

**ДОРОЖНАЯ КАРТА МБОУ СОШ №1 г.Бердска  
 введения ФГОС среднего общего образования  
 2017-2018 учебный год**

Направление изменений (мероприятие)	Показатель/ значение	Существующие возможности для достижения заявленных значений	Проблемы, затрудняющие достижение заявленных значений	Требуемые изменения	Результат
<p><b>Нормативное обеспечение ФГОС СОО:</b></p> <p>план-график мероприятий по обеспечению введения ФГОС СОО;                      положение о рабочей группе;                      внесение изменений в должностные инструкции;                      внесение изменений в положение о систем оценки качества образования;                      муниципальное задание;                      внесение изменений и дополнений в Устав;                      внесение изменений в Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, должностные инструкции работников;</p>	<p>Наличие пакета нормативно-правовых документов/<b>да</b></p> <p>Соответствие документов требованиям ФГОС СОО/<b>да</b></p> <p>Соответствие документов реальной деятельности муниципалитета и школ (практическая значимость документации)/ <b>да</b></p> <p>Привлечение органов государственно-общественного управления в разработку муниципального проекта и ООП/<b>да</b></p>	<p>Имеется опыт создания пакетов документов на уровне МБОУ СОШ №1 для обеспечения ФГОС НОО, ООО.</p> <p>Назначено лицо, ответственное за нормативное обеспечение ФГОС СОО.</p>	<p>Отсутствие методических рекомендаций по разработке пакета документов, отсутствует примерная ООП – нет образцов.</p>	<p>Обучающий семинар по разработке нормативных документов,                      консультации краевых специалистов, методические рекомендации, типовые документы.                      Создание творческой группы по разработке документов на муниципальном уровне с участием органов государственно-общественного управления.                      Проведение мониторинга нормативной базы на ее соответствие ФГОС и реальной деятельности учреждений.</p>	
<p><b>Материально-техническое обеспечение ФГОС СОО</b></p>	<p>Наличие плана поэтапного материально-технического обеспечения/<b>да</b></p> <p>Обеспеченность учебниками/100%</p> <p>Соответствие минимальному перечню оборудования/<b>да</b></p> <p>Материально-техническая база соответствует санитарным, противопожарным и нормам</p>	<p>учреждение имеет выход в Интернет, современно-оборудованные компьютерные классы, частично оборудованы интерактивным оборудованием предметные кабинеты, кабинеты соответствуют минимальному перечню оборудования</p>	<p>Отсутствие официально утвержденных учебников и учебных пособий для ФГОС СОО на федеральном уровне                      Отсутствие утвержденного перечня минимально требуемого оборудования в соответствии с ФГОС</p>	<p>Мониторинг материально-технического обеспечения старшей школы</p> <p><b>обеспечение соответствия материально-технической базы ОУ требованиям ФГОС;</b>                      обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами;                      наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и</p>	<p>Создан план поэтапного материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС</p>

охраны труда/да

для проведения  
практических работ в

СОО  
**Проект ФГОС СОО**

региональных базах данных  
Участие в проектах по привлечению

	Наличие учебных кабинетов с АРМ для педагогов (учащихся) по всем предметам учебного плана/ <b>да</b> Наличие помещений в ОУ для занятий научно-исследовательской и проектной деятельностью/ <b>да</b>	соответствии с БУП	<b>дополнительно не финансируется</b>	дополнительных финансовых средств	
<b>Финансовое обеспечение ФГОС СОО</b>	Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП СОО и достижения планируемых результатов, а также механизмов его формирования/ <b>да</b>  В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата внеурочной деятельности/ <b>да</b>	Муниципальное задание на реализацию ООП	<b>Реализация ООП СОО в «пилотном» режиме в пределах выделенных только по нормативу средств</b>	Внесение в планы ФХД дополнительных расходов на создание условий реализации ФГОС (повышение квалификации, стажировки, оборудование, УМК и т.д.) <b>Внесение изменений в нормативные акты муниципалитета для увеличения размера поправочного коэффициента «пилотным» учреждениям</b>	
<b>Методическое сопровождение педагогов и руководящих работников</b>	Доля педагогов старшей школы и руководящих работников, включенных в ресурсно-методическую сеть по подготовке к введению ФГОС СОО/ <b>не менее 50% в год</b>  Доля педагогов старшей школы и руководящих работников, охваченных сетевыми мероприятиями/ <b>не менее 50% в год</b>  Наличие раздела на школьном сайте/ <b>да</b>	Есть опыт формирования ресурсно-методических сетей по ФГОС НОО, ООО		Формирование ресурсно-методической сети «Подготовка к введению ФГОС СОО» Для выявления образовательных дефицитов необходимо проводить мониторинг готовности педагогов к введению ФГОС СОО.	Откорректирован план методической работы на уровне школы
<b>Повышение квалификации педагогов и руководящих работников</b>	Доля педагогов старшей школы и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку по ФГОС СОО / <b>не менее 30% в год</b>	Реализация дистанционного обучения	необходима практическая подготовка педагогов	<b>Необходимы курсы: теоретическая подготовка: общий модуль для всех педагогов, далее работа в группах по предметным областям; практическая часть: выезд на стажировочные площадки для знакомства с лучшим опытом.</b>	Разработан план повышения квалификации педагогов старшей школы, руководящих работников школы по вопросам введения

					ФГОС СОО
<b>Разработка результатов освоения основной образовательной программы (предметные, метапредметные, личностные)</b> <b>Разработка разделов ООП СОО</b>	Результаты освоения ООП соответствуют ФГОС /да		Отсутствие примерной ООП СОО Отсутствие КИМов для определения метапредметных и личностных результатов обучающихся старшей школы	Разработческие семинары под руководством ККИПК «Требования к результатам освоения ООП СОО» Разработка КИМов для определения метапредметных и личностных результатов	
<b>Создание рабочих программ, программ курсов внеурочной деятельности</b>	Разработаны примерные рабочие программы по всем предметам, курсам учебного плана/да		Недостаточная квалификация педагогов по разработке рабочих программ, программ курсов в соответствии с ФГОС СОО	Разработческие семинары «Создание рабочих программ, программ курсов внеурочной деятельности» Организация повышения квалификации Разработка программ курсов внеурочной деятельности совместно с учреждениями дообразования, ВУЗами	
<b>Разработка учебного плана</b>	Разработаны примерные учебные планы СОО в соответствии с ФГОС с учетом выполнения обучающимися индивидуального проекта/да  Разработаны ИОП для каждого обучающегося старшей школы в ОУ/да	ОУ организует образовательный процесс в старшей школе по ИУП	Отсутствие примерных учебных планов Отсутствие методических рекомендаций и требований по сопровождению индивидуального проекта	Семинары «Разработка учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО» Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	Разработаны ИОП
<b>Разработана основная образовательная программа:</b> <b>Целевой раздел:</b> ■ пояснительная записка; ■ планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования; ■ система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.	Разработан целевой раздел ООП СОО, прошел экспертизу/да	Имеется опыт создания ООП НОО, ООО	Отсутствие примерной ООП СОО	Требуется небольшая корректировка	
<b>современная модель организации внеурочной деятельности</b>	Реализуется/да				Разработана современная модель взаимодействия

					ия организаций общего и дополнительн ого образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечиваю щих организацию внеурочной деятельности.
--	--	--	--	--	--