

**Аннотация к рабочей программе по курсу «Индивидуальный проект  
«В чем мое призвание»**

**10-11 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Индивидуальный проект «В чем мое призвание» для 10-11 классов составлена в соответствии с

Программой курса «Технология проектной деятельности» для профильного обучения учащихся 10-11 классов, авторы-составители: Бобровская Л.Н., Сапрыкина Е.А., Озерова Т.В.//Технология. 10-11 классы. Рабочие программы. Элективные курсы: Методическое пособие/ сост. Л.Н. Бобковская, Е.А. Сапрыкина, Т.В. Озерова. – 2-е изд. – М.: Глобус, 2009. - 112 с. – (Образовательный стандарт)

- Программой курса «Основы менеджмента» для обучения учащихся 10-11 классов, автор-составитель Сапрыкина Е.А.//Технология. 10-11 классы. Рабочие программы. Элективные курсы: Методическое пособие/ сост. Л.Н. Бобковская, Е.А. Сапрыкина, Т.В. Озерова. – 2-е изд. – М.: Глобус, 2009. - 112 с. – (Образовательный стандарт)

Примерной образовательной программой учебного курса регионального компонента основного общего образования Новосибирской области по технологии «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» 10-11 классы. Разработчики: И.Ю. Мельникова, О.В. Петровская, Е.Б.Слепова, Е.В.Царева, С.С.Лузан, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области « НИПКИПРО», кафедра образовательных областей «Искусство и технология». Образовательный стандарт)

- Программы курса «Основы предпринимательской деятельности» для обучения учащихся 10-11 классов, автор-составитель Смирнова Е.В.//Технология. 10-11 классы. Рабочие программы. Элективные курсы: Методическое пособие/ сост. Л.Н. Бобковская, Е.А. Сапрыкина, Т.В. Озерова. – 2-е изд. – М.: Глобус, 2009. - 112 с. – (Образовательный стандарт)

**В соответствии с:**

с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Особенностями основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №1(пр. №273-о/д от 08.08.18г.);

Учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Бердска (МБОУ СОШ №1) на 2019 – 2020 учебный год (Приказ № 273-о/д от 08.08.2019г.)

## **Обоснование выбора программы**

Данная программа обеспечивает поддержку образовательной области «Технология» и предназначена для знакомства учащихся с основами проектной деятельности и методами развития творческих способностей для определения своей будущей профессиональной деятельности.

В настоящее время наиболее актуальными задачами образования становятся формирование у учащихся преобразующего мышления, развитие творческих способностей, воспитание познавательной активности, готовности к постоянному профессиональному образованию и перемене труда.

Одним из направлений поиска решений этих задач является деятельностный подход к обучению и, в частности, использование проектного метода обучения, позволяющего научить учащихся приобретать знания самостоятельно, уметь пользоваться приобретенными знаниями для решения новых познавательных и практических задач.

## **Актуальность**

Профессиональное самоопределение личности – сложный и длительный процесс, охватывающий значительный период жизни. Его эффективность определяется степенью согласованности психологических возможностей человека с содержанием и требованиями профессиональной деятельности, сформированностью у личности способности адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям в связи с профессиональным самоопределением. От того, как человек взаимодействует с окружающими, как он чувствует себя среди людей, зависит многое в реализации его жизненных планов. Изучение принципов построения деловой карьеры, а также психологических основ поведения людей, понимание мотивов их поступков помогут выпускникам быстрее найти свою нишу в обществе, освоится в самостоятельной жизни, на пороге которой они находятся.

Новый технологический этап развития общества характеризуется постоянным совершенствованием имеющихся и появлением совершенно новых технологий. В связи с этим человеку в течение жизни придется несколько раз кардинально менять направления и содержание своей профессиональной деятельности, не отрываясь от социальной реальности и реализовывая свой потенциал применительно к требованиям рынка труда. В настоящее время работник, кроме профессиональных знаний на высоком уровне, должен обладать целым комплексом личностных качеств

технологического характера: работоспособностью, стремлением к самосовершенствованию, умением работать в команде и т. д. Для человека в современном обществе также становятся значимыми умения пользоваться исследовательскими методами: собирать необходимую информацию, факты, уметь анализировать с разных точек зрения, выдвигать гипотезы, делать выводы и заключения.

Работа над проектом позволяет ученикам научиться приобретать новые знания по теме проекта самостоятельно, а также пользоваться уже приобретенными знаниями для решения практических задач, познать самого себя и определить свои способности и границы, научиться брать на себя ответственную функцию в обществе, научиться коммуникативному общению, быть способными и делать способными других, смотреть на мир в глобальном аспекте.

Работа над проектом создает максимально благоприятные условия для раскрытия и проявления творческого потенциала учащегося, что будет способствовать самоопределению в выборе будущей профессиональной деятельности.

Проектная деятельность развивает творческие способности учащихся, их самостоятельность, ответственность, формирует умение планировать свою деятельность и принимать решения. Работа над проектом создает условия для самостоятельного приобретения знаний при помощи других учебных дисциплин, опыта взрослых (учителей, родителей).

***Цель курса:***

- обучение учащихся основам проектной деятельности для содействия в профессиональном и социальном самоопределении обучающихся.

***Задачи курса:***

- оказание содействия становлению личности, способной реализовать себя в продуктивной деятельности;
- формирование личности, способной к самообразованию, саморазвитию;
- развитие творческих способностей, познавательной активности, самостоятельности учащихся;
- формирование навыков поисковой и исследовательской деятельности, развитие критического мышления;
- повышение мотивации к сотрудничеству, проявлению коммуникативных умений;
- формирование основ технико-технологических и дизайнерских знаний;

- создание условий для самоопределения, построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов;
- формирование общетрудовых и специальных умений ручного труда, основ трудовой культуры, способности к сотрудничеству в трудовом процессе;
- обучение учащихся самостоятельности в приобретении новых знаний;
- формирование у учащихся умений пользоваться полученными знаниями;
- развитие творческих и конструкторских способностей учащихся.

### **Место учебного предмета Индивидуальный проект «В чем мое призвание» в учебном плане**

На изучение предмета отводится 69 часов. В том числе: в 10 классе - 35 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю)

### **Учебники, реализующие рабочую программу в 10-11 классах: -**

УМК: Технология: 10-11 классы: базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций/ В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш и др. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2015 (№2.3.5.1.1.1 Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/2018 учебный год (Приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253; пункта 4 Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345)

Технология. Профессиональный успех. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций/ А.В. Гапоненко, С.О. Кропивянская, О.В. Кузина и др.; Под ред. С.Н. Чистяковой. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

-Методических рекомендаций к учебнику «Технология. Профессиональный успех. 10-11 класс» А.В. Гапоненко, С.О. Кропивянская, О.В. Кузина и др.; Под. Ред. С.Н. Чистяковой (<http://school-collection.edu.ru>)

Технология: 10-11 классы: базовый уровень: методические рекомендации/ Н.В Матяш., В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2011.-272 с.

## **Виды и формы контроля:**

- Процесс обучения строится на основе выполнения проектов, темой которых может стать:
- объект;
- исследование;
- проблема;
- дело.

В качестве форм активизации познавательной и трудовой деятельности учащихся используются проблемное обучение, коллективные формы работы, дидактические игры.

Для обучения определенным навыкам работы, развития общих навыков проектирования и приобретения необходимых знаний учащиеся выполняют упражнения в рабочей тетради - короткие, сфокусированные на определенной проблеме практические задания. Упражнения используются как отдельные виды деятельности или как часть проектов, выполняются в процессе реализации проекта.

Программа предусматривает осуществление текущего, периодического и итогового контроля. Контроль проводится для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений и навыков проектной деятельности с целью корректировки методики обучения. При выполнении проекта намечаются определенные этапы с конкретными результатами работы на каждом этапе. Оценивание успешности освоения программы выявляется на публичной защите индивидуальных проектов.

**Технологии:** развивающего обучения, дифференцированного обучения, информационно-коммуникативные, здоровьесбережения, системно-деятельностный подход, технология групповой работы, технология проблемного обучения, игровые технологии.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, преемственности и перспективности между различными разделами курса.

## **Планируемые результаты образования**

### **Личностные результаты:**

По окончании изучения курса **«Индивидуальный проект «В чем мое призвание»** учащиеся должны знать:

- понятие проекта;
- типы проектов;
- этапы выполнения различных проектов;
- способы представления информации;
- методы, используемые при выполнении разных этапов проектов;
- критерии оценки проекта.

На основе полученных знаний учащиеся должны уметь:

- анализировать ситуацию;
- определять проблему и вытекающие из нее задачи;
- уметь ориентироваться в информационном пространстве;
- использовать различные источники информации, методы исследования и обработки полученной информации (конспектирование, реферирование, сравнение, анализ, использование схем, таблиц, диаграмм и т. д.);
- выдвигать гипотезу исследовательской деятельности;
- ставить цель, составлять и реализовывать план проектной деятельности;
- сопоставлять цель и действие;
- владеть различными способами познавательной деятельности;
- генерировать идеи и методы решения задач;
- организовывать рабочее место и трудовой процесс;
- рассчитывать необходимые материалы и время выполнения этапов проекта;
- находить рациональные приемы работы;
- планировать, контролировать и оценивать проделанную работу;
- составлять план-график работ;
- моделировать варианты ожидаемых результатов;
- применять различные методы исследования;

- выбирать информацию для представления

### **Метапредметные результаты:**

Данный курс активно взаимодействует с такими учебными дисциплинами как: обществознание, право, технология.

Рекомендуя темы учебных проектов, учитывается возможность реализации межпредметных связей. Проект должен интегрировать знания и умения учащихся, полученные ими при изучении различных учебных дисциплин на разных этапах обучения.

В качестве форм активизации познавательной и трудовой деятельности учащихся используются проблемное обучение, коллективные формы работы, дидактические игры.

### **Предметные результаты:**

В результате изучения курса изучения курса **«Индивидуальный проект «В чем мое призвание»** учащиеся знакомятся с четырьмя типами проектов. Результатом обучения является публичная защита проектов: в 10 классе группового, в 11 классе – индивидуального.

Обучающийся должен **знать**: особенности современного проектирования, типологию проектов, Знать возможности использования результатов проектной деятельности и их реализацию. Понятие информационного проекта, особенности информационного проекта, основные этапы выполнения информационного проекта, поиск источников информации (средства СМИ, базы данных, в т. ч. электронные, интервью, анкетирование, в т. ч. и зарубежных партнеров, проведение «мозговой атаки»), приемы обработки информации (анализ, обобщение, сопоставление с известными фактами, аргументированные выводы), оформлять результаты информационного поиска (статья, аннотация, реферат, доклад, видеоматериал), презентация (публикация, в т. ч. в сети, обсуждение в телеконференции). Знать понятие прикладного проекта, особенности прикладного проекта, основные этапы выполнения прикладного проекта: поисково-конструкторский этап, технологический этап, заключительный этап. Проводить общий анализ работы, проведенной над прикладным проектом, и вытекающие из нее выводы. Знать особенности исследовательского проекта, основные понятия, необходимые для выполнения исследовательского проекта: гипотеза, аргумент, аспект, концепция, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, теория, факт, методы научного познания (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, анализ и синтез и т. д.), алгоритм выполнения исследовательского проекта. Уметь обобщать и обсуждать полученные

результаты, делать выводы по результатам исследования, обозначать новые проблема для дальнейшего развития исследования, знать общие правила оформления исследовательского проекта, представлять результаты проектной работы в соответствии скритериями оценки исследовательского проекта. Уметь оформление результаты проектной деятельности в соответствии стрбованиями: к оформлению пояснительной записки, списка литературы и приложений. Знать критерии оценки исследовательского, прикладного, творческого и информационного проектов. Защита проекта. Критерии оценивания защиты выполненного проекта.