

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Г.Комарова

**Учебный план для I-IV классов,**

**реализующих ФГОС**

**на 2016 – 2017 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план МБОУ СОШ № 1 в первых - четвертых классах, обучающихся по ФГОС НОО является частью 3 раздела основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и направлен на выполнение цели и задач ООП НОО школы для классов, реализующих ФГОС НОО.

**Учебный план разработан на основе:**

* Закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, с изменениями внесенными приказами Минобрнауки РФ от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357 и от 18.12.2012г. №1060
* Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте РФ 03.03.2011г. № 19993
* Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 253 от 31 марта 2014 года, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 08.06.2015г. № 576, от 28.12.2015г. № 1529.
* Годового календарного учебного графика 1 — 4-х классов МБОУ СОШ № 1 на 2016/2017 учебный год.

При разработке учебного плана учитывались рекомендации Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С.Савинов]. — 4-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2012. — 223 с. — (Стандарты второго поколения)

Для реализации данного учебного плана в школе созданы кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия.

**Обучение в первых классах**

* Обучение в первых классах организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час.
* Образовательная недельная нагрузка в первых классах распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся I-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры.
* Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
* Обучение в I-м классе осуществляется с использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.
* Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели (дополнительные недельные каникулы в феврале).

**Обучение во вторых- четвёртых классах**

* Продолжительность урока во II - IV классах – 40 минут (в соответствии с Уставом школы).
* Продолжительность учебного года во II - IV классах – 34 учебных недели.
* Пятидневная учебная неделя.
* Учебные занятия во II - III классах проводятся во вторую смену, в IV классах – в первую смену.
* Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во II классе – 1,5 часа, в III - IV классах - до 2 часов.

Согласно рекомендации СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 проводится по 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

С целью обеспечения качественной подготовки по предмету, усиления индивидуальной подготовки обучающихся и учитывая специфику предмета – осуществляется деление класса на подгруппы по иностранному языку (2-4 классы) – 2 учебные группы.

Обучение в I -IV классах осуществляется по следующим УМК:

«Школа России» - 1а,1б,1в,1г,2а,2в,2г,3а,3б,3в,3г,4а,4б

«Начальная инновационная школа» - 4в,4г

|  |  |
| --- | --- |
| st025.jpgПринят на педагогическом совете  Протокол № 11 от 25 июля 2016г.  МБОУ СОШ № 1 г. Бердска | Утверждаю:  Директор МБОУ СОШ № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Г.Комарова |

**Учебно-методическое обеспечение ООП НОО на 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **№ позиции из**  **фед.перечня** | **Автор, название учебника, издательство** |
| **1а,1б,1в,1г** | 1.1.1.1.4.1 | Горецкий В.Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др.  Азбука. В 2-х частях, издательство «Просвещение» |
| 1.1.1.1.4.2 | Канакина В.П., Горецкий В.Г.  Русский язык, издательство «Просвещение» |
| 1.1.1.2.5.1 | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.  Литературное чтение. В 2-х частях, из-во «Просвещение» |
| 1.1.2.1.8.1 | Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В.  Математика. В 2-х частях, издательство «Просвещение» |
| 1.1.3.1.3.1 | Плешаков А. А.  Окружающий мир. В 2-х частях, из-во «Просвещение» |
| 1.1.5.1.6.1 | Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М,  Изобразительное искусство, издательство «Просвещение» |
| 1.1.6.1.4.1 | Лутцева Е. А., Зуева Т.П.  Технология, издательство «Просвещение» |
| 1.1.7.1.3.1 | Лях В.И.  Физическая культура, 1-4, издательство «Просвещение» |
| 1.1.5.2.5.1 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.  Музыка, издательство «Просвещение» |
| **2а,2б,2в,2г** | 1.1.1.1.4.3 | Канакина В.П., Горецкий В.Г.  Русский язык в 2-х частях, издательство «Просвещение» |
| 1.1.1.2.5.2 | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.  Литературное чтение. В 2-х частях, издательство «Просвещение» |
| 1.1.1.3.3.1 | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.  Английский язык, издательство «Просвещение» |
| 1.1.2.1.8.2 | Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В.  Математика. В 2-х частях, издательство «Просвещение» |
| 1.1.3.1.3.2 | Плешаков А. А.  Окружающий мир. В 2-х частях, из-во «Просвещение» |
| 1.1.5.1.6.2 | Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.  Изобразительное искусство, издательство «Просвещение» |
| 1.1.6.1.4.2 | Лутцева Е. А., Зуева Т.П.  Технология, издательство «Просвещение» |
| 1.1.7.1.3.1 | Лях В.И.  Физическая культура, 1-4, издательство «Просвещение» |
| 1.1.5.2.5.2 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.  Музыка, издательство «Просвещение» |
| **3а,3б,3в,3г** | 1.1.1.1.4.4 | Канакина В.П., Горецкий В.Г.  Русский язык в 2-х частях, издательство «Просвещение» |
| 1.1.1.2.5.3 | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.  Литературное чтение. В 2-х частях, из-во «Просвещение» |
| 1.1.1.3.3.2 | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.  Английский язык, издательство «Просвещение» |
| 1.1.2.1.8.3 | Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В.  Математика. В 2-х частях, издательство «Просвещение» |
| 1.1.3.1.3.3 | Плешаков А. А.  Окружающий мир. В 2-х частях, издательство «Просвещение» |
| 1.1.5.1.6.3 | Горяева Н А., Неменская Л. А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.  Изобразительное искусство, издательство «Просвещение» |
| 1.1.6.1.4.3 | Лутцева Е. А., Зуева Т.П.  Технология, издательство «Просвещение» |
| 1.1.7.1.3.1 | Лях В.И.  Физическая культура, 1-4, издательство «Просвещение» |
| 1.1.5.2.5.3 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.  Музыка, издательство «Просвещение» |
| **4а,4б** | 1.1.1.1.4.5 | Канакина В.П., Горецкий В.Г.  Русский язык в 2-х частях, издательство «Просвещение» |
| 1.1.1.2.5.4 | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.  Литературное чтение. В 2-х частях, из-во «Просвещение» |
| 1.1.1.3.3.3 | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.  Английский язык, издательство «Просвещение» |
| 1.1.2.1.8.4 | Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В.  Математика. В 2-х частях, издательство «Просвещение» |
| 1.1.3.1.3.4 | Плешаков А. А.  Окружающий мир. В 2-х частях, издательство «Просвещение» |
| 1.1.4.1.4.1 | Кураев А.Е.  ОРКСЭ, издательство «Просвещение» |
| 1.1.5.1.6.4 | Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М,  Изобразительное искусство, издательство «Просвещение» |
| 1.1.6.1.4.4 | Лутцева Е. А., Зуева Т.П.  Технология, издательство «Просвещение» |
| 1.1.7.1.3.1 | Лях В.И.  Физическая культура, 1-4, издательство «Просвещение» |
| 1.1.5.2.5.4 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.  Музыка, издательство «Просвещение» |
| **4в,4г** |  | В рамках апробации УМК «Начальная инновационная школа» представлены учебники издательства М.: «Русское слово» |

**Обязательная часть обучения представлена следующим набором обязательных предметных областей с основными задачами реализации их содержания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Филология  (русский язык и литературное чтение) | * Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. * Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 3 | Филология  (иностранный язык) | * Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. * Формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика  (математика) | * Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. * Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (окружающий мир) | * Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. * Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. * Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | * Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. * Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство  (изобразительное искусство и музыка) | * Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | * Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов. * Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура | * Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. * Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

****

**Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов**

Подготовка аттестационного материала для промежуточной аттестации и аттестационная процедура осуществляется в соответствии с локальным актом школы «Положением о подготовке и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся»

|  |
| --- |
| Утверждаю:  Директор МБОУ СОШ № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Г.Комарова |

**Формы проведения промежуточной аттестации**

**(входной мониторинг)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная**  **область** | **Учебный предмет** | **Формы, сроки проведения** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Филология | Русский  язык | входная комплексная работа  (20 – 22 сентября) | Входная контрольная работа (20 сентября) | | |
| Литературное чтение |  | | |
| Математика и информатика | Математика | входная комплексная работа  (20 – 22 сентября) | Входная контрольная работа (21 сентября) | | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир |  | | |

**Формы проведения промежуточной аттестации**

**(промежуточный мониторинг)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная**  **область** | **Учебный предмет** | **Формы, сроки проведения** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Филология | Русский  язык | **-** | Контрольная работа за первое полугодие  (20 декабря) | | |
| Иностранный язык | **-** | Контрольная работа за первое полугодие  (21 декабря) | | |
| Математика и информатика | Математика | **-** | Контрольная работа за первое полугодие  (22 декабря) | | |

**Формы проведения промежуточной аттестации**

**(итоговый мониторинг)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная**  **область** | **Учебный предмет** | **Формы, сроки проведения** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Филология | Русский  язык | Итоговая комплексная работа (18,19,20 апреля) | | | |
| Годовая контрольная работа  (25 апреля) | | | **-** |
| **-** | **-** | **-** | Итоговый мониторинг  (апрель) |
| Стандартизированная контрольная работа (2, 3 неделя мая) | | | |
| Литературное чтение | Итоговая комплексная работа (18,19,20 апреля) | | | |
| Стандартизированная контрольная работа  (2, 3 неделя мая) | | | |
| Иностранный язык | Стандартизированная контрольная работа  (2, 3 неделя мая) | | | |
| Математика и информатика | Математика | Итоговая комплексная работа (18,19,20 апреля) | | | |
| Годовая контрольная работа (26 апреля) | | | **-** |
| **-** | **-** | **-** | Итоговый мониторинг  (апрель) |
| Стандартизированная контрольная работа  (2, 3 неделя мая) | | | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | Итоговая комплексная работа  (18,19,20 апреля) | | | |
| Стандартизированная контрольная работа (тест, проект), (2, 3 неделя мая) | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | **-** | **-** | **-** | Зачёт |
| Искусство | Изобразительное искусство | Стандартизированная контрольная работа (творческая работа), (2, 3 неделя мая) | | | |
| Музыка | Стандартизированная контрольная работа (тест), (2, 3 неделя мая) | | | |
| Технология | Технология | Стандартизированная контрольная работа (проект), (2, 3 неделя мая) | | | |
| Физическая культура | Физическая культура | Стандартизированная контрольная работа (тест, зачёт), (2, 3 неделя мая) | | | |

**Особенности учебного плана**

**Русский язык (5 часов/нед., добавлен 1 час** из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на

углублённое изучение русского языка)

Начальным этапом изучения предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1- классах является интегрированный курс «Обучение грамоте». Его продолжительность 23 учебные недели, 207 ч (объединяются часы учебного плана по русскому языку и литературному чтению: 115 ч учебного предмета «Русский язык» и 92 ч - «Литературное чтение»). После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

* развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;
* освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
* овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

**Литературное чтение (в 1-3 классах - 4 час/нед., в 4-х классах – 3 час/нед.)**

Предмет «Литературное чтение» ориентирован на реализацию следующих целей:

* формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
* формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
* знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

**Математика (4 часа/нед.)**

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

* развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
* освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
* воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**Окружающий мир (2 часа/нед.)**

Цель изучения предмета «Окружающий мир» – осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме, приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Значение предмета «Окружающий мир» состоит в том, что в ходе его изучения учащиеся овладевают основами практико- ориентированных знаний и умений, в том числе – методами изучения природы, правилами ухода за растениями и животными, а также за собственным организмом. Этот предмет обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, т.е. основы адекватного поведения в окружающей среде, что составляет основы экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей. Особое место уделяется формированию младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях. Курс ОБЖ входит в содержание учебного предмета «Окружающий мир».

**Технология (1 час.нед.)**

Практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников;

* формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества – создает предпосылки для более успешной социализации личности;
* возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом;
* введение информационных технологий модульно в предмет. Подготовка школьников к использованию их как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся.

**Искусство**

**Музыка (1 час/нед.), изобразительное искусство (1 час/нед.)**

Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

* развитие способности к эмоционально-ценностному восприятия произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
* овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
* воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

**Физическая культура (3 часа/нед.)**

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

* укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;
* развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
* овладение общеразвивающими и коррегирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
* воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

**Иностранный язык (английский, 2 час/нед.)**

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 кл.) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

* формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
* развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
* освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

**Основы религиозных культур и светской этики (в 4-х классах, 1час/нед.)**

# Реализация курса ОРКСЭ ведется на основе методических рекомендаций по организационно-методическому сопровождению преподавания курса ОРКСЭ в условиях начальной школы, утвержденных приказом департамента образования Новосибирской области от 27.10.2009 №1096 «Об организации апробации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений ОРКСЭ».

По курсу ОРКиСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

* учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальных учебных действий;
* познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, ООП НОО, **состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.**

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности;
* приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных области; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

**Таблица-сетка часов учебного плана (недельная)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | |  |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | |
| Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Итого | при 5-дневной неделе | 20 | 22 | 22 | 22 | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| **Итого** | при 5-дневной неделе | **21** | **23** | **23** | **23** | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | при 5-дневной неделе | **21** | **23** | **23** | **23** | |

|  |
| --- |
| st023.jpgУтверждаю:  Директор МБОУ СОШ № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Г.Комарова |

**Таблица-сетка часов учебного плана (годовая)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего часов | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 132 | 136 | 136 | | 136 | | 540 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | | 102 | | 506 |
| Английский язык | - | 68 | 68 | | 68 | | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | | 136 | | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | | 68 | | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | | 34 | | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | | 34 | | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | | 34 | | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | | 34 | | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | | 102 | | 405 |
| Итого | при 5-дневной неделе | 660 | 748 | 748 | | 748 | | 2904 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 33 | 34 | 34 | | 34 | | 135 |
| **Итого** | при 5-дневной неделе | **693** | **782** | **782** | | **782** | | **3039** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | при 5-дневной неделе | **693** | **782** | **782** | | **782** | | **3039** |

**План внеурочной деятельности для 1-4 классов, реализующих ФГОС**

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 1 г. составлен на основе нормативных документов:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, с изменениями внесенными приказами Минобрнауки РФ от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357 и от 18.12.2012г. №1060.
* Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте РФ 03.03.2011г. № 19993.
* Письма департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
* Годового календарного учебного графика 1 — 4-х классов МБОУ СОШ № 1 на 2016/2017 учебный год.

В учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе **оптимизации** внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, учитель физической культуры, учитель технологии, учитель ОРКСЭ, педагог-психолог, учитель иностранного языка. Кружки по внеурочной деятельности проводятся в каждом классе-комплекте.

Внеурочная деятельность в учреждении организуется по **5 направлениям:** спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Реализация внеурочной деятельности проводится в формате ежедневных занятий в кружках. Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: экскурсии, викторины, дни здоровья, конкурсы, проекты, общественно - полезные практики, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, краеведческие мероприятия и т.д.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 1 г. организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: на пришкольной территории, на спортивных площадках, в спортзале, рекреационных помещениях, школьной и городской библиотеках, спортивных объектах и т.д.

Продолжительность учебного года в рамках программ внеурочной деятельности составляет 33 учебные недели в 1-х классах, 34 учебные недели во 2-4 классах, наполняемость учебных групп до 18 человек.

Продолжительность учебной недели внеурочной деятельности: 5-ти дневная.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

**Примерная организация внеурочной деятельности (1-4 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления  деятельности | Содержание деятельности | Ответственные |
| *1.Общее - интеллектуальное* | * Участие в олимпиадах, фестивалях, играх. * Организация занятий раннего изучения информатики и английского языка. * Участие в традиционных неделях науки и НПК в рамках школы и города. | Организаторы конкурсов, классные руководители, администрация школы. |
| *2.Общекультурное* | * Организация посещений театров, кинотеатров, музыкальных студий, библиотек, музеев. * Работа в творческих объединениях города. * Организация и проведение классных праздников, выставок рисунков и поделок, КВН. * Выпуск классных газет. | Организаторы конкурсов, классные руководители, администрация школы, ГЦДТ |
| *3.Спортивно-оздоровительная* | * Организация и проведение спортивных часов, игр на свежем воздухе, походов, посещение бассейна. * Организация и проведение физкультурных праздников, соревнований. * Организация работы спортивных секций. * Проведение валеологических занятий: дыхательная гимнастика, «разговор о правильном питании», ЛФК, физкульминуток. * Изучение правил ОБЖ. | Организаторы конкурсов, классные руководители, администрация школы, МУ ДО ДЮСШ «Восток»,  СК «Кристалл» |
| *4.Духовно-нравственное* | * Участие в социальных и гражданских акциях, фестивалях патриотической песни, конкурсах чтецов. * Просмотр и обсуждение фильмов. * Проведение тематических классных часов, Уроков мужества. * Изучение символики государства, области, города. * Проведение тематических экскурсий. | Организаторы конкурсов, классные руководители, администрация школы. |
| *5. Социальное* | * Участие в социальных и экологических акциях, концертов для ветеранов, городских и школьных праздниках и фестивалях. * Организация экскурсий на предприятия города, знакомство с профессиями. * Организация проектной деятельности по всем направлениям. | Организаторы конкурсов, классные руководители, администрация школы. |