|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **План методической работы на 15-16.jpeg** МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» ГОРОДА БЕРДСКА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ |
|  | УТВЕРЖДАЮДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Г.Комарова«27» августа 2015 г. |

**План** **методической работы МБОУ СОШ №1** **на 2015-2016 учебный год****Тема методической работы: «Повышение профессионального мастерства учителя, развитие и реализация способностей всех участников учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС как необходимое условие повышения качества образования»****Цель методической работы**:Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного образования. **Основные задачи деятельности МБОУ СОШ №1 на 2015-2016 учебный год**1.Сохранить достигнутый уровень качества обучения, равный 54,5%;продолжить работу, направленную на предупреждение неуспеваемости. 2.Создать условия, обеспечивающие выявление, развитие, реализацию потенциалов всех участников УВП; условия, направленные на социализацию личности. 3.Совершенствовать образовательное пространство школы, обеспечивающее формирование ключевых компетенций школьников (информационной, коммуникативной, учебно- познавательной, общекультурной) через повышение качества урока как основы организации УВП в школе, продолжить работу по совершенствованию элективных и профильных курсов, направленных на развитие способностей обучающихся. 4.Обеспечить условия для внедрения и реализации ФГОС в начальной и основной школе. 5.На основе глубокого анализа ГИА 2015, выявленных причин низких результатов ЕГЭ по предметам биология, английский язык, физика, информатика и ИКТ; преимуществ систем подготовки к ЕГЭ по предметам математика, литература, история, обществознание, русский язык, география (средние баллы ЕГЭ по которым выше средних уровней по городу, области, России), разработать систему мер, направленных на повышение качества подготовки к итоговой аттестации обучающихся через совершенствование урока, использование резерва консультационных и элективных занятий. 6.Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий. 7.Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии; совершенствовать работу информационной службы школы. 8.Повысить конкурентные возможности школы, обучающихся путем создания условий для успешного участия в международных конкурсах по математике, русскому языку, информатике; олимпиадах, НПК школьников.9.Повысить эффективность мероприятий, направленных на сохранение, укрепление здоровья школьников. 10.Совершенствовать методики отчетности учителя, классного руководителя, обеспечить качественное ведение документации педагогами. 11.Продолжить работу по развитию материально-технической базы школы. **Образовательный результат**Планируемые результаты работы (образовательный продукт) по данной методической теме:        коллективный педагогический опыт, преобразованный в инновационную систему;         положительная динамика качества обученности учащихся;         востребованность знаний и компетенций учащихся на практике и в качестве базы для продолжения образования. **Образовательные результаты деятельности    для обучающихся:**       сформированные компетенции: – коммуникативная – умение общаться (договариваться) с разными людьми, работать с устными и письменными текстами и др.; – знаниевая – умение самостоятельно добывать информацию (знаю – умею – делаю); – проектировочная – проектирование, моделирование, конструирование, эксперимент и т. д.; – исследовательская – владение основными мыслительными операциями (анализ, синтез), умение вычленить проблему, обосновать ее, убедительно аргументировать, найти пути решения и др.;        способность выпускников к самоопределению, выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий. **Образовательные результаты деятельности   для педагогов:**        достаточный уровень обученности учащихся для освоения знаний в высшей школе – положительная динамика сдачи ЕГЭ, поступление на бюджетные места в вузы, успешное участие в интеллектуальных конкурсах;         овладение терминологией компетентностного подхода, реализация индивидуальной программы развития в рамках образовательной программы;         повышение профессионального уровня, мотивация к эффективной профессиональной деятельности. **Диагностика профессионального уровня педагогов**Введение компетентностного обучения в образовательный процесс предполагает диагностику профессионального уровня педагогов, задачи которой состоят в следующем: понять особенности содержания деятельности каждого педагога в рамках программы методической работы;  определить цель деятельности  методических объединений.  Основные параметры диагностики:o   система работы по повышению качества обучения  обучающихся (ЗУНы, ключевые, надпредметные  компетентности, социальный опыт); o   эффективность внедрения современных технологий, в т. ч. инновационных, проектных, технологий деятельностного типа.  o   исследовательские умения. **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ****1. Аттестация педагогических работников****Цель:** определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Исполнители | Результат |
| 1. | Изучение положения о процедуре прохождения аттестации в 2015-2016 учебном году | Август – сентябрь 2015 г. | Колмыкова Н.П. | Оформление стенда с материалами по процедуре аттестации педагогических работников |
| 2. | Оказание помощи в оформлении необходимых документов для прохождения аттестации | В течение года | Колмыкова Н.П.Руководители МО | Оформление аттестационных материалов педагогов |
| 3. | Изучение системы работы аттестующихся учителей  | В течение года | Колмыкова Н.П.Руководители МО | Представления на педагогов, аттестующихся на соответствие занимаемой должности. |
| 4. | Проведение открытых мероприятий, представление опыта работы аттестующихся педагогов | В течение года | Колмыкова Н.П.Руководители МО | Представления на аттестующихся педагогов. |

 **2. Повышение квалификации педагогических работников****Цель**: повышение профессиональной компетентности и уровня педагогического мастерства педагогов.***Тематические  педагогические советы:***1. Итоги реализации проекта «Внедрение модели системы управления качеством образования в МБОУ СОШ №1 г.Бердска».2. Управление повышением уровнем профессиональной компетенции и педагогического мастерства учителей в условиях введения ФГОС.*Результат влияния содержания педагогических семинаров  на коллектив выражается:** в формировании  аналитических умений педагогов, усвоении коллективом составляющих качества  образования, и умении планировать деятельность в условиях компетентностного подхода;
* в участии каждого педагога  в планировании приоритетных направлений развития  ОО;
* в повышении предметной компетентности педагогов, расширении и углублении содержания предметов через  совершенствование профильного  и углубленного обучения, элективные и развивающие курсы, что ведёт к повышению предметной компетентности обучающихся.
* в повышении методической компетентности педагогов, технологичности образовательного процесса(приводит к выведению обучающихся на продуктивный уровень обучения)
* в создании комфортных условий организации образовательного процесса, к повышению мотивации учащихся, формированию толерантного мировоззрения педагогов и учащихся

**Курсовая система    повышения  квалификации**         Составление перспективного плана аттестации и повышения квалификации  учителей.         Составление планов  индивидуальной  методической работы  учителей – учительский портфолио.         Работа  творческих  групп Отчеты педагогов по итогам повышения квалификации на курсах, семинарах**Систематизация, обобщение и распространение педагогического опыта**        Профессиональный  диалог  педагогов школы по ключевым аспектам учебно-воспитательного процесса: открытые уроки и мероприятия, мастер – классы, деятельность  творческих групп;        Издание  работ  педагогов;        Участие педагогов в семинарах и конференциях;        Введение портфеля достижений методического объединения и учительского портфеля , презентация в течение года;         Методическое сопровождение педагогов  – участников различных профессиональных конкурсов;         Предоставление информации о деятельности предметных МО на сайт;         Создания  веб-страниц, сайтов   педагогов;        Итоговая методическая конференция:       - итоги мониторинга повышения методического уровня и уровня успешности педагогических работников;- оформление педагогического опыта, подготовка  публикаций  педагогов;- актуализация проблем, планирование направлений методической работы на следующий учебный год. **Заседания  научно-методического совета****Сентябрь.** Составление образовательной программы МБОУ СОШ №1 Совершенствование нормативно-правовой и научно-методической документации в пределах компетенции МС;   Утверждение плана работы МС на новый учебный год. Обсуждение и утверждение планов работы   методических   объединений Согласование   рабочих программ  по предметам,  программ курсов по выбору в 8-9 классах, элективных курсов в 10-11 классах. Организация интеллектуальных и сетевых игр, научного общества учащихся. Анализ итогов входного контроля **Январь** Утверждение модели проведения школьной научно-практической конференции. Организация анкетирования по удовлетворенности образовательными услугами Подготовка обучающихся к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады  Подготовка к городской научно- практической конференции «Учение с увлечением».**Май** Подведение итогов аттестации педагогов.  Формирование УМК на 2016-2017 учебный год. Учебный план на 2016-2017 учебный год. Перспективы развития, инновационные проекты в следующем учебном году Подведение итогов работы методического совета Анализ методической работы за год. Подведение итогов конкурса методической активности педагогов.**Предметные недели МО****Цель:** Формирование познавательных интересов и повышение творческой активности учащихся. Повышение профессиональной компетентности педагогов. Накопление методических материалов, изучение опыта работы педагогов. Повышение эффективности взаимодействия педагогов, учащихся и семьи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МО** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| МО учителей начальных классов | Октябрь  | Зырянова А.Ю. |
| МО физической культуры, ОБЖ, технологии и искусства | Декабрь  | Богачев А.Н. |
| МО математики, информатики, физики (МИФ) | Январь | Титова Н.Н. |
| МО русского языка и литературы | Февраль | Колмыкова Н.П. |
|  |  |  |
| МО иностранного языка | Март  | Лахно Н.А. |
| МО истории \обществознания | Апрель | Ульянкина С.Г. |
| МО естественных наук | Май | Ларгина С.Н. |

**План  - сетка  методической работы на 2015 -2016 учебный год**

| **Месяц** | **Педсоветы, семинары** | **Аттестация**  | **Методический совет** | **Предметные недели** | **Школа профессионализма** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь |   | Изучение положения о процедуре прохождения аттестации  |  Составление образовательной программы школы Совершенствование нормативно-правовой и научно-методической документации в пределах компетенции НМС;   Утверждение плана работы НМС на новый учебный год. Обсуждение и утверждение планов работы   методических   объединений  Согласование   рабочих программ  по предметам Согласование программ курсов по выбору в 8-9 классах, элективных курсов в 10-11 классах.Организация интеллектуальных и сетевых игр, научного общества учащихся. |   | Открытые уроки учителей МО начальных классов |
| Октябрь |   | Оказание помощи в оформлении необходимых документов для прохождения аттестации |  Организация интеллектуальных и сетевых игр, научного общества учащихся. Организация подготовки к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | МО учителей начальных классов | Открытые уроки учителей МО начальных классов, МО гуманитарных предметов  |
| Ноябрь | Педсовет: «Основные результаты учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №1 за 1 четверть 2015-16 уч.года»  | Изучение системы работы аттестующихся учителей |    Подведение итогов школьного этапа олимпиады.    Подготовка обучающихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады    Утверждение модели проведения школьной научно-практической конференции.  |  | Открытые уроки МО гуманитарных предметов |
| Декабрь |   | Изучение системы работы аттестующихся учителей |   |  | Открытые уроки учителей МО МИФ  |
| Январь |  Педсовет: «Итоги реализации проекта «Внедрение модели системы управления качеством образования в МБОУ СОШ №1 г.Бердска»». | Аттестация по графику |   Утверждение модели проведения школьной научно-практической конференции.  Организация работы по анкетированию по удовлетворенности образовательными услугами* Подготовка к ярмарке УЧСИБ-2016

  Подготовка обучающихся к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады   Подготовка к городской научно- практической конференции «Учение с увлечением». | МО МИФ | Открытые уроки учителей МО точных наук |
| Февраль | Формы  Портфолио учителя и Портфеля достижений ученика | Проведение открытых мероприятий, представление опыта работы аттестующихся педагогов | Подготовка к городской научно- практической конференции «Учение с увлечением». | МО  физической культуры, ОБЖ, технологии и искусства | Открытые уроки учителей МО физической культуры, технологии, искусства |
| Март | Педсовет: «Основные результаты учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №1 за 3 четверть 2015-16 уч.года» | Проведение открытых мероприятий, представление опыта работы аттестующихся педагогов |  | МО иностранного языка | Открытые уроки учителей иностранного языка, естественных наук |
| Апрель |   | Проведение открытых мероприятий, представление опыта работы аттестующихся педагогов |  | МО истории \ обществознания  | Открытые уроки учителей естественных наук |
| Май | Образовательный процесс: роль урочной и внеурочной деятельности в формировании УУД обучающихся   | Проведение открытых мероприятий, представление опыта работы аттестующихся педагогов |   Подведение итогов аттестации педагогов.   Формирование УМК на 2016-2017 учебный год.  Учебный план на 2016-2017 учебный год.  Перспективы развития, инновационные проекты в следующем учебном году  Подведение итогов работы методического совета  Анализ методической работы за год.   Подведение итогов конкурса методической активности педагогов  | МО естественных наук | Открытые уроки учителей МО предметов естественных наук |
| Июнь |   | Оформление документов по результатам прохождения аттестации |   |  |   |

**В течение года:** 1. Курсовая подготовка; участие педагогов в конкурсах различного уровня |