МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

Принят на педагогическом совете
протокол №9 от 15 июня 2018 года
_____М.Г.Комарова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУСОШ №1

Приказ № 251/1-о/д от 21.06.2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

1-4 класс
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов индивидуального обучения на дому обучающихся с ОВЗ на 2018-2019 учебный год

Учебный план индивидуального обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья временно или постоянно не посещающих школу, разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

-Конституция РФ (ст.43);

-Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 ст.34, ст.66 п.10, ст.79 п.1, п.4;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Закон Новосибирской области №361-ОЗ от 05.07.2013 г. «О регулировании отношений в сфере образования Новосибирской области» ст.6.

Целевое назначение:

-организация обучения больных учащихся, детей с ослабленным здоровьем, детей-инвалидов для успешного овладения предметами УП;

-достижение образовательных стандартов, соответствующих уровню функциональной грамотности;

-обеспечение успешности дальнейшего образования и адаптации в обществе.

Продолжительность обучения определяется клинико-экспертной комиссией медицинского учреждения.

Индивидуальный учебный план составляется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей больных детей и детей с ослабленным здоровьем. Обязательно выполнение базового минимума по нормативным предметам.

Учебный план надомного обучения определяет:

-перечень учебных предметов, отводимых для обязательного их изучения каждым обучающимся, за исключением учебных предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания;

-количество часов, отведенное на изучение программ отдельных предметов, не превышает предельно допустимой нагрузки обучения на дому:

1-4 класс – 8 часов в неделю.

При разработке учебных планов руководствовались одобренными Министерством образования и науки Российской Федерации примерными адаптированными основными общеобразовательными программами и основной общеобразовательной программой начального общего образования.

При разработке учебных планов учитывались рекомендации Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С.Савинов]. — 4-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2012. — 223 с. — (Стандарты второго поколения).

В 2018-2019 учебном году на дому индивидуально обучается 3 детей.

Один из обучающихся со статусом ОВЗ обучается про адаптированной образовательной программе образования обучающегося с расстройством аутистического спектра.

Двое обучающихся обучаются по основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Учебные предметы изучаются по соответствующим программам в сокращенном объеме.

Обучение на дому в 1-4 классах ведется по основным предметам:

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Филология (русский язык и литературное чтение)	• Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. • Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Филология (иностранный язык)	• Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. • Формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с

		носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика (математика)	• Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. • Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	• Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. • Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. • Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Искусство (изобразительное искусство и музыка)	• Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	• Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов. • Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	• Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. • Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план обучения на дому
для обучающихся по ООП НОО
3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	2
	Литературное чтение	1
	Английский язык	0,5
Математика и информатика	Математика	2
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	0,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5
Итого		**8**

Учебный план обучения на дому
для обучающихся по ООП НОО
4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	2
	Литературное чтение	1
	Английский язык	0,5
Математика и информатика	Математика	2
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	0,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5
Итого		**8**

Учебный план обучения на дому
для обучающихся по АОП РАС (вариант 8.2)
1 класс, 1 пролонгированный класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	2
	Литературное чтение	1,5
Математика и информатика	Математика	2
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	0,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5
Итого		**8**

Индивидуальные учебные планы утверждаются директором школы, согласовываются с учителями и доводятся до сведения родителей.

Скорректированные типовые учебные программы по предметам утверждаются на методическом объединении учителей-предметников.

Учебные занятия с больными детьми проводятся ежедневно, по индивидуальному расписанию. Знания детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются. Их фамилии, данные об успеваемости, переводе из класса в класс вносятся в классный журнал соответствующего класса. Итоговые контрольные работы проводятся в присутствии классного руководителя. Итоговая оценка должна соответствовать уровню знаний, умений и навыков по предмету.