|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **План методической работы на 15-16.jpeg** МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» ГОРОДА БЕРДСКА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ | | |  | УТВЕРЖДАЮ  ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Г.Комарова  «27» августа 2015 г. |   **План**  **методической работы МБОУ СОШ №1**  **на 2015-2016 учебный год**  **Тема методической работы: «Повышение профессионального мастерства учителя, развитие и реализация способностей всех участников учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС как необходимое условие повышения качества образования»**  **Цель методической работы**:  Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного образования.  **Основные задачи деятельности МБОУ СОШ №1 на 2015-2016 учебный год**  1.Сохранить достигнутый уровень качества обучения, равный 54,5%;продолжить работу, направленную на предупреждение неуспеваемости.  2.Создать условия, обеспечивающие выявление, развитие, реализацию потенциалов всех участников УВП; условия, направленные на социализацию личности.  3.Совершенствовать образовательное пространство школы, обеспечивающее формирование ключевых компетенций школьников (информационной, коммуникативной, учебно- познавательной, общекультурной) через повышение качества урока как основы организации УВП в школе, продолжить работу по совершенствованию элективных и профильных курсов, направленных на развитие способностей обучающихся.  4.Обеспечить условия для внедрения и реализации ФГОС в начальной и основной школе.  5.На основе глубокого анализа ГИА 2015, выявленных причин низких результатов ЕГЭ по предметам биология, английский язык, физика, информатика и ИКТ; преимуществ систем подготовки к ЕГЭ по предметам математика, литература, история, обществознание, русский язык, география (средние баллы ЕГЭ по которым выше средних уровней по городу, области, России), разработать систему мер, направленных на повышение качества подготовки к итоговой аттестации обучающихся через совершенствование урока, использование резерва консультационных и элективных занятий.  6.Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий.  7.Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии; совершенствовать работу информационной службы школы.  8.Повысить конкурентные возможности школы, обучающихся путем создания условий для успешного участия в международных конкурсах по математике, русскому языку, информатике; олимпиадах, НПК школьников.  9.Повысить эффективность мероприятий, направленных на сохранение, укрепление здоровья школьников.  10.Совершенствовать методики отчетности учителя, классного руководителя, обеспечить качественное ведение документации педагогами.  11.Продолжить работу по развитию материально-технической базы школы.  **Образовательный результат**  Планируемые результаты работы (образовательный продукт) по данной методической теме:          коллективный педагогический опыт, преобразованный в инновационную систему;          положительная динамика качества обученности учащихся;          востребованность знаний и компетенций учащихся на практике и в качестве базы для продолжения образования.  **Образовательные результаты деятельности    для обучающихся:**         сформированные компетенции:  – коммуникативная – умение общаться (договариваться) с разными людьми, работать с устными и письменными текстами и др.;  – знаниевая – умение самостоятельно добывать информацию (знаю – умею – делаю);  – проектировочная – проектирование, моделирование, конструирование, эксперимент и т. д.;  – исследовательская – владение основными мыслительными операциями (анализ, синтез), умение вычленить проблему, обосновать ее, убедительно аргументировать, найти пути решения и др.;         способность выпускников к самоопределению, выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий.  **Образовательные результаты деятельности   для педагогов:**          достаточный уровень обученности учащихся для освоения знаний в высшей школе – положительная динамика сдачи ЕГЭ, поступление на бюджетные места в вузы, успешное участие в интеллектуальных конкурсах;          овладение терминологией компетентностного подхода, реализация индивидуальной программы развития в рамках образовательной программы;          повышение профессионального уровня, мотивация к эффективной профессиональной деятельности.  **Диагностика профессионального уровня педагогов**  Введение компетентностного обучения в образовательный процесс предполагает диагностику профессионального уровня педагогов, задачи которой состоят в следующем:   понять особенности содержания деятельности каждого педагога в рамках программы методической работы;   определить цель деятельности  методических объединений.   Основные параметры диагностики:  o   система работы по повышению качества обучения  обучающихся (ЗУНы, ключевые, надпредметные  компетентности, социальный опыт);  o   эффективность внедрения современных технологий, в т. ч. инновационных, проектных, технологий деятельностного типа.  o   исследовательские умения.  **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  **1. Аттестация педагогических работников**  **Цель:** определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Содержание работы | Сроки | Исполнители | Результат | | 1. | Изучение положения о процедуре прохождения аттестации в 2015-2016 учебном году | Август – сентябрь 2015 г. | Колмыкова Н.П. | Оформление стенда с материалами по процедуре аттестации педагогических работников | | 2. | Оказание помощи в оформлении необходимых документов для прохождения аттестации | В течение года | Колмыкова Н.П.  Руководители МО | Оформление аттестационных материалов педагогов | | 3. | Изучение системы работы аттестующихся учителей | В течение года | Колмыкова Н.П.  Руководители МО | Представления на педагогов, аттестующихся на соответствие занимаемой должности. | | 4. | Проведение открытых мероприятий, представление опыта работы аттестующихся педагогов | В течение года | Колмыкова Н.П.  Руководители МО | Представления на аттестующихся педагогов. |   **2. Повышение квалификации педагогических работников**  **Цель**: повышение профессиональной компетентности и уровня педагогического мастерства педагогов.  ***Тематические  педагогические советы:***  1. Итоги реализации проекта «Внедрение модели системы управления качеством образования в МБОУ СОШ №1 г.Бердска».  2. Управление повышением уровнем профессиональной компетенции и педагогического мастерства учителей в условиях введения ФГОС.    *Результат влияния содержания педагогических семинаров  на коллектив выражается:*   * в формировании  аналитических умений педагогов, усвоении коллективом составляющих качества  образования, и умении планировать деятельность в условиях компетентностного подхода; * в участии каждого педагога  в планировании приоритетных направлений развития  ОО; * в повышении предметной компетентности педагогов, расширении и углублении содержания предметов через  совершенствование профильного  и углубленного обучения, элективные и развивающие курсы, что ведёт к повышению предметной компетентности обучающихся. * в повышении методической компетентности педагогов, технологичности образовательного процесса(приводит к выведению обучающихся на продуктивный уровень обучения) * в создании комфортных условий организации образовательного процесса, к повышению мотивации учащихся, формированию толерантного мировоззрения педагогов и учащихся   **Курсовая система    повышения  квалификации**           Составление перспективного плана аттестации и повышения квалификации  учителей.           Составление планов  индивидуальной  методической работы  учителей – учительский портфолио.           Работа  творческих  групп  Отчеты педагогов по итогам повышения квалификации на курсах, семинарах  **Систематизация, обобщение и распространение педагогического опыта**          Профессиональный  диалог  педагогов школы по ключевым аспектам учебно-воспитательного процесса: открытые уроки и мероприятия, мастер – классы, деятельность  творческих групп;          Издание  работ  педагогов;          Участие педагогов в семинарах и конференциях;          Введение портфеля достижений методического объединения и учительского портфеля , презентация в течение года;          Методическое сопровождение педагогов  – участников различных профессиональных конкурсов;          Предоставление информации о деятельности предметных МО на сайт;           Создания  веб-страниц, сайтов   педагогов;          Итоговая методическая конференция:        - итоги мониторинга повышения методического уровня и уровня успешности педагогических работников;  - оформление педагогического опыта, подготовка  публикаций  педагогов;  - актуализация проблем, планирование направлений методической работы на следующий учебный год.  **Заседания  научно-методического совета**  **Сентябрь.**   Составление образовательной программы МБОУ СОШ №1   Совершенствование нормативно-правовой и научно-методической документации в пределах компетенции МС;   Утверждение плана работы МС на новый учебный год.   Обсуждение и утверждение планов работы   методических   объединений   Согласование   рабочих программ  по предметам,  программ курсов по выбору в 8-9 классах, элективных курсов в 10-11 классах.   Организация интеллектуальных и сетевых игр, научного общества учащихся.   Анализ итогов входного контроля  **Январь**   Утверждение модели проведения школьной научно-практической конференции.   Организация анкетирования по удовлетворенности образовательными услугами   Подготовка обучающихся к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады   Подготовка к городской научно- практической конференции «Учение с увлечением».  **Май**   Подведение итогов аттестации педагогов.   Формирование УМК на 2016-2017 учебный год.   Учебный план на 2016-2017 учебный год.   Перспективы развития, инновационные проекты в следующем учебном году   Подведение итогов работы методического совета   Анализ методической работы за год. Подведение итогов конкурса методической активности педагогов.  **Предметные недели МО**  **Цель:** Формирование познавательных интересов и повышение творческой активности учащихся. Повышение профессиональной компетентности педагогов. Накопление методических материалов, изучение опыта работы педагогов. Повышение эффективности взаимодействия педагогов, учащихся и семьи.     |  |  |  | | --- | --- | --- | | **МО** | **Дата проведения** | **Ответственный** | | МО учителей начальных классов | Октябрь | Зырянова А.Ю. | | МО физической культуры, ОБЖ, технологии и искусства | Декабрь | Богачев А.Н. | | МО математики, информатики, физики (МИФ) | Январь | Титова Н.Н. | | МО русского языка и литературы | Февраль | Колмыкова Н.П. | |  |  |  | | МО иностранного языка | Март | Лахно Н.А. | | МО истории \обществознания | Апрель | Ульянкина С.Г. | | МО естественных наук | Май | Ларгина С.Н. |   **План  - сетка  методической работы на 2015 -2016 учебный год**   | **Месяц** | **Педсоветы, семинары** | **Аттестация** | **Методический совет** | **Предметные недели** | **Школа профессионализма** | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Сентябрь |  | Изучение положения о процедуре прохождения аттестации |  Составление образовательной программы школы   Совершенствование нормативно-правовой и научно-методической документации в пределах компетенции НМС;   Утверждение плана работы НМС на новый учебный год.   Обсуждение и утверждение планов работы   методических   объединений   Согласование   рабочих программ  по предметам   Согласование программ курсов по выбору в 8-9 классах, элективных курсов в 10-11 классах.  Организация интеллектуальных и сетевых игр, научного общества учащихся. |  | Открытые уроки учителей МО начальных классов | | Октябрь |  | Оказание помощи в оформлении необходимых документов для прохождения аттестации |  Организация интеллектуальных и сетевых игр, научного общества учащихся.   Организация подготовки к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | МО учителей начальных классов | Открытые уроки учителей МО начальных классов, МО гуманитарных предметов | | Ноябрь | Педсовет: «Основные результаты учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №1 за 1 четверть 2015-16 уч.года» | Изучение системы работы аттестующихся учителей |    Подведение итогов школьного этапа олимпиады.     Подготовка обучающихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады     Утверждение модели проведения школьной научно-практической конференции. |  | Открытые уроки МО гуманитарных предметов | | Декабрь |  | Изучение системы работы аттестующихся учителей |  |  | Открытые уроки учителей МО МИФ | | Январь | Педсовет: «Итоги реализации проекта «Внедрение модели системы управления качеством образования в МБОУ СОШ №1 г.Бердска»». | Аттестация по графику |   Утверждение модели проведения школьной научно-практической конференции.    Организация работы по анкетированию по удовлетворенности образовательными услугами   * Подготовка к ярмарке УЧСИБ-2016     Подготовка обучающихся к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады    Подготовка к городской научно- практической конференции «Учение с увлечением». | МО МИФ | Открытые уроки учителей МО точных наук | | Февраль | Формы  Портфолио учителя и Портфеля достижений ученика | Проведение открытых мероприятий, представление опыта работы аттестующихся педагогов | Подготовка к городской научно- практической конференции «Учение с увлечением». | МО  физической культуры, ОБЖ, технологии и искусства | Открытые уроки учителей МО физической культуры, технологии, искусства | | Март | Педсовет: «Основные результаты учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №1 за 3 четверть 2015-16 уч.года» | Проведение открытых мероприятий, представление опыта работы аттестующихся педагогов |  | МО иностранного языка | Открытые уроки учителей иностранного языка, естественных наук | | Апрель |  | Проведение открытых мероприятий, представление опыта работы аттестующихся педагогов |  | МО истории \ обществознания | Открытые уроки учителей естественных наук | | Май | Образовательный процесс: роль урочной и внеурочной деятельности в формировании УУД обучающихся | Проведение открытых мероприятий, представление опыта работы аттестующихся педагогов |   Подведение итогов аттестации педагогов.    Формирование УМК на 2016-2017 учебный год.    Учебный план на 2016-2017 учебный год.    Перспективы развития, инновационные проекты в следующем учебном году    Подведение итогов работы методического совета    Анализ методической работы за год.     Подведение итогов конкурса методической активности педагогов | МО естественных наук | Открытые уроки учителей МО предметов естественных наук | | Июнь |  | Оформление документов по результатам прохождения аттестации |  |  |  |   **В течение года:** 1. Курсовая подготовка; участие педагогов в конкурсах различного уровня |