генеалогического дерева профессий.</p>	<p>В течение года</p> <p>Июнь</p> <p>Постоянно</p>	<p>Педагоги-психологи</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе</p> <p>Классные руководители</p>
--	--	--	--	--

Показатели эффективности профориентационной работы на данном этапе:

знание факторов, значимых для выбора профессии и специальности;

осознание учащимися своих личностных особенностей, интересов и склонностей;

сформированы навыки самостоятельного поиска информации о профессиях и путях получения профессионального образования;

наличие способности анализировать условия, необходимые для достижения профессиональных целей;

сформирована готовность к выбору профиля обучения и выбору будущей профессиональной деятельности;

сформирована трудовая мотивация.

СОО (10-11 классы)

Этап оценки и уточнения профессионального плана

Уточнение образовательной и профессиональной траектории, профессионального статуса	<p>Построение личной образовательно-профессиональной траектории; формирование профессионально-важных качеств, необходимых для овладения специальностью в избранной профессиональной сфере; содействие формированию адекватной самооценки своих личностных качеств при выборе профессии</p>	<p>Онлайн-анкетирование профессиональных намерений учащихся выпускных классов»; тематическая неделя «Дороги, которые мы выбираем»; профдиагностика «Оценка профессиональной направленности личности учащегося»; профконсультирование: индивидуальное и групповое; конкурсы: компьютерных презентаций: «Иллюстрации к профессии...»; профориентационных проектов «Учреждения профессионального образования на карте нашего города»; фестиваль профессий; знакомство с «образовательной картой» города, района; открытые диалоги, дискуссии с представителями различных профессий; использование профориентационного потенциала профильных учебных предметов; проектно-исследовательская деятельность учащихся (включая исследование областей профессиональной деятельности); знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях («профмитапы», мастер-классы, экскурсии на предприятия, беседы, лекции, реализация проектов под руководством профессионалов и др.);</p>	<p>2 раза в год</p> <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>2 раза в год (октябрь, апрель)</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по воспитательной работе</p> <p>Педагоги-психологи</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя-предметники</p>
--	--	--	---	---

		<p>работа с информационно-справочной, учебной и развивающей литературой, а также с сетевыми ресурсами (интернет-порталами, поисковыми системами);</p> <p>участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических и теоретических конференциях;</p> <p>работа обучающегося с личной образовательно-профессиональной траекторией;</p> <p>родительские лектории: «Как помочь ребенку определиться с выбором профессии»;</p> <p>родительские собрания «Мир профессий, или какую дверь открыть?» «Думаем вместе: рейтинг самых востребованных профессий».</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Классные руководители</p>
--	--	---	---	---

Показатели эффективности профориентационной работы на данном этапе:

информированность о социально-экономической ситуации, требованиях рынка труда, путях получения профессии и перспективах трудоустройства по выбранной специальности;

самостоятельный анализ рынка профессионально-образовательных услуг и профессиональной деятельности;

осознание своих возможностей и ограничений;

способность соотносить свои возможности, желания, стремления и требованиями будущей профессиональной деятельности;

сформированы ценностно-смысловые ориентации;

наличие личного профессионально-образовательного плана (маршрута).