

Аннотация к рабочей программе по технологии профессиональной карьеры

10-11 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Технология профессиональной карьеры и эффективное поведение на рынке труда» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной образовательной программы учебного курса регионального компонента основного общего образования Новосибирской области по технологии «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» 10-11 классы. Разработчики: И.Ю.Мельникова, О.В. Петровская, Е.Б.Слепова, Е.В.Царева, С.С.Лузан, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области « НИПКИПРО», кафедра образовательных областей «Искусство и технология».

Обоснование выбора программы

На этапе выбора профессии в основной школе базовыми составляющими процесса профессионального самоопределения являются компоненты профессиональной ориентации, которые составляют основу структуры содержания образования и предполагает реализацию следующих разделов программы:

Раздел 1 «Рынок труда Новосибирской области» знакомит школьников с проблемами труда в современных социально-экономических условиях Новосибирской области; с основами трудового законодательства, правами населения по социальной защите; системой пенсионного страхования в стране и Новосибирской области.

Раздел 2 «Профессиональное самоопределение и карьера в Новосибирской области» знакомит школьников с понятиями профессиональной деятельности и карьеры, компонентами и технологией профессиональной карьеры, научит строить модель профессионального продвижения с учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей.

Раздел 3 «Проектирование профессиональной карьеры с учетом потребностей Новосибирской области» знакомит школьников с понятийным рядом в рамках понятия «проектирование», с технологией проектирования собственной профессиональной карьеры на основе сформированных компонентов технологической культуры.

Каждый раздел содержит теоретические сведения по технологии профессиональной карьеры, а также предусматривает выполнение практических заданий разного характера.

Актуальность

Профессиональное самоопределение личности – сложный и длительный процесс, охватывающий значительный период жизни. Его эффективность определяется степенью согласованности психологических возможностей человека с содержанием и требованиями профессиональной деятельности, сформированностью у личности способности адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям в связи с профессиональным самоопределением. От того, как человек взаимодействует с окружающими, как он чувствует себя среди людей, зависит многое в реализации его жизненных планов. Изучение принципов построения деловой карьеры, а также психологических основ поведения людей, понимание мотивов их поступков помогут выпускникам быстрее найти свою нишу в обществе, освоится в самостоятельной жизни, на пороге которой они находятся.

В основе занятий лежит потребность уже достигшего определённого уровня успешности старшеклассника в *самоактуализации* (термин А. Маслоу, выражающий «стремление человека стать всё более и более тем, кем он способен стать»). Как правило, к старшим классам учащиеся уже выбрали для себя определённые цели, сформировали базовые ценности, наметили *план будущей жизни*, но всё же чувствуют себя пока не вполне уверенно на пороге собственной профессиональной карьеры, так как им предстоит испытание экзаменами, а потом надо ещё выдержать конкурс при поступлении.

Задачи обучения:

Данный курс, наряду с профессиональным самоопределением, предполагает тренинговые занятия, ролевые и деловые игры, направленные на формирование уверенного поведения, – самоактуализацию в широком смысле: формирование представления о максимальной реализации своих возможностей (с учётом потребностей современного рынка труда), способность к адекватному восприятию окружающих, мира и себя в этом мире (построение деловой карьеры при сохранении психического здоровья и нравственности).

Место учебного предмета «Технология профессиональной карьеры и эффективное поведение на рынке труда» в учебном плане

На изучение предмета отводится 34 часа. В том числе: в 10 классе - 17 часов (0,5 часа в неделю), в 11 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю)

Учебники, реализующие рабочую программу в 10-11 классах: -

УМК: Технология: 10-11 классы: базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций/ В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш и др. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2015 (№2.3.5.1.1.1 Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/2018 учебный год (Приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253; пункта 4 Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345)

Технология. Профессиональный успех. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций/ А.В. Гапоненко, С.О. Кропивянская, О.В. Кузина и др.; Под ред. С.Н. Чистяковой. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

-Методических рекомендаций к учебнику «Технология. Профессиональный успех. 10-11 класс» А.В. Гапоненко, С.О. Кропивянская, О.В. Кузина и др.; Под. Ред. С.Н. Чистяковой (<http://school-collection.edu.ru>)

Технология: 10-11 классы: базовый уровень: методические рекомендации/ Н.В Матяш., В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2011.-272 с.

Виды и формы контроля:

- **стартовая диагностика**
- **текущая и тематическая диагностика** (в форме устного, фронтального опроса, тестовых работ, творческих самостоятельных заданий)
- **промежуточная и итоговая диагностика** (контрольная тестовая работа).

Приемы: анализ, сравнение, обобщение, доказательство, объяснение.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система, фронтальный опрос, парная, групповая и индивидуальная работа, лекция с элементами беседы, уроки-практикумы, самостоятельная работа, беседы, экскурсии на предприятия города и области, встречи с представителями вузов и ссузов, представителями организаций и предприятий города.

Технологии: развивающего обучения, дифференцированного обучения, информационно-коммуникативные, здоровьесбережения, системно-деятельностный подход, технология групповой работы, технология проблемного обучения, игровые технологии.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Планируемые результаты образования

Личностные результаты:

По окончании изучения курса «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» обучающиеся должны уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда; построения плана реализации карьеры с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей; составления резюме и портфолио; поиска работы и трудоустройства; социальной, профессиональной, психологической адаптации на рабочем месте, организации трудовой деятельности, повышения эффективности своей профессиональной деятельности; решения практических задач в выбранном направлении профессиональной деятельности; отражения индивидуального профессионального пути в проекте с учетом профессиональной пригодности; оценивания себя в качестве специалиста (с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей) для возможного продвижения и профессионального роста на рынке труда.

Метапредметные результаты:

Данный курс взаимодействует с такими учебными дисциплинами как: обществознание, право, технология.

По окончании изучения курса «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» обучающиеся смогут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; построения плана реализации карьеры с правильным учетом потребностей рынка труда и собственных склонностей и потребностей; составления резюме; поиска работы и места трудоустройства; социальной, профессиональной и психологической адаптации на рабочем месте; оценивания себя в качестве специалиста (с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей) для возможного продвижения и профессионального роста на рынке труда.

Предметные результаты:

В результате изучения курса «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» по разделу **«Рынок труда Новосибирской области»** ученик должен: **знать/понимать:** проблемы труда в современных социально-экономических условиях Новосибирской области; возможности социальной защиты населения на рынке труда региона Сибири; систему обязательного пенсионного страхования в стране, Новосибирской области. **Уметь:** получать информацию о путях получения профессионального образования и трудоустройства; анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности.

По разделу **«Профессиональное самоопределение и карьера в Новосибирской области»** ученик должен **знать/понимать:** сущность понятия «деятельность», технологии основных форм деятельности человека: трудовой, познавательной, игровой, управленческой и технология общения; сущность понятия «профессиональная деятельность», сферы профессиональной деятельности; понятие, типы и виды профессиональных карьер, основные компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности, способы построения; сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности; основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей; систему профессионального непрерывного образования, роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста; способы поиска работы; формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства; понятие, структура, составление модели резюме и портфолио; технологию приема на работу; этику и психологию

делового общения; понятие, виды, формы и способы адаптации. **Уметь:** строить план реализации карьеры; составлять и оформлять резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства; составлять ответы на возможные вопросы работодателя; предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве; организовывать диалог, проявлять мастерство телефонного общения, используя особенности речевого стиля общения;

По разделу **«Проектирование профессиональной карьеры с учетом потребностей Новосибирской области»** ученик должен знать/понимать: сущность понятий «проектный», «проективный», «проектировочный», «проектирование»; «прогнозирование», «конструирование», «моделирование», их соотношение; компоненты технологической культуры как основу проектирования профессиональной карьеры; основные этапы проектирования профессиональной карьеры; технологию презентации проекта. **Уметь:** оценивать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей; составлять проект собственной профессиональной карьеры; использовать методы решения творческих задач в проектировании профессиональной деятельности; планировать возможное продвижение, профессиональный рост на рынке труда; уточнять и корректировать профессиональные намерения; обосновывать выбор своего профессионального плана и использовать возможности для трудоустройства.