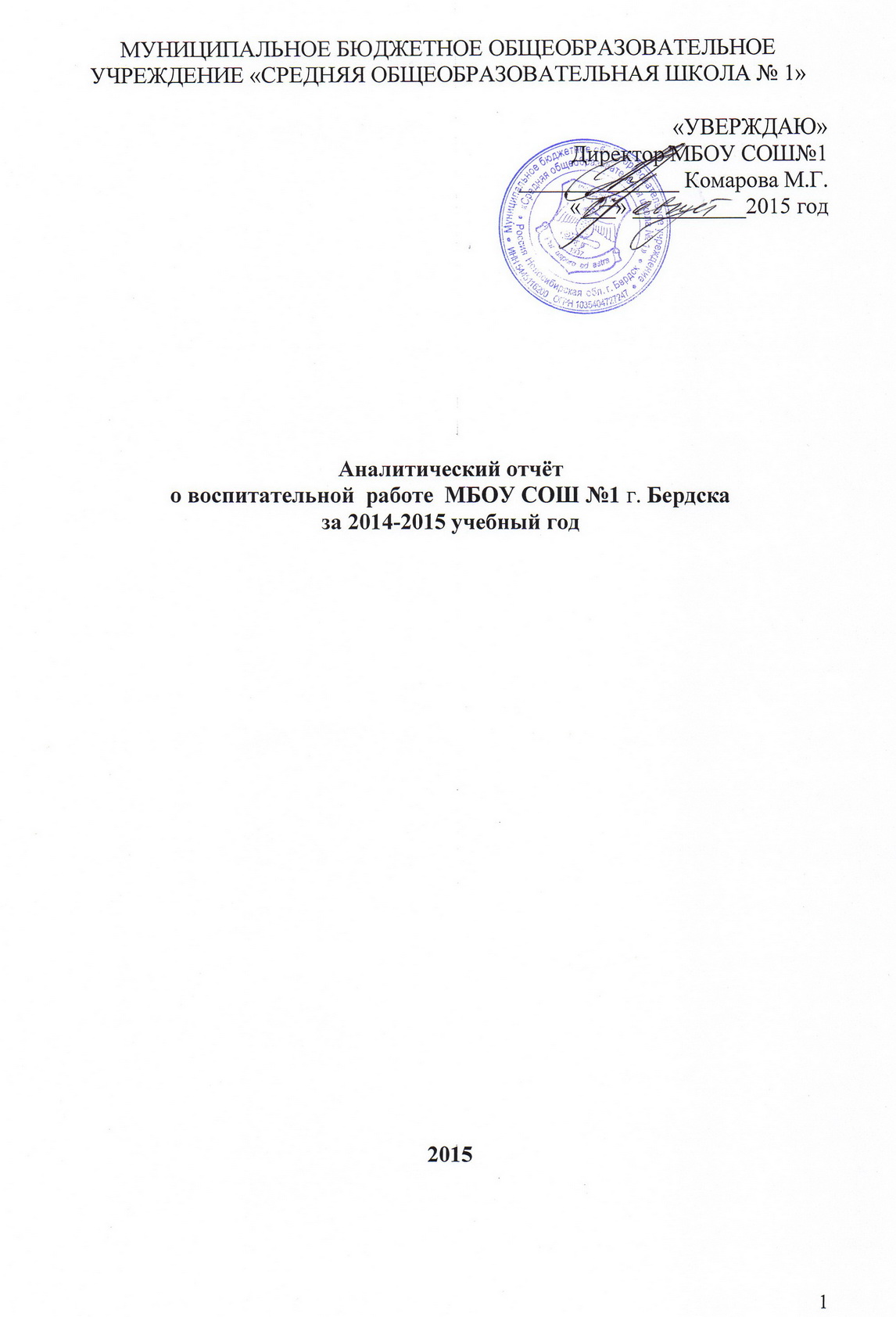
**1. Основной целью работы** 2014-15 учебном году было создание условий для социализации и творческого саморазвития личности.



**Задачи воспитательного процесса**:

- систематизировать классным руководителям работу по организации классных коллективов, учитывая результаты диагностического исследования развития коллективов классов в 2008-2014 годах;

- провести диагностику воспитательного процесса в апреле-мае 2015 года;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма и сознания активного гражданина;

- воспитание и формирование здорового образа жизни обучающихся;

- профилактика правонарушений и безнадзорности;

- создание условий для реализации духовного, творческого и интеллектуального потенциала подростков и молодежи, удовлетворения коммуникативных потребностей;

- создание и развитие детских коллективов обучающихся;

- создание воспитывающей предметной среды, позволяющей педагогически целесообразно оснастить воспитательный процесс;

- развитие органов самоуправления в классных коллективах.

Система воспитательной работы в МБОУ СОШ №1 в 2014-15 учебном году строилась на проведении воспитательных общешкольных мероприятий, воспитательных классных мероприятий в 1-11-ых классах, работе дополнительного образования на базе школы (кружки, студии, клубы и спортивные секции) по следующим основным направлениям деятельности:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Здоровьесберегающее воспитание.
3. Трудовая деятельность и экологическая деятельность.
4. Формирование коммуникативной культуры.
5. Интеллектуальное воспитание.
6. Работа органов самоуправления.
7. Воспитание семейных ценностей.
8. Работа организационно-педагогической службы

**2**. Управление воспитательной деятельностью:

Работа с педколлективом по вопросам воспитания рассматривалась:

**На педагогических советах**

* «О задачах на 2014-2015 учебный год»
* «Результаты I, II, III четверти 2014-2015 учебного года. О принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений и других нарушений закона»
* «Успешность обучающихся, как мотивация на саморазвитие обучающихся»

**На совещании при директоре**

* «Организация питания обучающихся. Работа классного руководителя с родителями по вопросам организации питания детей»
* «Состояние адаптационных процессов у первоклассников»
* «О результатах адаптации обучающихся 5-х классов»
* «О состоянии УВП в 9-х классах и перспектива их комплектования 10-х классов и профильного обучения»

**На совещании классных руководителей в рамках рабочих совещаний:**

* «Организация занятости детей и подготовка и проведение осенних, зимних и весенних каникул и»;
* «Подготовка и проведение мероприятий к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне»;
* «Подготовка и проведение месячника гражданственности и патриотизма»

**3.** За 2014-15 учебный год было проведено 86 школьных мероприятия. Самыми яркими стали: День знаний, акция «Всем миром», КВН, Школьный Арбат, Новогодние программы, акции Весенней недели добра, линейка «Последнего звонка», День Здоровья, заключительный 15 праздник «Зажги свою звезду».

Особое внимание в 2014-2015 учебном году имели мероприятия, посвящённые 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. (Вахты Памяти у мемориальной доски ученикам и учителям школы №1, погибшим в годы ВОВ, торжественное вручение медалей «70 лет Победы» труженикам тыла, акции «Мой ветеран», «Свеча Памяти», «Сирень Победы», «Рекорд Победы»

Учителем русского языка и литературы Иващенко О.В. продолжена традиция проведения литературных гостиных: «Лицеисты», «Строки, опалённые войной».

**4.** В мае-июне 2015 года было проведено диагностическое исследование в школе среди обучающихся 5-11-х классов, задачами которого стали:

- выявить динамику общей оценки уровня психологического климата, существующего в коллективах в сравнении с 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 и 2014 годом;

- сравнить уровень развития системы коллективных отношений в различных ученических коллективах в сравнении с 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 и 2014 годом;

- сравнить отношение к школе обучающихся в 2008 – 2014 годах;

- проследить динамику развития таких личностных характеристик обучающихся, как самооценка и эмпатия;

- оценить влияние на социально-психологический климат коллектива тех или иных педагогических воздействий.

***Социально-психологическая самоаттестация коллектива***

**Цель:** диагностика уровня развития ученического коллектива, его основных характеристик.

Основными характеристиками коллектива являются: ответственность, коллективизм, сплочённость, контактность, открытость, организованность и информированность.

Положительная динамика в развитии ученических коллективов наблюдается в 6БГ, 7АГ, 8А, 9А, 10АБ и 11АБ классах. Общий уровень развития коллективов по школе в сравнении с 2014 годом вырос и составил 35 баллов им это наивысший балл за последние 8 лет.

**Общий уровень развития коллективов 5-ых классов**



**Общий уровень развития коллективов 6-ых классов**



**Общий уровень развития коллективов 7-ых классов**



**Общий уровень развития коллективов 8-ых классов**



**Общий уровень развития коллективов 9-ых классов**



**Общий уровень развития коллективов 10-ых классов**



**Общий уровень развития коллективов 11-ых классов**



**Общий уровень развития коллективов по школе**



Важнейшей характеристикой развития коллектива является психологический климат, оценка которого осуществляется по следующим показателям:

- удовлетворенность членов коллектива взаимоотношениями, процессом организации деятельности, руководством;

- преобладающее настроение;

- взаимоотношения руководства и подчиненных, старших и младших, взрослых и детей;

- степень участия членов коллектива в управлении, уровень развития самоуправления;

- сплоченность, продуктивность совместной деятельности;

- чувство собственного достоинства у каждого члена коллектива, гордости за свой коллектив;

- защищенность всех членов коллектива.

Психологический климат улучшился в 6АБ, 7Б, 8АВ, 10АБ, 11Б классах, в сравнении с 2014 годом в школе уровень повысился до высокого уровня (0,7).

**Уровень психологического климата в 5-ых классах**

**Уровень психологического климата в 6-ых классах**

****

**Уровень психологического климата в 7-ых классах**

****

**Уровень психологического климата в 8-ых классах**

****

**Уровень психологического климата в 9-ых классах**

****

**Уровень психологического климата в 10-ых классах**

****

**Уровень психологического климата в 11-ых классах**

****

**Средний уровень по школе**

Выросла удовлетворённость школьной жизнью в 9АБВ, 10Б, 11Б классах. По школе удовлетворённость школьной жизнью осталась на уровне 2013-2014 годов.

**Удовлетворённость школьной жизнью в 5-ых классах**

**Удовлетворённость школьной жизнью в 6-ых классах**

****

**Удовлетворённость школьной жизнью в 7-ых классах**

**Удовлетворённость школьной жизнью в 8-ых классах**

****

**Удовлетворённость школьной жизнью в 9-ых классах**

**Удовлетворённость школьной жизнью в 10-ых классах**

****

**Удовлетворённость школьной жизнью в 11-ых классах**

**Средний по школе**



В исследовании изучались и личностные характеристики личности обучающихся: самооценка и уровень эмпатии. Увеличилось количество обучающихся с адекватным уровнем самооценки в 6АБВ, 7БГ, 8АБ, 11АБ классах.

**Уровень адекватной самооценки в 5-ых классах**



**Уровень адекватной самооценки в 6-ых классах**



**Уровень адекватной самооценки в 7-ых классах**



**Уровень адекватной самооценки в 8-ых классах**



**Уровень адекватной самооценки в 9-ых классах**



**Уровень адекватной самооценки в 10-ых классах**



**Уровень адекватной самооценки в 11-ых классах**



Количество обучающихся со средним уровнем эмпатии по школе выросло до максимального значения за последние 8 лет и составляет 69%. Выросло количество обучающихся со средним уровнем эмпатии в 6БВГ, 7БГ, 8АВ, 9А, 10АБ классах.

**Уровень (средний) эмпатии в 5-ых классах**



**Уровень (средний) эмпатии в 6-ых классах**



**Уровень (средний) эмпатии в 7-ых классах**



**Уровень (средний) эмпатии в 8-ых классах**



**Уровень (средний) эмпатии в 9-ых классах**



**Уровень (средний) эмпатии в 10-ых классах**

**Уровень (средний) эмпатии в 11-ых классах**



**Средний уровень по школе**

Второй год отслежена динамика по критериям развития сплочённости и взаимопомощи в классах. Положительная динамика развития сплочённости наблюдается в 6БВГ, 7АБГ, 8БВ, 9АВ, 10А, 11Б классах

**«Наши отношения» сплочённость 5-ые классы**



**«Наши отношения» сплочённость 6-ые классы**



**«Наши отношения» сплочённость 7-ые классы**



**«Наши отношения» сплочённость 8-ые классы**



**«Наши отношения» сплочённость 9-ые классы**



**«Наши отношения» сплочённость 10-ые классы**



**«Наши отношения» сплочённость 11-ые классы**



Положительная динамика развития взаимопомощи наблюдается в 6Г, 8В, 9В, 10А, 11Б классах

**«Наши отношения» взаимопомощь 5-ые классы**



**«Наши отношения» взаимопомощь 6-ые классы**



**«Наши отношения» взаимопомощь 7-ые классы**



**«Наши отношения» взаимопомощь 8-ые классы**



**«Наши отношения» взаимопомощь 9-ые классы**



**«Наши отношения» взаимопомощь 10-ые классы**



**«Наши отношения» взаимопомощь 11-ые классы**



**«Наши отношения» общая**



Положительная динамика в потребности достижений наблюдается в 7Б, 8Б, 9АБ, 11АБ классах

**«Потребность в достижении» 5-ые классы**



**«Потребность в достижении» 6-ые классы**



**«Потребность в достижении» 7-ые классы**



**«Потребность в достижении» 8-ые классы**



**«Потребность в достижении» 9-ые классы**



**«Потребность в достижении» 10-ые классы**



**«Потребность в достижении» 11-ые классы**



**«Потребность в достижении» общая**



Таблица динамики воспитательного процесса в классных коллективах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 6А | 6Б | 6В | 6Г | 7А | 7Б | 7Г | 8А | 8Б | 8В | 9А | 9Б | 9В | 10А | 10Б | 11А | 11Б |
| Уровень развития коллектива | - | + | - | + | + | - | + | + | - | - | + | - | = | + | + | + | + |
| Психологический климат | + | + | - | - | = | + | - | + | - | + | - | - | = | + | + | - | + |
| Удовлетворённость школьной жизнью | - | = | - | - | - | = | - | - | = | - | + | + | + | - | + | - | + |
| Сплочённость | - | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | - | + | + | - | - | + |
| Взаимопомощь | - | - | - | + | - | - | - | = | - | + | - | = | + | + | - | - | + |
| Адекватная самооценка | + | + | + | - | = | + | + | + | + | - | - | - | - | - | - | + | + |
| Средний уровень эпатии | - | + | + | + | = | + | + | + | - | + | + | - | - | + | + | - | - |
| Потребность в достижении | - | - | - | - | = | + | - | - | + | = | + | + | - | = | = | + | + |

(+ - положительная динамика; - - отрицательная динамика, = - отсутствие динамики)

Следует отметить положительную динамику по семи показателям (из восьми) в 11Б классе (классный руководитель Титова Н.Н.); положительная динамика по пяти показателям в 6Б, 7Б, 9А, 10А (классные руководители Машкарина А.А., Иващенко О.В., Машкарина А.А. и Толшина Н.Л., Юровская И.Н.), положительная динамика по четырём показателям и по 1-2 показателям отсутствие отрицательной в 8А, 8В, 9В, 10Б (классные руководители Тупикова Н.В., Колмыкова Н.П., Зарембо М.Л., Сергеева Л.Ф.).

**5.** **Внеурочная деятельность обучающихся** МБОУ СОШ №1 представлена кружками и спортивными секциями города и школы, в которых в 2014-15 учебном году занято 78% обучающихся школы, из них 36% занимаются в школьных спортивных секциях, КВН-клубе и военно-патриотическом клубе «Сокол». В 2014-15 учебном году произошло очередное повышение количества обучающихся занятых в школьных секциях (на 1%) по следующим причинам:

- рост популярности ВПК «Сокол», в котором представлены ученики с 4-го по 11-ый класс и количество занимающихся превышает 60 человек;

- рост популярности спортивных секций, в частности секции баскетбола, в котором представлены ученики со 2-го по 11-ый класс;

- все школьные секции бесплатные.

На базе школы в сотрудничестве с СЮН (5 кружков), ДЮСШ (2 секции), ДЛОЦ «Юность» (1 секция), ШШ «Маэстро» (1 секция) работают 5 кружков и 4 спортивно-туристические секции.

**Занятость**

**обучающихся МБОУ СОШ №1 в дополнительном образовании 2007-2015 года**



**7.** **Результативность воспитательной работы** в школе за 2014-2015 учебный год можно считать удовлетворительной, так как были проведены планируемые мероприятия, стабильными остались следующие показатели по школе: уровень развития коллективов, уровень эмпатии, удовлетворённость школьной жизнью, уровень самооценки.

По всем направлениям работы были достигнуты следующие результаты.

**Спортивные соревнования:**

**3 место в** региональном этапе всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (Богачёв А.Н., Дьяконова О.Н., Стрижов И.А.);

**3 место** в Комплексной Спартакиаде среди команд образовательных учреждений г. Бердска;

**1 место** в городскихсоревнованиях по баскетболу среди девушек (Богачёв А.Н.);

**1 место в** по мини-футболу в зачет Комплексной Спартакиады среди команд образовательных учреждений г. Бердска (Богачёв А.Н.);

**1 место в** по плаванию в зачет Комплексной Спартакиады среди команд образовательных учреждений г. Бердска (Богачёв А.Н.);

**1 место** (старшие), **1 место** (младшие) и **1 место** (трудовые коллективы) в легкоатлетической эстафете, посвящённой 70-годовщине Победы в Великой Отечественной войне (Дьяконова О.Н., Богачёв А.Н.);

**2 место** в соревнованиях трудовых коллективовв зачет Комплексной Спартакиады среди команд образовательных учреждений г. Бердска;

**2 место** в городскихсоревнованиях по баскетболу среди юношей (Богачёв А.Н.);

**2 место** в турнире по баскетболу, посвященному 70летиюПобеды в ВОВ в р.п. Горный (Богачёв А.Н.);

**3 место** в городском первенстве по пионерболу среди команд девочек в зачет комплексной спартакиады ОУ г. Бердска (Стрижов И.А.);

**3 место** городское первенство по пионерболу среди команд мальчиков в зачет комплексной спартакиады ОУ г. Бердска (Стрижов И.А.);

**Военно-спортивные первенства и соревнования:**

**1 место** (ВПК «Сокол» старшая команда) в городской военно-спортивной игре «Зарница 2015» (Зарембо М.Л.);

**1 место** (младшая команда СОШ№1) в городской военно-спортивной игре «Зарница 2015» (Зарембо М.Л.);

**1,3 места** в IX профильной смене военно-патриотических клубов, посвященная 70-летию победы в ВОВ 1941-1945гг (в тактической игре на местности) (Зарембо М.Л.);

**2 место** (ВПК «Сокол» младшая команда) в городской военно-спортивной игре «Зарница 2015» (Зарембо М.Л.);

**2 место в** городских соревнованиях по огневому многоборью «Военно-спортивный биатлон», посвященные Дню защитника Отечества (Зарембо М.Л.);

**3 место** (старшая команда СОШ№1) в городской военно-спортивной игре «Зарница 2015» (Зарембо М.Л.);

**3 место** в городских соревнованиях, посвященных Дню защитника Отечества - военно-спортивная полоса препятствий (Дьяконова О.Н.)

**Туризм:**

**3 место –** в городской туриаде 2014-2015 года МЖ-15 (Маскин В.В.);

**3 место –** в городской туриаде 2014-2015 года МЖ-11 (Плесовских Л.И.);

**Интеллектуальные:**

**1 место в** городской интеллектуальной игре «Математическая карусель»;

**1 место в** муниципальном этапе областного конкурса-фестиваля «Зеленая волна» в творческом конкурсе «Безопасным дорогам скажем – ДА» (Иващенко О.В., Маскин В.В.);

**1 место** в городском конкурсе по технологии «Мастерград» (Ярусова Л.С.);

**2 место** в городском химическом турнире «Посвящение в химики» (Тупикова Н.В.);

**2 место в** городском турнире среди команд младших школьников общеобразовательных учреждений г. Бердска по английскому языку «The Alphabet»;

**3 место** в Библиотечном квесте, посвященном 200-летию со дня рождения Ю.Лермонтова «Я взял перо –и, право, очень рад…»;

**3 место** в Муниципальном этапе Всероссийского первенства по шахматам среди команд ООУ г.Бердска «Белая ладья -2015» (Фромиллер В.И.);

**3 место** в городском конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» в номинации «Коллективы» (Затонская О.А.);

**3 место** в третьем городском конкурсе знатоков географии (Сергеева Л.Ф.);

**3 место в** муниципальном этапе XX конкурса инспекторов движения «Безопасное колесо-2015» (Колпакова Е.С., Маскин В.В.)

**КВН-движение:**

**1 место** в Кубке КВН г.Бердска;

**1 и 2 место** в фестивале школьных команд КВН г.Бердска;

**2 место** и **3 место** в финале городских игр КВН г.Бердска (Маскин В.В.);  
**3 место** в зональной игре Кубка КВН НСО.

В этом учебном году на 15-ый заключительный праздник учебного года «Зажги свою звезду» было приглашено 116 обучающихся с родителями (в 2010 – 106, 2011 – 91, 2013 – 55, 2014- 105), которые стали победителями в городских, победителями или призёрами областных и Всероссийских конкурсов и соревнований, а также обучающихся ставших отличниками по итогам обучения в 2014-2015 учебном году. На данном мероприятии были определены по три претендента и из них победитель в следующих номинациях: «Спортивная гордость школы», «Олимпийский резерв», «Умники и умницы», «Человек искусства», «Отчизны верные сыны», «Интеллектуальная элита», «Поступок года», «Лидер» и «Гармоничная личность».

***Задачи на 2015-16учебный год:***

- классным руководителям спланировать работу по организации классных коллективов, учитывая результаты диагностического исследования развития коллективов классов и личностных характеристик обучающихся (классные коллективы в школе развиты на среднем уровне);

- повысить удовлетворённость обучающихся школьной жизнью через вовлечение их в дополнительное образование школы, в школьное и классное самоуправление;

- особое внимание классным руководителям делить занятости детей во время осенних, зимних и весенних каникул.

Таким образом, воспитательные задачи на новый 2015-2016 учебный год определены исходя из анализа деятельности 2014-2015 учебного года.

14.08.2015 Зам. директора по ВР В.В.Маскин