

# Аннотация к рабочей программе по Истории Сибири ФГОС СОО 10-11 класс

## Рабочая программа по учебному предмету История Сибири в 10-11

**классах составлена** на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по предмету «История»;

Примерной программы среднего общего образования «История» 10-11 классы; учебно-методического комплекта издательского центра ООО «Интеграция: Образование и Наука» Москва- Новосибирск 2017.

Учебного плана МБОУ СОШ №1 на 2019-2020 учебный год.

## Обоснование выбора программы

*Главная цель* изучения Истории Сибири в современной школе - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны, своего региона, человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности

*Задачи изучения истории в средней школе:*

На **базовом уровне** приоритетным является совершенствование общеисторической, историко-культурной подготовки старшекласников, упрочение их гражданских убеждений.

- воспитание российской гражданской идентичности, формирование у учащихся мировоззренческих убеждений на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин на примере истории своего региона;
- подведение к осознанию исторической обусловленности явлений и процессов истории Сибири, развитие способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с различными мировоззренческими системами;
- усвоение систематизированных знаний по истории Сибири, формирование целостного представления о месте и роли Сибири во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными видами исторических источников и критического анализа содержащейся в них информации;
- формирование умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и настоящего на территории Новосибирской области;
- овладение умением аргументированно отстаивать своё мнение по дискуссионным историческим проблемам;
- подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин.

## Актуальность программы

Изучение Истории Сибири занимает значительное место в системе среднего образования в российской школе. Это определяется познавательными и мировоззренческими качествами истории, её вкладом в духовно-нравственное становление личности, ролью в общественной и культурной жизни социума. История Сибири - как знание о родном крае, представляет собирательную картину социального, нравственного, созидательного, коммуникативного опыта людей. Она служит богатейшим источником представлений о человеке, о его взаимодействии с природой, об общественном существовании, о

культурной практике, то есть о том, чему посвящены многие школьные дисциплины. Выстраивая эти представления в соответствии с общей линией времени, движения, учебный предмет «История Сибири» составляет одну из частей гуманитарного знания. Современная модель исторического образования предполагает качественно новые подходы к перспективному планированию учебного процесса, к отбору содержания, к разработке форм и методов обучения. Учебный процесс проектируется как система совместной деятельности учителя и учеников.

### **Место курса истории в учебном плане**

На изучение предмета «История Сибири» в 10 и 11 классах отводится не менее 34 учебных часов в год (не менее 1 часа в неделю).

### **Учебник, реализующие рабочую программу по Истории Сибири в 10-11 классах:**

Данная рабочая программа ориентирована на учебно-методические комплексы: История Новосибирской области. Научный редактор, академик ФАН В.И.Молодин. ООО «Интеграция: Образование и Наука». Москва – Новосибирск 2017.

### **Виды и формы контроля**

- Промежуточный (тестирование, проведение проверочных работ, участие в различных конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах)
- текущий
- итоговый.

### **Форма организации образовательного процесса**

Классические комбинированные уроки, защита проектов, виртуальная экскурсия, лекция, семинар, практикум, викторина, деловые и ролевые игры, работа творческих групп, круглых столов.

### **Технологии**

Основные технологии обучения:

- технология дифференцированного и личностно-ориентированного обучения
- технология развивающего обучения (технология развития критического мышления)
- технологии проблемно-поискового и проектного обучения (развития исследовательских навыков)
- педагогика сотрудничества, индивидуального и коллективного проектирования;
- элементы ИКТ, кейс-технология
- здоровье сберегающие технологии.

Элементы каждой технологии используются в разном объеме на каждом уроке курса в зависимости от целей и задач конкретного урока.

### **Планируемые результаты образования**

**Личностными результатами** обучения по предмету «История Сибири» являются следующие умения:

- осознание и готовность к практической реализации своей идентичности как гражданина своей страны, своей области, представителя этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, её народами; понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему;

- уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность; способность к определению своей позиции и ответственному поведению в обществе;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов; готовность к межкультурному диалогу, взаимодействию с представителями других народов, государств.

**Метапредметными результатами** обучения по предмету «История Сибири» являются:

- способность организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знания;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- умение логически строить рассуждение, ясно и аргументированно излагать свои мысли;
- владение начальными исследовательскими умениями, способность решать поисковые и исследовательские задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.). в том числе на электронных носителях;
- готовность к взаимодействию и конструктивному сотрудничеству в школьном и социальном общении, умение вести диалог, участвовать в дискуссиях.

**Предметные результаты:**

- владение системными знаниями об основных этапах, процессах и ключевых событиях Истории Сибири и человечества в целом, о месте своей страны и области во всемирной истории;
- применять понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей;
- осуществление сопоставительного анализа различных источников исторической информации, реконструкция на этой основе исторических ситуаций и явлений; объяснение причин и следствий исторических событий;
- определение и обоснование своего отношения к различным версиям и оценкам событий и личностей прошлого;
- способность конструктивно применять исторические и историко-культурные знания в социальной практике, общественной деятельности, межкультурном общении.
- владение системными историческими знаниями, служащими основой для раскрытия места Сибири в мировой истории, соотнесения событий и процессов мировой, национальной, региональной и локальной истории;
- осознание и объяснение функций и методов научных исторических дисциплин, значения историзма как принципа познания прошлого и современности;
- ориентация в основных концепциях истории; способность выявлять версионные и оценочные компоненты информации о прошлом и настоящем, высказывать и аргументировать своё отношение к ним;
- владение приёмами самостоятельного поиска и комплексного анализа исторической информации (критика источника, контекстный и сопоставительный анализ);

- способность к проведению исторической реконструкции, тематического исторического исследования (работа с историографическими материалами, осуществление поисковых и исследовательских проектов);
- способность к применению исторических знаний в процессе социальной коммуникации, в общественных обсуждениях, при организации и проведении историко-культурных мероприятий;
- мотивация к последующему изучению Истории Сибири в организациях среднего и высшего профессионального образования социально-гуманитарного профиля, в самообразовании, в историко-краеведческой деятельности.