|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»:  Директор Муниципального казенного учреждения  «Управление образования и молодежной политики»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Ким  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г | «Утверждено»:  Директор МБОУ СОШ № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Рябцева  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г |

**План**

**мероприятий («дорожная карта») изменений в системе образования МБОУ СОШ № 1,**

**направленных на повышение эффективности и качества**

**I. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в**

**МБОУ СОШ № 1, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

1. Основные направления

Обеспечение достижения школьниками новых образовательных результатов, которые включают в себя:

введение федеральных государственных образовательных стандартов;

формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;

корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;

программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

разработку и внедрение системы оценки качества общего образования в организации;

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организации;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

обеспечение условий для обучения школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

повышение качества подготовки школьников.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

введение оценки деятельности организации на основе показателей эффективности их деятельности;

Введение эффективного контракта предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

3. Основные количественные характеристики системы общего образования в образовательной организации

МБОУ СОШ № 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| Численность детей и молодежи в возрасте 7‑17 лет | человек | 950 | 978 | 978 | 980 |
| Численность обучающихся по программам общего образования в общеобразовательной организации | человек | 950 | 978 | 978 | 980 |
| Численность обучающихся в расчете на 1 учителя | человек | 18,3 | 18,1 | 18,0 | 17,5 |
| Удельный вес численности обучающихся организации, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам | процентов | 30 | 45 | 56 | 67 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества образовательных услуг, соотнесенные

с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
| Достижение новых качественных образовательных результатов | | | |
| 1. Комплекс мероприятий по внедрению ФГОС: | МС, рабочая группа с участием руководителей МО и педагогических работников организации, осуществляющих введение ФГОС НОО и ООО | 2013-2016 годы | Удельный вес численности школьников организации, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам;  Повышение показателя среднего балла единого государственного экзамена. |
| технологическая модернизация условий образовательной деятельности школы в соответствии с ФГОС общего образования:  участие в организации дистанционного обучения,  обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов,  пополнение фондов школьной библиотеки;  оказание поддержки профессиональной деятельности учителя посредством создания школьной методической службы (по методическому сопровождению ФГОС, продвижению информационных технологий в обучении) | Руководители, МС | 2013-2016 годы | создание условий для реализации основных образовательных программ общего образования в соответствии с ФГОС |
| 2. Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников:  мониторинг уровня готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего (полного) общего образования, готовности к выбору образовательной траектории;  мониторинг уровня социализации выпускников общеобразовательной организации;  проведение и анализ результатов мониторинга на регулярной основе | Руководитель организации, МС | 2014 год | Повышение показателя среднего балла единого государственного экзамена. |
| 3. Корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего образования с учетом российских и международных исследований и на основе методических рекомендаций Минобрнауки России | Руководитель организации, МС, рабочая группа по введению ФГОС ООО с участием учителей организации | 2014-2016 годы | методические рекомендации по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников |
| 4. Реализация плана подготовки и переподготовки современных педагогических кадров в условиях реализации ФГОС | Руководитель организации, МС, педагогические работники организации | 2013-2016 годы | Удельный вес численности педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации – 100% |
| Обеспечение доступности качественного образования | | | |
| 5. Разработка и внедрение оценки качества образования с учетом показателей эффективности деятельности организаци, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников | руководитель организации | 2014 год | Осуществление оценки деятельности организации, основных категорий ее работников на основании разработанных и внедренных показателей эффективности деятельности |
| разработка плана работы по повышению качества и эффективности работы по подготовке к ЕГЭ | Руководитель организации, МС | 2013 год | нормативно-правовой акт образовательной организации |
| Внесение изменений и дополнений в Положение о материальном стимулировании работников организации с учетом улучшения показателей результатов их деятельности | Руководитель организации, ПК | Сентябрь 2013 года | Согласование и утверждение дополненного Положения о материальном стимулировании работников организации как  нормативно-правового акта о поддержке качества образования |
| Введение эффективного контракта с педагогическими работниками | | | |
| 7. Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками общего образования с учетом разработки и апробации моделей эффективного  контракта в общем образовании НСО | руководитель общеобразовательной организации | 2013 год | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате в Новосибирской области;  удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей организации |
| 9. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта | руководитель | 2013-2016 годы | Улучшение результатов единого государственного экзамена выпускников среднего общего образования |
| организация проведения разъяснительной работы в трудовом коллективе, проведение тематического семинара и другие мероприятия | Руководитель организации | 2013-2016 годы | обеспечение перехода на эффективный контракт с педагогическими работниками |
| мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг и удовлетворенности населения качеством общего образования | Руководитель организации | 2013-2016 годы | Повышение качества оказания образовательных услуг |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг,

соотнесённые с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | Результаты |
| 1. Динамика отношения среднего балла единого государственного экзамена по литературе, истории, биологии, информатике в сравнении с результатами по региону. | отношение | 3,4 | 3,0 | 2,0 | 1,55 | Улучшатся результаты единого государственного экзамена выпускников по предметам |
| 2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации | процент | 13 | 15 | 18 | 20 | Численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей организации |
| 3. Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательной организаций общего образования к средней заработной плате в Новосибирской области | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | Средняя заработная  плата педагогических работников образовательной организации составит 100 процентов к средней заработной платы по Новосибирской области |