Принят на педагогическом совете УТВЕРЖДАЮ

протокол №1 от 20 июня 2016 года Директор МБОУ СОШ №1

МБОУ СОШ №1г.Бердска \_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Г. Комарова

Приказ № 316/1-о/д от 28.06.2016г.

**Учебный** **план**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа**

**№ 1» города Бердска (МБОУ СОШ №1)**

**на** **2016 - 2017** **учебный год**

**5-9** **классы**

**(7в, 7г, 8а, 8г, 9а, 9в, 9г, 9д, 10 а (соц-гум), 10б, 11а, 11б (соц-гум)**

**Реализация федерального компонента государственного**

**образовательного стандарта (ФК ГОС)**

**Бердск**

**2016 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Особенности реализации учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» на 2016-2017 учебный год для 7-9 классов, реализующему стандарты первого поколения на II ступени образования (ФК ГОС)**

Учебный план школы – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

В структуре плана сохранены без изменения принципиальные положения и нормативные основы федерального базисного учебного плана, являющиеся нормами прямого действия для установления прав, полномочий и ответственности образовательного учреждения.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); третья ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план МБОУ СОШ №1, реализующий основную образовательную программу основного и среднего общего образования **на II, III ступенях** в 2016-2017 учебном году, разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказа МО РФ от 09.03.04 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74).
* Приказа МО РФ от 05.03.04 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования».
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
* Приказа министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 20.07.2016г. №1868 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных учреждений Новосибирской области, реализующих программы основного и среднего общего образования, расположенных на территории Новосибирской области на 2016- 2017 учебный год».
* Приказа Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ на 2016-2017 учебный год».
* Приказ Минобрнауки России от 8 июня 2015 г. No 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. No 253".
* приказа Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 27.06.2014 № 1549 «О специализированных и профильных классах на базе общеобразовательных организация для одаренных детей в Новосибирской области»
* ООП ООО МБОУ СОШ №1 (пр. №309/1-о/д от 28.08.14г.).

Учебный план МБОУ СОШ №1 на основании Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Новосибирской области, реализующих стандарты первого поколения **на III ступени образования,** разработан в соответствии с приказом № 533 Департамента образования Новосибирской области от 17.05.2006 года в целях повышения качества образования, создания в общеобразовательных учреждениях условий для реализации единого образовательного пространства, организации подготовительных мероприятий по поэтапному введению с 2006-2007 учебного года федерального компонента государственных образовательных стандартов профильного обучения на третьей ступени образования, учета региональных и местных социокультурных особенностей и традиций.

**1. Формирование учебного плана в соответствии с концепцией школы**.

**Цель образования в школе**: развитие единой информационной и образовательной среды как важнейшего условия и одновременно средства формирования новой системы образования, создание образовательного пространства для воспитания и развития образованной, социально активной, духовно-нравственной личности, обладающей высокой культурой, стремящейся продолжить образование и быть готовой жить в современном обществе.

В соответствии с поставленной целью при формировании учебного плана ставятся **задачи:**

1) Формирование физически здоровой личности:

* недопущение перегрузки обучающихся;
* оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей.

2) Развитие творческих способностей обучающихся:

* формирование всесторонне развитой личности, обладающей прочными базовыми знаниями, готовой к саморазвитию и самообразованию;
* обеспечение вариативной подготовки обучающихся на базе стандартизации образования;
* учет интересов и возможностей обучающихся.

3) Формирование творчески работающего коллектива учителей:

* обеспечение оптимальной нагрузки учителей;
* организация изучения новых методик обучения и диагностики качества образования;
* учет интересов и возможностей педагогического коллектива и ресурсных возможностей школы.

4) Оптимальная организация учебно-воспитательного процесса:

* оптимальное сочетание базового и вариативного образования;
* обеспечение преемственности нового учебного плана с предыдущим;
* разработка мониторинга достижений учащихся, позволяющего проследить результаты обучения.

При формировании учебного плана концептуально использовались следующие **подходы:**

* учебный план должен обеспечивать вариативность образования и образовательных программ;
* учебный план должен способствовать реализации дифференцированного образования и формированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
* учебный план должен обеспечивать качество образования;
* учебный план должен обеспечивать преемственность образовательного процесса.

Для реализации **федерального компонента государственных** **образовательных стандартов** в школе созданы соответствующие условия:

* Разработан учебный план ОУ с учетом ФБУП (от 09.03.04г. № 1312), федерального компонента государственных образовательных стандартов

(от 05.03.04г. № 1089), РБУП.

* Разработаны рабочие программы по предметам с учетом федерального компонента государственного образовательного стандарта (от 05.03.04г. № 1089). Разработаны рабочие программы по предметам регионального компонента и компонента образовательного учреждения.
* В учебном плане отражены все компоненты: федеральный, региональный (национально-региональный), компонент образовательного учреждения, и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, а также рекомендации регионального учебного плана по распределению учебного времени на изучение предметов.
* Для организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом в МБОУ СОШ №1 созданы нормативно-правовые, информационно-методические, материально-технические, учебно-методические условия.
* В школе имеются учебники для всех обучающихся, обеспечивающие реализацию государственных образовательных стандартов.
* Обучающиеся, их родители (законные представители) ознакомлены с условиями обучения в рамках стандартов первого и второго поколений, с учебным планом образовательного учреждения на 2016/2017 учебный год; с содержанием основных образовательных программ основного общего образования.
* Учебный план составлен в соответствии с основными направлениями модернизации общего образования, целями и задачами школы, с учѐтом социального заказа обучающихся, родителей и профессиональной компетенцией педагогов.
* Учебный план для 7-9 классов на 2016-2017 учебный год и для 10 классов на 2016-2017, 2017-2018 учебные годы рассмотрен на педагогическом совете (Протокол № 1 от 30. 08. 2016).
* Учебный план для 11 классов на 2015-2016, 2016-2017 учебные годы рассмотрен на педагогическом совете (Протокол № 11 от 16. 06. 2015).

**2. Годовой календарный график учебного процесса**

Продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с региональным базисным учебным планом Режим работы 7-11 классов школы на 2016-2017 учебный год решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.16) утвержден следующий:продолжительность учебного года в 7 классах - 35 недель, в 8, 10 классах – 36 недель, в 9,11 классах – 34 недели.Это позволяет выпускникам 9, 11 классов своевременно завершить учебный год до начала государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность урока – 40 минут.

В 7-9 классах пятидневная учебная неделя, в 10-11 классах шестидневная учебная неделя. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

**3. Основное общее образование.**

В 2016/17 учебном году на второй ступени образования реализуется основная образовательная программа, соответствующая федеральному компоненту государственных стандартов первого поколения (2004г.) в классах: в 7 В, Г классах, в 8 А, Г классах и в 9А, В, Г, Д классах.

Все учебные планы включают инвариантную и вариативную части. Инвариантная частьпредставлена федеральным компонентом.

**Федеральный компонент**

Федеральный компонент учебного плана включает базовые (обязательные для изучения) общеобразовательные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство (музыка, ИЗО), технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

**Региональный (национально-региональный) компонент**

В число предметов и курсов регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования на второй ступени согласно РБУП включаются: «Русский язык», «Искусство родного края», «География Новосибирской области», «Живая природа Новосибирской области», «История Сибири», «Основы выбора профессии», «Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области», элективные курсы по выбору ученика в рамках предпрофильной подготовки.

Для того чтобы обеспечить реализацию **курса «География Новосибирской области»,** его модули интегрировано включены в соответствующий учебный предмет федерального компонента – «География». В РБУП появляется интегрированный предмет «География» (курс «География Новосибирской области» + предмет федерального компонента «География»). В целом время на изучение интегрированного предмета «География» увеличивается, по сравнению с изучением предмета федерального компонента «География», на 35 часов и составляет 245 часов на второй ступени. Изучение модулей курса «География Новосибирской области» (в объеме 35 часов) распределяется в соответствии с содержанием предмета федерального компонента «География» в течение всего времени изучения предмета на второй ступени, что отражается в рабочих учебных программах.

Аналогично, для того чтобы обеспечить реализацию **курса «Живая природа Новосибирской области»,** его модули интегрировано включены в соответствующий учебный предмет федерального компонента «Биология». В РБУП появляется интегрированный предмет «Биология» (курс «Живая природа Новосибирской области» + предмет федерального компонента «Биология»). В целом время на изучение интегрированного предмета «Биология» увеличивается, по сравнению с изучением предмета федерального компонента «Биология», на 35 часов и составляет 245 часов на второй ступени. Изучение модулей курса «Живая природа Новосибирской области» (в объеме 35 часов) распределяется в соответствии с содержанием предмета федерального компонента «Биология» в течение всего времени изучения предмета на второй ступени, что отражается в рабочих программах учителя.

Аналогично, для того чтобы обеспечить реализацию **курса «История Сибири»,** его модули интегрировано включены в соответствующий учебный предмет федерального компонента «История». В РБУП появляется интегрированный предмет «История» (курс «История Сибири» + предмет федерального компонента «История»). В целом время на изучение интегрированного предмета «История» увеличивается, по сравнению с изучением предмета федерального компонента «История», на 34 часа и составляет 384 часа на второй ступени. Изучение модулей курса «История Сибири» (в объеме 34 часов) распределяется в соответствии с содержанием предмета федерального компонента «История» в течение всего времени изучения предмета на второй ступени, что отражается в рабочих программах учителя.

В учебные предметы федерального компонента интегрировано включаются **модули регионального (национально-регионального) компонента:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Классы | Региональный курс, модуль | Количество часов | | Реализация регионального курса, модуля |
| всего по предмету | из них  РК ГОС |
| Русский язык  (интегрированный предмет) | 7В,Г  8А,Г,  9А, В, Г,Д | Русский язык | 316 | 36 | Интегрировано в рамках федерального предмета  «Русский язык» в течение всего времени изучения на второй ступени |
| География (интегрированный предмет) | 7В,Г  8А,Г,  9А, В, Г,Д | География Новосибирской области | 245 | 35 | Интегрировано в рамках федерального предмета  «География» в течение всего времени изучения на второй ступени |
| Биология (интегрированный предмет) | 7В,Г  8А,Г,  9А, В, Г,Д | Живая природа Новосибирской области | 245 | 35 | Интегрировано в рамках федерального предмета  «Биология» в течение всего времени изучения на второй ступени |
| История (интегрированный предмет) | 8А,Г,  9А, В, Г,Д | История Сибири | 384 | 34 | Интегрировано в рамках федерального предмета  «История» в течение всего времени изучения на второй ступени |

**Предметы с региональным содержанием на выбор ОУ**

Специфика учебного плана 8 А, Г, классов МБОУ СОШ №1 на 2016-2017 учебный год заключается в определении 72 часов регионального компонента государственного стандарта общего образования на второй ступени образования (в рамках стандартов первого поколения) на изучение новых учебных предметов «Искусство родного края», «Основы выбора профессии» в объеме по 1 часу в неделю, что направлено на реализацию гуманитаризации образования, ранней профилизации, приобщение обучающихся к национально-региональным ценностям, разностороннее развитие школьников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс регионального компонента | Образовательные стандарты | Классы | Количество часов | Форма реализации |
| Искусство родного края | 2004 | 8А, Г | 36 часов | Самостоятельный курс за счет регионального компонента |
| Основы выбора профессии | 2004 | 8А, Г | 36 часов | Самостоятельный курс за счет регионального компонента с целью профориентационной работы. |

**Предпрофильная подготовка**

В 9 классах 2 часа регионального компонента используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся через организацию курсов по выбору (элективных учебных курсов), обеспечивающих успешное профильное самоопределение учащихся в отношении продолжения образования.

Для осуществления предпрофильной подготовки в 9 классах будет реализован курс **«Мое профессиональное самоопределение и потребности на рынке труда Новосибирской области»** в объеме 1 часа из регионального компонента БУП.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс регионального компонента | Образовательные стандарты | Классы | Количество часов | Форма реализации |
| Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области. | 2004 | 9А, В, Г, Д | 34  часа | Самостоятельный курс, обеспечивающий реализацию по информационной работе, профконсультирование и профориентацию. |

В 9А, В, Г, Д классах 1 час регионального компонента используется для организации предпрофильной подготовки обучающихся через организацию курсов по выбору (**элективных учебных курсов**), обеспечивающих успешное профильное самоопределение обучающихся в отношении продолжения образования.

Элективные курсы по выбору обучающихся в объеме 1 часа в неделю в каждом классе направлены на реализацию следующих целей: информирование, анализ личностных качеств, возможностей, развитие интереса к различным профессиям через разнообразные способы деятельности, совершенствование навыков и знаний в той или иной образовательной областях, формирование ключевых компетенций старших школьников.

**Курсы по выбору (элективные курсы) в 9 классах**

|  |  |
| --- | --- |
| Название элективного курса | Количество часов |
| Основы конструктивного общения | 0,5 |
| Химические вещества в повседневной жизни человека | 0,5 |
| Английский с удовольствием | 0,5 |
| Законы физики вокруг нас | 0,5 |
| Основы черчения и графики | 0,5 |
| Путешествие по достопримечательным местам мира | 0,5 |
| Сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика | 0,5 |
| История в кинематографе | 0,5 |

**Компонент образовательной организации**

Специфика учебного плана 7В, Г классов МБОУ СОШ №1 на 2016-17 уч.год заключается в определении 2 часов школьного компонента на изучение предметов:

1. **Введение в химию. Первоначальные химические понятия.**

Добавлен 1 час в связи с рассмотрением в начале курса значимых теоретических вопросов о строе­нии атомов химических элементов, структуре Периодической систе­мы химических элементов Д. И. Менделеева, теории электролитической диссоциации, а также для более полного усвоения обучающимися этого материала.

1. **Информатика и ИКТ.**

Часы компонента образовательной организации использованы на ведение учебного предмета: «Информатика ИКТ» в 7В, Г классах (1 час в неделю), что позволяет обеспечить непрерывность изучения учебного предмета на ступени основного общего образования.

Соотношение между федеральным, региональным и школьным компонентами рационально и сбалансировано:

* отражены все образовательные области и учтены запросы обучающихся и родителей;
* часы компонентов используются полностью при соблюдении норм обязательной и максимальной нагрузки детей;
* максимальный объем учебной нагрузки во всех классах соответствует санитарным нормам и правилам, обозначенным для учащихся при 5-ти дневных учебных неделях.

При организации образовательного процесса предполагается деление класса на подгруппы при изучении иностранного языка, информатики и ИКТ, технологии.

**Текущий контроль и промежуточная аттестация**

Освоение учащимися общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся 7-11 классов включает поурочное оценивание результатов учебной деятельности по пятибалльной системе. Учитель выставляет соответствующую отметку в классный журнал.

Промежуточная аттестация обучающихся включает оценивание результатов их учебной деятельности за четверть, полугодие, год и завершается выставлением годовых отметок по всем предметам учебного плана (кроме предметов, предполагающих безотметочную систему). Наряду с отметочной системой в Школе применяется зачетная система по предметам вариативной части Учебного плана Школы и по элективным курсам.

Учащиеся 7-8 классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию переводятся в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводится в 7-9-х классах по результатам четверти в 10-11-х классах по результатам полугодия. Форму проведения промежуточной аттестации выбирает учитель с учетом специфики предмета, уровня подготовки и степени сформированности познавательного интереса обучающихся к предмету: контрольная  работа,  диктант, сочинение, изложение, устный ответ по билетам, собеседование,    защита   проектов, тестирование, комплексная работа.

В 2016-2017 учебном году в рамках промежуточной аттестации в 10 классах в соответствии с ФК ГОС проводится зачетная неделя по следующим предметам:

|  |  |
| --- | --- |
| **КЛАСС** | **Зачетная неделя** |
| 10 а (соц-гум) | русский язык (письменно)  обществознание (письменно)  история (тест+карта)  литература (сочинение)  математика (письменно) |
| 10б | русский язык (письменно)  математика (письменно)  химия (зачет)  физика (зачет)  биология (зачет) |

Зачеты проводятся в течение последних двух учебных недель без прекращения образовательного процесса.

При выставлении годовых отметок устанавливается – пятибалльная система.

Прохождение промежуточной аттестации учащихся 7-11 классов в соответствии с ФК ГОС считается успешным, если по всем предметам учебного плана, предполагающим аттестацию, выставлены отметки за год не ниже, чем «3»;

Если предусмотренный учебным планом экзамен по предмету не был сдан, либо был сдан учащимся на отметку «2», то за год по этому предмету не может быть выставлена отметка выше, чем «2» .

Наличие отметок за год «2» по одному или нескольким предметам, считается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации.

В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, учащемуся предоставляется возможность сдать соответствующий экзамен комиссии, образованной Педагогическим советом и утвержденной директором МБОУ СОШ №1.

Учащиеся 7-8 классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию переводятся в следующий класс. Успешное прохождение промежуточной аттестации учащимися 9,11 классов является основанием их допуска к ГИА. В 9, 11 классах проводится государственная итоговая аттестация, регламентируемая федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, (курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Сроки повторного прохождения промежуточной аттестации: вторая декада сентября и вторая декада октября следующего учебного года. Повторное прохождение промежуточной аттестации организуется в форме экзамена за годовой курс обучения.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей учащегося – разрабатывается заместителем директора гимназии по учебно-воспитательной работе, утверждается директором гимназии и доводится до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) в течение 7 дней со дня поступления соответствующего заявления.

Учащиеся, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию бесплатно.

В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, учащемуся предоставляется возможность сдать соответствующий экзамен по учебному предмету комиссии, образованной Педагогическим советом и утвержденной директором МБОУ СОШ №1.

Максимально допустимая нагрузка в неделю/год составляет в 7 классе - 32/1120 часов, в 8 классе – 33/1188 часов, в 9 классе – 33/1122 часов. Режим работы на 2 уровне – пятидневная учебная неделя.

Максимально допустимая нагрузка в 10, 11 классах составляет 2590 (37/37) часов на 2 учебных года. Режим работы на 3 уровне – шестидневная учебная неделя.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Принят на педагогическом совете УТВЕРЖДАЮ

протокол №1 от 20 июня 2016 года Директор МБОУ СОШ №1

МБОУ СОШ №1г.Бердска \_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Г. Комарова

Приказ № 316/1-о/д от 28.06.2016г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ СОШ №1 на 2016-2017 учебный год,**

**реализующий программы основного общего образования в рамках образовательных стандартов первого поколения (ФК ГОС)**

**в классах 7В,Г, 8А, Г, 9А, В, Г, Д, работающих**

**в режиме 5-дневной учебной недели**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | **Количество** **часов** **в** **неделю, в год** | | | **Всего** |
| **7В,Г** | **8А, Г** | **9А,В,Г,Д** |
| **Федеральный компонент** | | | | |  |
| Русский язык | | 4(140) | 3(108) | 2(68) | **316 (из них 36 ч на рег. компонент)** |
| Литература | | 2(70) | 2(72) | 3(102) | **244** |
| Иностранный язык (английский язык) | | 3(105) | 3(108) | 3(102) | **315** |
| Математика | | 5(175) | 5(180) | 5(170) | **525** |
| Информатика и ИКТ | | - | 1(36) | 2(68) | **104** |
| История | | 2(70) | 2(72) | 3(102) | **244 (из них 34 ч на рег. компонент)** |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 1(35) | 1(36) | 1(34) | **105** |
| География | | 2(70) | 2(72) | 2 (68) | **210** |
| Физика | | 2(70) | 2(72) | 2(68) | **210** |
| Химия | | - | 2(72) | 2(68) | **140** |
| Биология | | 2(70) | 2(72) | 2 (68) | **210** |
| Искусство | Музыка | 1 (35) | 0,5 (18) | 0,5 (17) | **70** |
| Изобразительное искусство | 1 (35) | 0,5 (18) | 0,5 (17) | **70** |
| Технология | | 2(70) | 1(36) | - | **106** |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | | - | 1(36) | - | **36** |
| Физическая культура | | 3(105) | 3(108) | 3(102) | **315** |
| **Региональный компонент** | | | | | **72** |
| Искусство родного края | | - | 1(36) | - | **36** |
| Основы выбора профессии | | - | 1(36) | - | **36** |
| **Предпрофильная подготовка при 5-дневной учебной неделе** | | | | | **68** |
| **В том числе:** | |  |  |  |  |
| 1) Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области | | - | - | 1(34) | **34** |
| 2) **Элективные курсы:**  **(по выбору обучающихся)**  Основы конструктивного общения (Маскин В.В.) | | - | - | 1(34) | **34** |
| - | - | 0,5(17) |  |
| Химические вещества в повседневной жизни человека  (Тупикова Н.В.) | | - | - | 0,5(17) |  |
| Английский с удовольствием  (Юровская И.Н.) | | - | - | 0,5(17) |  |
| Законы физики вокруг нас (Леонова И.В.) | | - | - | 0,5(17) |  |
| Основы черчения и графики  (Никитина Т.Н.) | | - | - | 0,5(17) |  |
| Путешествие по достопримечательным местам мира  (Ларгина С.Н) | | - | - | 0,5(17) |  |
| Сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика (Москвина Л.П.) | |  |  | 0,5(17) |  |
| История в кинематографе  (Акульшина В.В.) | |  |  | 0,5(17) |  |
| **Всего часов на федеральный компонент и на национально- региональный компоненты** | | **30(1050)** | **33(1188)** | **33(1122)** | **3360** |
| **Компонент образовательной организации (при 5-дневной учебной неделе)** | | | | | **70** |
| Введение в химию | | 1 (35) | - | - |  |
| Информатика и ИКТ | | 1 (35) | - | - |  |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **32(1120)** | **33(1188)** | **33(1122)** | **3430** |
| Количество учебных недель продолжительность учебного года | | 35 | 36 | 34 |  |
| Затраты времени на подготовку домашнего задания | | 2,5 | 2,5 | 3,5 |  |

**4.СРЕДНЕЕ ПОЛНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

На третьей ступени обучения реализуется профильное образование в соответствии с планом социально-экономического развития Новосибирской области (согласно приказу Департамента Новосибирской области № 675 от 02.07.07г.). Профильное обучение остается одним из приоритетных направлений развития образования. Формирование образовательных программ профильного обучения осуществляется на основе социального образовательного запроса.

Профильное обучение в МБОУ СОШ №1 в старшей школе осуществляется в форме классов с определенной профильной направленностью. Учебные предметы, представленные в учебном плане образовательного учреждения, выбраны для изучения обучающимися на базовом или на профильном уровне. В 2015 – 2016, 2016- 2017 учебном году в МБОУ СОШ №1 представлены следующие профили: социально – гуманитарный – 10А, 11Б с углублённым изучением русского языка и обществознания;

Часы вариативной части учебных планов профильных классов используются на введение элективных учебных предметов в поддержку конкретного профиля обучения, подготовку обучающихся к единому государственному экзамену, выбору профессии.

Учебные планы социально-гуманитарного профильного и универсального классов разработаны на основе и в соответствии с рекомендуемым примерным региональным учебным планом для социально-гуманитарного и универсального классов.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования, ориентирован на 70 учебных недель за два года обучения, в 10 классе – 36 учебных недель в первую смену, в 11 классе – 34 учебные недели в первую смену. Продолжительность урока 40 минут в соответствии с Уставом школы.

Федеральный и региональный компоненты исполняются в полном объеме, профильность подкрепляется за счет введения элективных курсов.

Для реализации данного учебного плана в школе созданы кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия (решение педагогического совета школы, протокол № 11 от 16.06.15 г.).

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в старших классах являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География», «Химия», «Биология», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание» (включая Экономику и Право). Данные учебные предметы в полном объеме часов представлены в учебном плане школы*.*

**Социально-гуманитарные классы**

Обучение в этих классах предполагает дальнейший выбор профессии, связанной с филологией, литературой, социологией, политологией, философией, юриспруденцией, журналистикой и т.д.).

Профильные учебные предметы в 10А, 11Б (социально-гуманитарных) классах: русский язык и обществознание (по 3 часа в неделю, 210 часов за 2 года обучения).

Региональный (национально-региональный) компонент реализуется за счёт отдельных курсов: «История Сибири», «География родного края». С целью профессиональной ориентации обучающихся 10-11 классов реализуется предмет регионального компонента «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда».

На изучение **русского языка** в 10-11(универсальных) классах отводится 1 час в неделю за счет федерального компонента. Стандартизированные формы итоговой аттестации в школе и вступительных экзаменов в ВУЗах определяют необходимость совершенствования не только орфографических, пунктуационных навыков письменной речи учащихся, но и развитие тех составляющих коммуникативной и речевой компетентности, которые необходимы для выполнения заданий повышенной сложности КИМ единого государственного экзамена и выпускного сочинения. В этой связи за счет компонента образовательного учреждения в учебный план классов универсального обучения добавлен курс «Теория и практика написания сочинений».

Изучение **литературы** на базовом уровне в старшей школе сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет учащимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания.

Основное назначение **иностранного языка (английского языка)** состоит в формировании коммуникативной компетенции учащихся, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. На изучение иностранного языка отводится 3 часа в неделю в 10-11-х классах за счет федерального компонента.

Исходя из потребностей обучающихся 10А социально-гуманитарного класса, на изучение иностранного языка на 3 ступени обучения выделен 1 час из компонента образовательного учреждения на элективный курс «Английский в современном мире», что способствует дальнейшему развитию и воспитанию способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, использованию его в других областях знаний, в самоопределении в отношении будущей профессии и социальной адаптации.

Занятия **математикой** формируют у обучающихся старшей школы представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, о методах математики; развивают логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическую культуру, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; способствуют овладению математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни. Изучение математики на базовом уровне осуществляется в 10-11 классах, однако обучающиеся данных классов имеют возможность расширить и углубить изучение предмета, необходимые для выполнения заданий повышенной сложности КИМ единого государственного экзамена на профильном уровне. В связи с этим из компонента образовательного учреждения добавлены часы на элективный курс «Решение нестандартных задач по математике» в социально-гуманитарных классах по 1 часу, а в универсальных классах - по 2 часа.

Историческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия.

Изучение **истории** направлено на воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; формирование исторического мышления;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе. На преподавание концентрического курса истории отводится в 10-11классах 2 часа в неделю за счет федерального компонента.

Интегрированный учебный предмет **«Обществознание»** на ступени среднего общего образования в 10-11 классах универсального обучения изучается на базовом уровне и включает разделы «Экономика» и «Право», реализуется в объеме 2 часов в неделю за счет федерального компонента, а в 10-11 социально-гуманитарных классах учебный предмет **«Обществознание»** изучается по 3 часа в неделю, а разделы «Экономика» и «Право» реализуются как самостоятельные учебные курсы по 0,5 часа в неделю.

Для удовлетворения потребностей выпускников в изучении обществознания (включая Экономику и Право) во всех 10-11 классах добавлен 1час из компонента образовательного учреждения на элективный курс «Решение ситуаций по праву».

Изучение **географии** способствует овладению умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразны географических методов, знаний и умений, а также географической информации. География ведется в 10-х классах в объеме 1 час в неделю за счет часов федерального компонента. Для удовлетворения потребностей выпускников в изучении географии в 10,11 (универсальных) классах добавлен 1час из компонента образовательного учреждения на элективный курс «География родного края».

Курс **физики** решает задачи освоения учащимися знаний о фундаментальных законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы; овладения умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, оценивать достоверности научной информации; использования приобретенных знаний и умения для решения задач повседневной жизни, рационального природопользования. На освоение курса физики в 10 – 11-х классах отводится по 2 часа в неделю за счет федерального компонента.

Изучение **биологии, химии** направлено на освоение знаний о естественно-научной картине мира, методах научного познания; овладение умениями обосновывать и оценивать роль данных наук в развитии современных технологий, получении новых материалов; воспитание убежденности в позитивной роли биологии и химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде. Согласно федеральному компоненту на изучение биологии и химии в10-11-х классах отводится по 1 часу в неделю на каждый предмет.Исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывая тот факт, что выпускники школы выбирают для поступления вузы медицинской направленности, из компонента образовательного учреждения добавлены в 10Б универсальном классе 3 часа на элективные курсы «Генетика человека», «Генетическая связь между классами веществ», «Решение задач по химии», в 11А и 11Б классах - по 1 часу на элективные курсы «Генетика человека», «Генетическая связь между классами веществ», а в 10А социально-гуманитарном классе добавлен 1 час на элективный курс «Генетика человека».

Предмет **«Искусство» (Мировая художественная культура)** систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории в основной школе, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека. На изучение МХК в 10-11 классах отводится по 1 часу в неделю за счет федерального компонента.

В связи с тем, что учебный предмет **«Технология»** не входит в инвариантную часть базисного учебного плана, то данный предмет присутствует только в универсальном классе.

В рамках учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 10 классе по окончании учебного года обязательно проводятся учебные сборы для юношей за счет увеличения количества учебных недель. Сроки проведения учебных сборов обязательно вносятся в годовой календарный учебный график. Целью курса ОБЖ является освоение знаний о здоровом образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения; развитие навыков ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью; овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства защиты, оказывать первую медицинскую помощь. В ходе изучения ОБЖ у обучающихся формируется адекватное представление об обеспечении личной безопасности и сохранении здоровья, государственной системе обеспечения безопасности населения, основах обороны государства и воинской обязанности

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобразования России от 30.08.2010 № 889). Уроки физической культуры направлены на формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В 10-11 классах при проведении уроков по иностранному языку, информатике, физической культуре предусмотрено деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек (при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью).

Максимальный объем обязательного домашнего задания определен в соответствии с региональным базисным учебным планом, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, составляя 3,5 часа.

Принят на педагогическом совете УТВЕРЖДАЮ

протокол №1 от 20 июня 2016 года Директор МБОУ СОШ №1

МБОУ СОШ №1г.Бердска \_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Г. Комарова

Приказ № 316/1-о/д от 28.06.2016г

**Учебный план** **МБОУ СОШ №1**   **на 2016/2017, 2017/2018 учебные годы**

**10 А класс (социально-гуманитарный)**

**(составлен в соответствии с БУП-2004)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов, 2016/2017 уч.год,**  **Х кл. (36 недель)** | **Количество часов, 2017/2018уч .год,**  **ХI кл. (34 недели)** |
| **I. Федеральный компонент** | | |
| **Обязательные учебные предмета на базовом уровне** | | |
| **Иностранный язык (английский язык)** | 108(3) | 102(3) |
| **Литература** | 144(4) | 136(4) |
| **Математика** | 144(4) | 136(4) |
| **Информатика и ИКТ** | 36(1) | 34(1) |
| **История** | 72(2) | 68(2) |
| **Экономика** (Ощепкова Л.Г.) | 18(0,5) | 17(0,5) |
| **Право** (Ощепкова Л.Г.) | 18(0,5) | 17(0,5) |
| **География** | 36(1) | 34(1) |
| **Искусство (Мировая художественная культура)** (Богородская А.В.) | 36(1) | 34(1) |
| **Естествознание:** |  |  |
| **Химия** | 36(1) | 34(1) |
| **Биология** | 36(1) | 34(1) |
| **Физика** | 72(2) | 68(2) |
| **Физическая культура** | 108(3) | 102(3) |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | 36(1) | 34(1) |
| **Учебные предметы на профильном уровне** | | |
| **Русский язык** | 108(3) | 102(3) |
| **Обществознание** | 108(3) | 102(3) |
| **II. Региональный компонент** | | |
| **География родного края** | 36(1) | - |
| **Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда.** (Дорш Е.Н.) | 36(1) | 34(1) |
| **История Сибири** (Ощепкова Л.Г.) | - | 34(1) |
| **III. Компонент образовательной организации** | | |
| **Элективные учебные предметы, проекты, исследовательская деятельность**  **по выбору обучающихся:** | **144(4)** | **136(4)** |
| **«Генетика человека»** (Переладова Н.В.) | 36(1) | 34(1) |
| **«Решение нестандартных задач по математике»** (Машкарина А.А.) | 36(1) | 34(1) |
| **«Английский в современном мире»**  (Юровская И.Н.) | 36(1) | 34(1) |
| **«Решение ситуаций по праву»**  (Ощепкова Л.Г.)(Ульянкина С.Г.) | 36(1) | 34(1) |
| **Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе** | **1332/1258 (37\37)** | |
| **Обязательная нагрузка обучающегося при 6-и дневной учебной неделе** | **1332/1258 (37/37)** | |
| **Количество часов за 2 года обучения** | **2590** | |
| **Итого к финансированию при 6-и дневной учебной неделе** | **37** | |
| **Максимальный объем обязательного домашнего задания** | **3,5** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Принят на педагогическом совете УТВЕРЖДАЮ  протокол №1 от 20 июня 2015 года Директор МБОУ СОШ №1  МБОУ СОШ №1г.Бердска \_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Г. Комарова  Приказ № 316/1-о/д от 28.06.2015г. |  |

**Учебный план МБОУ СОШ №1**  **на 2015/2016, 2016/2017 учебные годы**

**11 Б класс (социально-гуманитарный)**

**(составлен в соответствии с БУП-2004)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов,**  **2015/2016 уч.год,**  **Х кл. (36 недель)** | **Количество часов,**  **2016/2017 уч .год,**  **ХI кл. (34 недели)** |
| **I.Федеральный компонент** | | |
| **Обязательные учебные предмета на базовом уровне** | | |
| **Иностранный язык (английский язык)** | 108(3) | 102(3) |
| **Литература** | 144(4) | 136(4) |
| **Математика** | 180(5) | 136(4) |
| **Информатика и ИКТ** | - | 34(1) |
| **История** (Ульянкина С.Г.) | 108(3) | 68(2) |
| **Экономика** (Ульянкина С.Г.) | 36(1) | 17 (0,5) |
| **Право** (Ульянкина С.Г.) | - | 17(0,5) |
| **География** | 36(1) | 34(1) |
| **Искусство (Мировая художественная культура)** (Богородская А.В.) | - | 34(1) |
| **Естествознание:** |  |  |
| **Химия** | 36(1) | 34(1) |
| **Биология** | 36(1) | 34(1) |
| **Физика** | 72(2) | 68(2) |
| **Физическая культура** | 108(3) | 102(3) |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | 36(1) | 34(1) |
| **Профильные учебные предметы** | | |
| **Русский язык** | 108(3) | 102(3) |
| **Обществознание** | 108(3) | 102(3) |
| **II.Региональный (национально-региональный) компонент** | | |
| **География родного края** | 36(1) | - |
| **Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда.** (Дорш Е.Н.) | 36(1) | 34(1) |
| **История Сибири** (Ульянкина С.Г.) | - | 34(1) |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | | |
| **Элективные учебные предметы, проекты, исследовательская деятельность: 144(4)** | | **136(4)** |
| **«Мировая художественная культура»**  (Иващенко О.В.) | 36(1) | - |
| **«Генетика человека»** (Переладова Н.В.) | 36(1) | 34(1) |
| **«Генетическая связь между классами веществ»**  (Тупикова Н.В.) | 36(1) | 34(1) |
| **«Решение ситуаций по праву** (Ульянкина С.Г.) | 36(1) | 34(1) |
| **«Решение нестандартных задач по математике»** (Титова Н.Н.) | **-** | 34(1) |
| **Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе** | **1332/1258 (37\37)** | |
| **Обязательная нагрузка обучающегося при 6-и дневной учебной неделе** | **1332/1258 (37/37)** | |
| **Количество часов за 2 года обучения** | **2590** | |
| **Итого к финансированию при 6-и дневной учебной неделе** | **37** | |
| **Максимальный объем обязательного домашнего задания** | **3,5** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Принят на педагогическом совете УТВЕРЖДАЮ  протокол №1 от 20 июня 2016 года Директор МБОУ СОШ №1  МБОУ СОШ №1г.Бердска \_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Г. Комарова  Приказ № 316/1-о/д от 28.06.2016г. |  |

### Учебный план МБОУ СОШ №1 на 2016/2017, 2017/2018 учебные годы

### 10Б класс (универсального обучения)

**(составлен в соответствии с БУП-2004)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов,**  **2016/2017 уч.год ,**  **Х кл. (36 недель)** | **Количество часов,**  **2017/2018 уч .год,**  **ХI кл. (34 недели)** |
| **I.Федеральный компонент** | | |
| **Обязательные учебные предмета на базовом уровне** | | |
| **Русский язык** | 36(1) | 34(1) |
| **Литература** | 108(3) | 102(3) |
| **Иностранный язык (английский язык)** | 108(3) | 102(3) |
| **Математика** | 144(4) | 136(4) |
| **Информатика и ИКТ** | 36(1) | 34(1) |
| **История** | 72(2) | 68(2) |
| **Обществознание (включая экономику и право)** | 72(2) | 68(2) |
| **География** | 36(1) | 34(1) |
| **Естествознание:** |  |  |
| **Физика** | 72(2) | 68(2) |
| **Химия** | 36(1) | 34(1) |
| **Биология** | 36(1) | 34(1) |
| **Искусство (Мировая художественная культура)** (Богородская А.В.) | 36(1) | 34(1) |
| **Технология** | 36(1) | 34(1) |
| **Физическая культура** | 108(3) | 102(3) |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | 36(1) | 34(1) |
| **II. Региональный компонент** | | |
| **Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда.** (Дорш Е.Н) | 36(1) | 34(1) |
| **История Сибири** (Ульянкина С.Г.) | - | 34(1) |
| **География родного края** | 36 (1) | - |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | | |
| **Элективные учебные предметы, проекты, исследовательская деятельность** | **288(8)** | **272(8)** |
| **«Теория и практика написания сочинения»** (Колмыкова Н.П.) | 72(2) | 68(2) |
| **«Решение нестандартных задач по математике»** (Стасько А.И.) | 72(2) | 68(2) |
| **«Решение задач по химии»** (Тупикова Н.В.) | 36(1) | - |
| **«Генетическая связь между классами веществ»**  (Тупикова Н.В.) | - | 34(1) |
| **«Английский в современном мире»** (Лахно Н.А.) | 36(1) | - |
| **«Решение ситуаций по праву»** (Ульянкина С.Г.) | 36(1) | 34(1) |
| **«Генетика человека»** (Переладова Н.В.) | 36(1) | 34(1) |
| **«География родного края»**  (Сергеева Л.Ф.) | - | 34(1) |
| **Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе** | **2590(37/37)** | |
| **Обязательная нагрузка обучающегося при 6-и дневной учебной неделе** | **2590(37/37)** | |
| **Итого к финансированию при 6-и дневной учебной неделе** | **37** | |
| **Максимальный объем обязательного домашнего задания** | **3,5** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Принят на педагогическом совете УТВЕРЖДАЮ  протокол №1 от 20 июня 2015 года Директор МБОУ СОШ №1  МБОУ СОШ №1г.Бердска \_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Г. Комарова  Приказ № 316/1-о/д от 28.06.2015г. |  |

### Учебный план МБОУ СОШ №1 на 2015/2016, 2016/2017 учебные годы

### 11А класс (универсального обучения)

**(составлен в соответствии с БУП-2004)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов, 2015/2016 уч.год ,**  **Х кл. (36 недель)** | **Количество часов, 2016/2017 уч .год,**  **ХI кл. (34 недели)** |
| **I.Федеральный компонент** | | |
| **Обязательные учебные предмета на базовом уровне** | | |
| **Русский язык** | 36(1) | 34(1) |
| **Литература** | 108(3) | 102(3) |
| **Иностранный язык (английский язык)** | 108(3) | 102(3) |
| **Математика** | 144(4) | 136(4) |
| **Информатика и ИКТ** | 36(1) | 34(1) |
| **История** | 72(2) | 68(2) |
| **Обществознание (включая экономику и право)** | 72(2) | 68(2) |
| **География** | 36(1) | 34(1) |
| **Естествознание:** |  |  |
| **Физика** | 72(2) | 68(2) |
| **Химия** | 36(1) | 34(1) |
| **Биология** | 36(1) | 34(1) |
| **Искусство (Мировая художественная культура)** | 36(1) | 34(1) |
| **Технология** | 36(1) | 34(1) |
| **Физическая культура** | 108(3) | 102(3) |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | 36(1) | 34(1) |
| **II. Региональный компонент** | | |
| **Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда.** (Дорш Е.Н) | 36(1) | 34(1) |
| **История Сибири** (Ощепкова Л.Г.) | - | 34(1) |
| **География родного края** | 36 (1) | - |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | | |
| **Элективные учебные предметы, проекты, исследовательская деятельность** | **288(8)** | **272(8)** |
| **«Теория и практика написания сочинения» (**Иващенко О.В. | 36(1) | 68(2) |
| **«Решение нестандартных задач по математике»** (Толшина Н.Л.) | 72(2) | 68(2) |
| **«Генетическая связь между классами веществ»** (Тупикова Н.В.) | 36(1) | 34(1) |
| **«Основы потребительских знаний»** (Ульянкина С.Г.) | 36(1) | - |
| **«Решение ситуаций по праву»** (Ощепкова Л.Г.) | 36(1) | 34(1) |
| **«Генетика человека»**  (Переладова Н.В.) | 72(2) | 34(1) |
| **«География родного края»**  (Сергеева Л.Ф.) | - | 34(1) |
| **Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе** | **2590(37/37)** | |
| **Обязательная нагрузка обучающегося при 6-и дневной учебной неделе** | **2590(37/37)** | |
| **Итого к финансированию при 6-и дневной учебной неделе** | **37** | |
| **Максимальный объем обязательного домашнего задания** | **3,5** | |