* изучение передового опыта в рамках тематических семинаров.

**З. Цели и задачи в области повышения квалификации**

1. Основной целью повышения квалификации педагогических работников Учреждения является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых положительных результатов педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечивает выполнение требований по достижению качества образования.
2. Задачи повышения квалификации:
* поддержка и совершенствование профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
* создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
* активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
* предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагога;
* удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
* освоение всеми педагогическими работниками современных информационных компьютерных технологий до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

4. Формы повышения квалификации

1. Краткосрочные курсы повышения квалификации объемом до 72 часов.
2. Курсы повышения квалификации объемом свыше 100 часов.
3. Курсы профессиональной переподготовки объемом свыше 500 часов.
4. Участие в работе региональных, муниципальных, школьных методических объединений, мастер - классов, проектных команд и других профессиональных объединений преподавателей и руководителей образовательных учреждений.
5. Участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства.
6. Организация индивидуальной работы по самообразованию.

4.7. Другие формы повышения квалификации в соответствии с действующим законодательством.

**5. Порядок и сроки повышения квалификации**

1. Повышение квалификации педагогических работников Учреждения является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы педагогических и руководящих работников.
2. Работодатель определяет необходимость профессиональной подготовки и переподготовки кадров для нужд Учреждения.
3. Плановое повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется не реже чем один раз в пять лет с учетом приоритетных направлений развития Учреждения и проблемного поля каждого работника.