Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека.

Школьная библиотека —  структурное подразделение  образовательного учреждения  МБОУ  СОШ № 1 г.Бердска Новосибирской области. Фонд школьной библиотеки составляет

* учебная литература
* художественная литература для программного чтения и изучения, самостоятельного и обзорного чтения
* "золотой фонд" - произведения классиков и выдающихся современных писателей, не вошедшие в программы изучения
* научно-популярная  литература по естественным, техническим наукам,  языкознанию
* справочные, энциклопедические, библиографические и информационные издания

Фонд комплектуется с учетом  потребности школы  в литературе для учебной и самостоятельной работы  учащихся.

**Общие сведения о библиотеке:**  
Количество  учащихся: 1012 чел., из них читателей - 1012 чел.  
Количество учителей: 53, из них читателей - 53   
Библиотечный  фонд: 70266 экз.  
Учебники:   13148 экз.

Учебно-методическая литература: 2000 экз.

Художественная литература: 55092 экз.  
Медиатека: 68 экз.

**Библиотекарь:** Лапина Мария Тимофеевна

**График работы:** понедельник-пятница **-** 9.00 - 16.30 ч.

**Телефон:** Тел.:(383-41) 3-04-68

**e-mail:** [**bsk\_sh01@mail.ru**](mailto:bsk_sh01@mail.ru)



**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ**

* обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания  учащихся и педагогов;
* формирование у школьников навыков независимого библиотечно-информационного пользователя;
* совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

**ФУНКЦИИ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ:**

* информационная поддержка учебного процесса (обеспечение учащихся и учителей учебной и методической литературой);
* научная и обработка документов (библиографическое описание документов, их классификация, техническая обработка, оформление и расстановка фондов, ведение каталогов и картотек);
* деятельность по привлечению детей к чтению (подготовка и проведение мероприятий, направленных на развитие интереса к чтению: читательские конференции, книжные библиотечные беседы и др.);
* мероприятия в помощь развитию информационной грамотности пользователей (библиотечные уроки);
* комплектование фондов;
* ведение учетной и планово-отчетной документации.

**ПОРЯДОК ПОЛЬЗОВАНИЯ БИБЛИОТЕКОЙ:**

* запись  учащихся общеобразовательного учреждения в библиотеку производится по списочному составу класса в индивидуальном порядке, педагогических и иных работников общеобразовательного учреждения, родителей (иных законных представителей) учащихся - по паспорту;
* перерегистрация пользователей библиотеки производится ежегодно;
* документом, подтверждающим право пользования библиотекой, является читательский формуляр;
* читательский формуляр фиксирует дату выдачи пользователю документов из фонда библиотеки и их возвращения в библиотеку.

**ПОРЯДОК ПОЛЬЗОВАНИЯ АБОНЕМЕНТОМ:**

* пользователи имеют право получить на дом из многотомных изданий не более двух томов одновременно;
* максимальные сроки пользования документами:  учебники, учебные пособия - учебный год;  научно-популярная, познавательная, художественная литература - 1 месяц;- периодические издания, издания повышенного спроса - 15 дней;
* пользователи могут продлить срок пользования документами, если на них отсутствует спрос со стороны других пользователей.



**ПОРЯДОК ПОЛЬЗОВАНИЯ ЧИТАЛЬНЫМ ЗАЛОМ:**

* документы, предназначенные для работы в читальном зале, на дом не выдаются;
* энциклопедии, справочники, редкие, ценные и имеющиеся в единственном экземпляре документы выдаются только для работы в читальном зале.





**Перечень учебников на 2014-2015 учебный год**

**Начальная школа**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины | Автор, название, издательство |
| **1 класс** | |
|  |  |
| Русский  язык | Канакина В.П., Горецкий В.П., из-во «Просвещение» |
| Азбука | В.Г.Горецкий, В. А. Кирюшкин, из-во «Просвещение» |
| Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., из-во «Просвещение» |
| Математика | Моро М.И., Бантова М.А., из-во «Просвещение» |
| Окружающий мир | Плешаков А.А., из-во «Просвещение» |
| Изобразительное искусство | Неменская Л.А., из-во «Просвещение» |
| Технология | Лутцева Е.А., из-во «Просвещение» |
| **2 класс** | |
| Русский  язык | Канакина В.П., Горецкий В.П., из-во «Просвещение» |
| Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., из-во «Просвещение» |
| Математика | Моро М.И., Бантова М.А., из-во «Просвещение» |
| Окружающий мир | Плешаков А.А., из-во «Просвещение» |
| Изобразительное искусство | Неменская Л.А., из-во «Просвещение» |
| Технология | Лутцева Е.А., из-во «Просвещение» |
| Английский язык | Ю.Е.Ваулина, В.Эванс, Дж.Джули, О.Е.Подоляко |
| **3 класс** | |
| Русский  язык | Канакина В.П., Горецкий В.П., из-во «Просвещение» |
| Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., из-во «Просвещение» |
| Математика | Моро М.И., Бантова М.А., из-во «Просвещение» |
| Окружающий мир | Плешаков А.А., из-во «Просвещение» |
| Изобразительное искусство | Неменская Л.А., из-во «Просвещение» |
| Технология | Лутцева Е.А., из-во «Просвещение» |
| Английский язык | Ю.Е.Ваулина, В.Эванс, Дж.Джули, О.Е.Подоляко |
| **4 класс** | |
| Русский  язык | Канакина В.П., Горецкий В.П., из-во «Просвещение» |
| Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., из-во «Просвещение» |
| Математика | Моро М.И., Бантова М.А., из-во «Просвещение» |
| Окружающий мир | Плешаков А.А., из-во «Просвещение» |
| Изобразительное искусство | Неменская Л.А., из-во «Просвещение» |
| Технология | Лутцева Е.А., из-во «Просвещение» |
| Английский язык | Ю.Е.Ваулина, В.Эванс, Дж.Джули, О.Е.Подоляко |

## 

**Список книг для чтения на лето для учащихся 1-11 кл.**

****

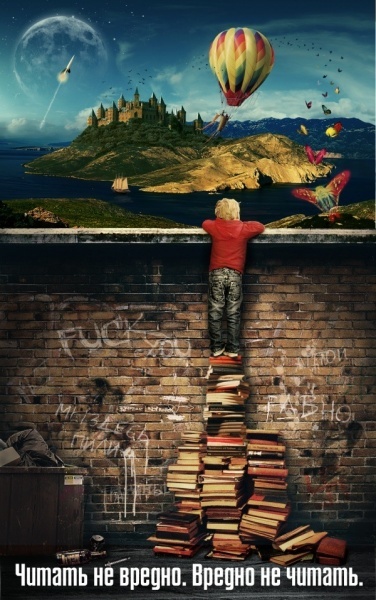
Фольклор.  
1. Русские народные сказки: Хаврошечка. Русские народные сказки о животных: Зимовье зверей, Кот, лиса и петух, Лиса и заяц, Бычок - смоляной бочок, Лиса и журавль. Лисичка-сестричка и волк, Петушок Золотой гребешок.  
2. Сказки народов мира: африканская сказка "Малыш леопард и малыш антилопа", черногорская сказка "Милош находит мать".  
3. \* Шотландские народные сказки. Крошка Вилли Винки. Пересказала И. Токмакова.  
4. \* Английские народные песенки. Храбрецы. Перевод С. Маршак.  
5. \* Английские детские песенки. Плывет, плывет кораблик. Перевод С. Маршака.

[Подробнее...](http://www.shig-sosh5.ru/usloviya-obucheniya/biblioteka/1025-spisok-knig-dlya-chteniya-na-leto-dlya-uchashhixsya-1-11-kl.html) (см. Перечень литературы по ФГОС)

Общероссийская общественная организация «Всероссийское педагогическое собрание» предложила  список 100 книг для школьников. В его обсуждении приняли участие делегаты съезда учителей русского языка и литературы. Большинство имен в списке знакомы каждому советскому школьнику. Есть и новые – например, Виктор Цой и Игорь Тальков. В процессе обсуждения были высказаны предложения определить критерии для формирования «золотой сотни» книг, привлечь к формированию списка книг преподавателей высшей школы, деятелей культуры и представителей творческой интеллигенции, а также составить «дневник чтения» для самостоятельных рассуждений ученика по поводу прочитанных книг, подписываемый родителями.

[Подробнее...](http://www.shig-sosh5.ru/usloviya-obucheniya/biblioteka/340-100-knig-dlya-shkolnikov.html) [Добавить комментарий](http://www.shig-sosh5.ru/usloviya-obucheniya/biblioteka/340-100-knig-dlya-shkolnikov.html#addcomments)

**Дети и книги: как подружить их?**

Некоторое время назад Рунет облетела социальная реклама чтения, ставшая победителем конкурса издательства ЭКСМО, под лозунгом «Читать не вредно. Вредно не читать». Ребенок, взобравшись на высокую стопку книг, смотрит вдаль из-за кирпичной стены, исписанной дворовыми ругательствами, и видит перед собой воображаемую и реальную красоту мира. Так, благодаря чтению, он становится выше всего примитивного, уличного, дикого и открывает для себя новый мир.  
Книга, однажды покорив человека, может стать любовью на всю жизнь. Росток этой любви может дать одно особенное произведение, которое повстречалось в детстве. Или родители, много читающие и привившие интерес к любимому занятию своим детям. Или естественная литературная среда, в которой растет ребенок: шкафы с книгами, разговоры о прочитанном, книга как лучший подарок.

Но это все в теории. А как на практике привить интерес к чтению современным детям?