МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ГОРОДА БЕРДСКА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

 УТВЕРЖДАЮ

Принято на заседании Директор МБОУ СОШ №1

педагогического совета

протокол № 4 от 11.02.2013 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.П.Рябцева

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о системе оценки качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г.Бердска Новосибирской области**

Общие положения

 Настоящее Положение «Система оценки качества образования МБОУ СОШ №1 (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования (СОКО) МБОУ СОШ №1, ее организационную и функциональную структуру.

 Деятельность системы оценки качества образования МБОУ СОШ №1 строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Новосибирской области, г.Бердска, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

 Система оценки качества образования МБОУ СОШ №1 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности МБОУ СОШ № 1, качества образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 1, Новосибирской области, г.Бердска .

 Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 1 являются:

 обучающиеся и их родители;

 педагогический коллектив и администрация МБОУ СОШ № 1;

 Попечительский совет МБОУ СОШ № 1;

 Управление образования Администрации г.Бердск;

 организации, заинтересованные в оценке качества образования.

 Диагностические и оценочные процедуры в рамках системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 1 могут проводиться с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ). Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

 В Положении используются следующие термины:

 Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

 Оценка качества образования –определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальными личностным ожиданиям.

 Основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 1

 Целями системы оценки качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» являются:

 Участие в создании единой системы диагностики и контроля состояния образования в г.Бердск, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ СОШ № 1 и в городе в целом;

 получение объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ СОШ № 1, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

 повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;

 принятие обоснованных управленческих решений администрацией МБОУ СОШ № 1. Задачами системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 1являются:

 формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

 оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

 оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения, муниципальных и областной образовательных систем;

 оценка качества образовательной программы учреждения с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

 выявление факторов, влияющих на качество образования;

 содействие повышению квалификации работников школы, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

 содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

 В основу системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 1 положены принципы:

 объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

 реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

 открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

 оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

 минимизации системы показателей;

 инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

 сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными и международными аналогами;

 доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

 соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Организационная структура системы оценки качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1».

 Организационно-управленческая характеристика системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 1.

 В структуре СОКО МБОУ СОШ № 1 выделяются следующие элементы:

 Администрация школы;

 Школьные методические объединения учителей;

 Педагогический совет школы;

 Попечительский совет.

 Функциональная характеристика системы оценки качества образования МБОУ СОШ №1.

 3.2.1.Администрация МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»:

 осуществляет государственную политику в сфере образования, обеспечивающую с учетом муниципальных и региональных особенностей сохранение и развитие единого образовательного пространства; необходимые условия для реализации конституционных прав граждан России на получение образования; государственную поддержку обучения и развития детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа детей с ограниченными возможностями здоровья;

 разрабатывает и реализует Образовательную Программу МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» (программу развития), включая развитие школьной системы оценки качества образования;

 осуществляет надзор и контроль в сфере образования и исполнения государственных образовательных стандартов в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»;

 участвует в разработке методики оценки качества образования;

 участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования;

 организует систему мониторинга качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;

 организует участие МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»в мониторинге качества образования на территории г.Бердска, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития школьной системы образования, анализирует результаты оценки качества образования в МБОУ СОШ № 1 в составе муниципального образования;

 обеспечивает информационную поддержку муниципальной системы оценки качества образования;

 содействует проведению подготовки специалистов, работников МБОУ СОШ №1 и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

 разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование школьной системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;

 формирует школьную нормативно-правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;

 обеспечивает информационную поддержку работы Управления образования г.Бердска, образовательного учреждения МБОУ СОШ № 1в части подготовки, проведения и анализа результатов ГИА;

 обеспечивает организационное сопровождение проведения ГИА в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»;

 готовит аналитическую информацию об итогах организации и проведения ГИА в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»;

 содействует проведению экспертизы организации, содержания и результатов аттестации учащихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»;

 принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1».

 3.2.2.Школьные методические объединения учителей:

 осуществляют внутреннюю экспертизу материалов государственной итоговой аттестации выпускников (экзамены по выбору), промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством;

 отслеживают уровни квалификации, сроки переподготовки, повышения квалификации педагогических работников МБОУ СОШ № 1 ,входящих в конкретное методическое объединение, дают рекомендации по аттестации работников;

 осуществляют внутреннюю экспертизу рабочих учебных программ по предметам;

 содействуют обеспечению эффективной диссеминации инновационного опыта учителей школы на уровне районных методических объединений и на уровне школы.

 Педагогический совет МБОУ СОШ № 1 :

 Участвует в разработке образовательной программы (или программы развития) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», включая развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения;

 участвует в разработке методики оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;

 участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения;

 участвуют в разработке методики рейтинговой оценки работы образовательного учреждения в составе муниципального образования;

 разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» и муниципальной системы образования, участвует в этих мероприятиях;

 участвует в формировании нормативной базы документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;

 принимает участие в обобщении и распространении передового опыта построения, функционирования и развития системы оценки качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»;

 проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся образовательного учреждения и формируют предложения по их совершенствованию;

 Общественные институты (Попечительский совет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»):

 содействуют определению стратегических направлений развития системы образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» с учётом тенденций развития СОКО в Новосибирской области и г.Бердск;

 содействуют реализации принципа и механизмов межведомственного взаимодействия при реализации программ развития системы образования;

содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»;

 готовят предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»;

 осуществляют общественный контроль за качеством образования и деятельностью МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

 инициируют и участвуют в организации конкурсов образовательных программ, учебных и методических пособий, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

 принимают участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

 принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения, муниципальной системы образования и системы образования Новосибирской области и г.Бердск;

 принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе в лицензировании и аккредитации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», аттестации педагогических и руководящих работников, экспертизе материалов в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;

 принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках системы оценки качества образования Новосибирской области и г.Бердск.

4. Процедура системы оценки качества образования.

 4.1. Предусматриваются четыре уровня организации процедуры системы оценки качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»:

 индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, портфолио);

 уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);

 уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей);

 муниципальный уровень (качество обеспечения условий для функционирования и развития сети образовательных учреждений);

 4.2.Оценка качества образования осуществляется в процессах лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31», итоговой аттестации выпускников, аттестации педагогических работников, общественной экспертизы, мониторинга качества надзора и контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1».

 Все вышеперечисленные процедуры являются инвариантными и определяются в соответствующих регламентах и нормативных документах.

 Также к инвариантным для МБОУ СОШ № 1процедурам оценки качества относятся муниципальное тестирование уровня учебных достижений учащихся на разных ступенях образования, профессиональные конкурсы, социологические и психологические исследования.

 К вариативным процедурам оценки качества образования для МБОУ СОШ № 1относятся школьные мониторинги обученности (диагностики), промежуточная аттестация обучающихся, а также школьные социологические и психологические исследования.

 4.1.1. Лицензирование определяет соответствие условий осуществления образовательного процесса государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны обучающихся, воспитанников и работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса, образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов.

 Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдается лицензионным органом на основании заключения экспертной комиссии.

 4.1.2. Итоговая аттестация выпускников устанавливает уровень подготовки выпускников (каждого в отдельности) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

 Государственная (итоговая) аттестация выпускников

 начальной ступени проводится в форме итоговых контрольных работ или тестирования,

 основной ступени - в традиционной форме и с участием территориальной экзаменационной комиссии,

 старшей ступени - в форме Единого государственного экзамена.

 Выпускникам 9-х и 11-х классов, успешно прошедшим итоговую аттестацию, образовательное учреждение, имеющее государственную аккредитацию и реализующее общеобразовательные программы, выдает документ государственного образца об уровне образования.

 4.1.3.Государственная аккредитация представляет собой процедуру признания государством государственного статуса образовательного учреждения (типа, вида, категории образовательного учреждения, определяемых в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых образовательных программ).

 4.1.4. Аттестация руководителей и педагогов образовательных учреждений -определение уровня соответствия педагогического работника требованиям, предъявляемым к соответствующей должности и квалификационной категории. Ее порядок и регламент определяется соответствующими нормативными документами.

 4.1.4.Общественная экспертиза качества образования проводится в соответствии с нормами и правилами, установленными в документах муниципального, регионального, федерального уровней.

 4.1.5. Муниципальное тестирование уровня образовательных достижений учащихся расширяет возможности осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основе единых контрольно-измерительных материалов, позволяющих получить объективную информацию о качестве образовательной деятельности и своевременно принять управленческие решения по повышению качества образования. Данная процедура обеспечивает сопоставимость образовательных достижений учащихся в зависимости от условий образовательного процесса, а также позволяет определить эффективность организации процесса образования в учреждении.

 Муниципальное тестирование может осуществляться как по заказу образовательных учреждений, так и Управления образования с целью получения объективной статистики о качестве результативности организации общедоступного образования на территории г.Бердска.

 4.1.6. Профессиональные конкурсы стимулируют творческую активность педагогических кадров, выявляют, с широким участием общественности, лучшие «образцы» профессиональной педагогической деятельности.

 4.1.7. Социологические и психологические исследования способствуют выявлению затруднений школьников, уровня адаптации и степени психологической комфортности детей в образовательных учреждениях, а также конкретизируют социальный заказ на результаты и условия образовательного процесса .

 4.1.8. Школьные мониторинги обученности (диагностики), промежуточная аттестация обучающихся позволяют своевременно выявлять уровень усвоения программ обучения учащимися, а также выявить проблемы преподавания, своевременно принимать управленческие решения по организации процесса обучения. Подобные мониторинги проводятся по инициативе как администрации школы в соответствии с планом внутришкольного контроля, так и по инициативе школьных методических объединений с целью коррекции методик и программ обучения, выявления проблем и результатов обучения.

 4.1.9. Школьные социологические и психологические исследования способствуют выявлению затруднений школьников, уровня адаптации и степени психологической комфортности детей в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», а также конкретизируют социальный заказ на результаты и условия образовательного процесса различных социальных групп микрорайона школы.

 4.2. Оценка качества образования осуществляется на основе утверждённой системы индикаторов, характеризующих основные элементы качества образования (качество условий, качество процесса и качество результата).

 4.3.Виды избранных контрольных измерительных материалов, способы их применения, процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в МБОУ СОШ № 1, формы ее представления, а также исполнители работ определяются в соответствующем Регламенте.

 4.4.При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

 4.5.Технологии процедур измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

 4.6. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

 5.Общественная и профессиональная экспертиза качества образования.

 5.1. СОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

 5.2. СОКО обеспечивает реализацию механизмов формирования родительских и профессиональных сообществ, организаций и объединений, включенных в процесс оценки качества образования на всех уровнях системы образования.

 5.3 Общественная экспертиза качества образования обеспечивает:

 соответствие требований, предъявляемых к качеству образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», социальным ожиданиям и интересам личности, общества;

 формирование инструментария для реализации принципов государственно-общественного управления образованием;

 развитие механизмов независимой экспертизы качества образования.

 6. Финансовое обеспечение оценки качества образования.

 Выполнение функций и полномочий по оценке качества образования финансируется из различных источников:

 6.1. Выполнение функции государственной оценки качества образования осуществляется за счет бюджетных средств. Основой для формирования бюджета является расчет трудозатрат на реализуемые действия, устанавливаемые учредителем.

 6.2. Целевые программы, реализуемые по инициативе Министерства образования Новосибирской области и Управления образования г.Бердска, федеральных служб, в том числе и исследовательские проекты как муниципального и областного, так и федерального уровней, финансируются за счет целевых вложений.

 6.3. Мероприятия СОКО школьного уровня (исследовательские проекты школьного уровня) могут выполняться за счёт основного бюджетного финансирования, а также за счёт целевых вложений Попечительского совета школы, сделанных на основании решения Управляющего совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1». Работники МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», осуществляющие реализацию таких проектов поощряются за счёт средств стимулирующего фонда по оплате труда работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1».